سفيتان تودوروف

مفكور الأدب

ودراسات أخرى

ترجمة عبود كاسوحة



سفيتان تودوروف

مضهسوم الأدب

ودراسات أخرى

ترجمة ع**بــود كاسـوحــة**



العنوان الأصلي للكتاب:

La notion de Littérature et autres essais

مقدمة

إنما (الأجاس (الأدبيسة(١/٥)عياة الأدب نفسها. أمّا التعرف عليها بشكل كامل، والمقنى حتى بلوغ الغاية للمعنى الحساص بكل جس، والفسوص في قوامها غرصًا عميقًا، فذلكم ما يعود عليا بالحقيقة والقوة.

هنري جيمس.

«الأجناس» الأدبية تشكل حياة الأدب نفسها. ويكمن مصدر الحقيقة والقوة [في عمل الباحث] في التعرف التام على تلك الأجناس، والمضي حتى غياية التعرف على المعنى الخاص بكل جنس منها، والغوص عميقًا في قوامها.

⁽١) إضافة من المترجم. ثمانية من الدواسات التي يتضمنها هذا الكتاب نشرت سابقاً في كتابنا «أثواع الحُطاب ١٩٧١، وانتسان في قسمرية الشرو» ١٩٨٧. وفي هذا الكتباب أُصدنا النظر في تلك الدواسات، وقللنا من الهوامش.

مفهوم الأدب

أتمسك بطوق نجاة خفيف، قبل أن أغرص في هوة الدهما هو، الأدب: ليس سؤالي بالدرجة الأولى عن وجود الأدب ذاته، لكن عن الخطاب الذي يسعى للكلام عنه، كالخطاب التالي. فالفارق يكمن في المسار لا في الهدف النهائي. لكن من يقول لنا ماإذا كان الطريق الذي سنسلك، ليس له من الأهمية مالنقطة الوصول؟

I

علينا بادئ ذي بدء أن نشك في مشروعية مفهوم الأدب: فلا وجود الكلمة أو استخدامها في المؤسسة الجامعية يجعل الأدب أمراً مسلّماً به. إذ يسمنا في البداية أن نعثر لهذا الشك بأسباب تجريبية. فلم نكتب بعد تاريخ هذه الكلمة كاملاً ، ولا معادلاتها في مختلف اللغات وفي العصور بعد تاريخ هذه الكلمة كاملاً ، ولا معادلاتها في مختلف اللغات وفي العصور المختلفة. إلا أن نظرة سريعة بل سطحية على المسألة تكشف عن أن الكلمة لم تكن قائمة على الدوام. فكلمة قادب في اللغات الأوروبية، حديثة المهد جداً بعناها الراهن: إنها لا تكاد تسبق القرن الشامن عشر. فهل المقصود ظاهرة تاريخية الإبدية؟ ناهيك بالكثير من اللغات (في إفريقيا مثلاً) التي لا تعرف من تعبير نوعي يعني النتاجات الأدبية كافة. وتجاوزنا مرحلة ليغي برول (١٠)، حيث نجد شرح هذا

⁽١) ليفي برول: عالم اجتماعي فرنسي كان قد وضع كتابًا بعنوان العقلية البدائية، ليقول فيه إن البدائي كأن لم ينتقل بعد من مرحلة الصور إلى مرحلة الفهوم.

الغياب فيما أطلق عليه الطبيعة «البدائية» لتلك اللغات التي تجهل التجريد، فتجهل بالتالي الكلمات التي تدل على النوع الأدبي أكثر عا تدل على الجنس. أضف إلى تلك البينات الأولية مايعرفه الأدب في الأوقات الراهنة من تشتت: فمن عساه يُقُدّم اليوم على الفصل بين ماهو أدب وماليس كذلك، حيال التنوع الذي لا يمكن تبسيطه، من بين مايعرض علينا من كتابات، ضمن منظورات لانهاية لاختلافاتها؟

وليست تلك الحجج بحاسمة: فمن حق مفهوم ما بالوجود من غير أن تقابله مفردة دقيقة. لكنه يقودنا نحو شك بدشي في الخاصية «الطبيعية» للأدب. غير أن التحليل النظري للمسألة لاياتينا بطمأنينة أكبر. فمن أين يأتينا اليقين بأن كيانًا مثل الادب قائم حقًا؟ أمن التجرية: فنحن ندرس الأعمال الأدبية في المدرسة ثم في الجامعة. ونقع على هذا النوع من الكتب في محلات تجارية متخصصة. ولقد ألفنا الإتيان بشواهد من مؤلفات «الأدباء» في أحاديثنا اليومية. إن كيانًا «أدبيًا» يؤدي عمله في ميدان العلاقات بين الأشخاص والعلاقات الاجتماعية، وذلك مالا ريب فيه حسيما يبدو. لا أس. لكن علام يشهد ذلك؟ يشهد على وجود عناصر تمكننا من التمييز بدقة بين مانشير إليه عبر كلمة «أدب» وهو قائم وسط نظام أكثر انساعًا، هو هذا المجتمع أو ذاك وهذه الثقافة أو تلك. فهل برهنًا في الوقت نفسه على أن النجات الخاصة كلها والتي تتصدى لتلك المهمة، تشترك في طبيعة واحدة تعطينا في في أن نحدد ماهو أدب؟ كلا.

فلنطلق صفة «وظيفي» على التعريف الأول للكيان للجرد، وهو الذي يمكن أن نعدة عنصراً من منظرمة أوسع، تضم من جهة واقعة الأدب. ونطلق صفة «بنيوي» على الثاني حيث علينا أن نبحث ما إذا كانت كل المراجع القائمة بالمهمة نفسها، تساهم في الخصائص إياها. إذ علينا أن غيز بدقة بين ماهو وظيفي وبين ماهو بنيوي، حتى حين يمكننا الانتقال من واحدة إلى الأخرى.

ولنأخذ موضوعاً آخر، على سبيل المثال، يدلل على صحة هذا التمييز: يتقلد الإعلان بكل تأكيد وظيفة محددة داخل مجتمعنا. إلا أن مسألة تعيين طبيعة الإعلان تصبح أصعب بكثير عندما نرى الموضوع من منظور بنيوي: فيمكن للإعلان أن يستخدم وسائل توصيل مختلفة من بصرية وسمعية (وغيرها أيضا)، وقد تتوفر له استمرارية زمنية ما، أولا تتوفر، وعكن أن يكون متواصلاً أو متقطعاً، وأن يستخدم آليات شتى مثل التحريض المباشر أو الوصف أو التلميح أو قلب المعنى وهكذا دواليك. فالكيان الوظيفي الذي لاجدال فيه لايطابق ضرورة (ولنسلم بغلك آنياً) كياناً بنيوياً. فالبنية والوظيفة لا تتضمن الواحدة الأخرى إذا توخينا الدقة، على الرغم من ملاحظة تقاربات بينهما بشكل دائم، وذلك فارق في وجهة النظر، لا في الموضوع، وبالتالي، إذا ما اكتشفنا أن الأدب (أو الإعلان) مفهوم بنيوي، فعلينا إذن تسويغ وظيفة كل من العناصر المتداخلة، وبالمقابل فإن الكيان الرطيفي وإعلان، جزء من بنية، نقول هي بنية المجتمع، فالبنية مكونة من وظائف والطفف تنشئ بنية، لكن بما أن وجهة النظر هي التي تكون موضوع المعرفة، فالفارق مع ذلك بين البنية والوظيفة لايزال قائماً.

فوجود كيان وظيفي - هو الأدب - يستدعي وجود كيان بنيوي، (رغم أن هذا الفارق يدفعنا أن نبحث ما إذا كانت المسألة على هذا الشكل أم لا). والحال أن تعريفات الأدب الوظيفية - بمفعول الأدب أكثر عاهو بطبيعته - كثيرة جداً. ولا ينبغي أن نعتقد أن هذه الطريق تقود دوما إلى علم الاجتماع: فحين يتساءل فيلسوف مثل هايدغر حول ماهية الشعر، يقع أيضاً على مفهوم وظيفي. أما القول إن الفن هو تفعيل الحقيقة أو إن «الشعر تأسيس الوجود على الكلام»، فهو يعبر عن أمنية عما يكون هذا وذلك، دون البت باي من الأليات النوعية التي تنهض بهذه المهمة. أن تكون للأدب وظيفة أنطولوجية فنحن مانزال ضمن حدود الوظيفة. وبالتنجة فإن هايدغر نفسه يسلم بأن الكيان الوظيفي لا يتطابق مع الكيان البنيوي، مادام يقول لنا في مكان آخر من بحثه وإنه يقصد الفن العظيم ، ولا يتوقر لدينا هنا معيار داخلي يتيح لنا تحديد كل عمل فني (أو أدبي)، بل تأكيد على ماينبغي على معيار داخلي يتيح لنا تحديد كل عمل فني (أو أدبي)، بل تأكيد على ماينبغي على حجزء من الفن (الجزء الأفضل) أن يقوم به .

من المكن إذن أن لايكون سوى كيان وظيفي . لكني لن أصر على ذلك الآن وسأجزم، مع القبول باحتمالات الخيبة في نهاية المطاف، بأن له كيانًا بنيويًا أيضًا. وسوف أسعى لأعرف ماهو . وسبق لمتفاتلين آخرين أن سلكوا هذا الدرب قبلي، فيسعني الانطلاق من الأجوبة التي اقترحوها . وسوف أحاول، متحاشيًا الدخول في تفصيل تاريخي، أن أتفحص النمطين الأكثر ورودًا واللذين اقترحا حلاً .

يعتمد تعريف أولي للأدب على خاصتين متمايزتين. فالفن نوعيًا «محاكاة» تختلف باختلاف المادة المستخدمة. فالأدب محاكاة بالكلام مثلما التصوير محاكاة بالصورة. لكنه تخصيصًا ليس أيما محاكاة، لأننا لانحاكي الواقع ضرورةً، بل نحاكي كذلك كائنات وأفعالاً ليس لها وجود. إن الأدب تخيل: وذلكم هو تعريفه المنبوي الأول.

لم توضع صيغة ذلك التعريف في يوم واحد، فقد جرى استخدام تعابير متنوعة جداً. ويسعنا الافتراض أنها كانت نصب عيني أرسطو حين أكد أو لا إنّ المعرض الشعمري يوازي العرض القائم وعلى الألوان والأشكال»، (وثانياً إن والشعر يعالج، على الأصح، العام، أي وقائم الخاص». وتستهدف هذه الملاحظة شيئاً آخر في الوقت نفسه): لاتعني العبارات الأدبية أفعالاً خاصة، هي الأفعال الوحيدة التي يمكن أن تجري واقعياً. فسوف يقال في عصر آخر إن الأدب يناسب الكذب. وذكر فراي FRYE بغموض تعابير وخرافة» وتتخيل» ووأسطورة»، التي تنتمي إلى الأدب وإلى الكذب سواء بسواء. لكن ذلك ليس صحيحاً: فليست العبارات التي تشكل النص الأدبي ومغلوطة» أكثر عاهي وصحيحة، فقد سبق لأوائل علماء المنطق المحدثين (ومنهم فريجي Frege مثلاً) أن لاحظوا أن النص الأدبي لايخضع لمعيار الحقيقة، وأنه ليس بصحيح أو مغلوط، لكنه تخيلي على وجبر الدقة. وذلك ما أضحى اليوم حبرًا مشتركاً.

فهل مثل هذا التعريف مرضى؟ يسعنا أن نتساءل ما إذا كنا نقوم هنا بإحلال إحدى تبعات ماهو الأدب محل تعريف. فليس مايحول دون قصة تروي حدثًا واقعياً أن تؤخذ أدباً. لاينبغي من أجل ذلك تبديل شيء في تشكيلها، وحسب المرء فقط أن يقول في نفسه إنه لايقيم لحقيقتها من وزن وإنه يقرأها دعلى أنها، من الأدب. ويسع المرء أن يفرض قراءة وأدبية، على أي نص كان: فمسألة الحقيقة لن تطرح نفسها لأنه النص أدبي، وليس العكس كذلك.

وبدلاً من تعريف للأدب، تُقدَّم إلينا هنا، بطريقة غير مباشرة، واحدة من خصائص إدراكه . ولكن هل يسعنا مشاهدتها في كل نص أدبي؟ وهل هي مصادفة أن نسارع إلى الصاق كلمة «تخيّل» على جزء من الأدب (من روامات وقصص ومسرحيات) في حين أننا نفعل ذلك بصورة أصعب بكثير، بل لانفعله البتة، حيال جزء آخر من أجزائه، ألا وهو الشعر؟ قد تأخذنا الرغبة في القول: مثلما أن العبارة الروائية غير صحيحة ولا مغلوطة، رغم أنها تصف حدثًا، كذلك فالعبارة الشعرية ليست بتخيلية ولاغير تخيلية؟ فالمسألة ليست مطروحة ضمن نطاق القول إن الشعر اليروي شيئًا والايعني أي حدث، لكنها تكتفي في الغالب بالإعراب عن تأمل أو انطباع. ولاينطبق التعبير النوعي اتخيل؛ على الشعر، لأن التعبير النوعي المحاكاة) أو التمثيل؛ ينبغي له أن يفقد كل معنى دقيق ليبقى ملائمًا. ولايستدعى الشعر غالبًا أي واقع خارجي، بل يكفي نفسه بنفسه. وتغدو المسألة أكثر صعوبة أيضًا، حين نلتفت صوب أجناس، رغم وصفها غالبًا بأنها أجناس اقاصر،، لها حضورها في «أداب» العالم كلها: «الالتماسات والنصائح والأمثال والألغاز والعُدّيات(١) (لاجرم أن يطرح كل منها مسائل مختلفة). فهل نمضي إلى حد القول على هذه الأخريات مؤكدين أنها اتحاكي، أم نبتعد بها عن مجموع الوقائع التي تعنيها عبارة ﴿أدبٍ ؟ ؟

إن لم يكن ما يُعدّ عادة أدبيًا، تخيليًا كله بالضرورة، فليس بالقابل كل تخيل أدبًا بشكل ملزم. ولنأخذ «قصص الحالات» لدى فرويد. قد لايكون من الملاثم التساؤل إن كانت الملابسات كلها في حياة الصغير هانس أو الرجل واللثاب،

⁽١) مفردها: عديَّة: لتعيين من يقم عليه الدور، من الأطفال، في اللعب. (م)

صحيحة أم لا. فهي تتقاسم حالة التخيّل قاسمًا مصبوطًا، وكل مايسعنا قوله، إنها تخدم نظرية فرويد خدمة حسنة أو سيئة. وهذا مثال مغاير تمامًا: هل نضمُّن الأدب الأساطير كلّها (وهي تخيلية بكل تأكيد)؟

لست بالتأكيد أول من وجه نقداً لمفهوم للحاكاة في الأدب أو في الفن. فيهنالك من سعى لتحديله طبلة المرحلة الكلاسيكية الأوروبية لجحله قابلاً للاستخدام. فيصير ضرورياً إضفاء معنى عام جداً على هذا التعبير كي يتلاءم مع النشاطات المنظورة كلها. غير أنه ينطبق على أشياء أخرى أيضاً، ويتطلب تخصيصاً لاستكماله: ينبغي أن تكون فنية، فيعيدنا ذلك إلى استرجاع التعبير الراجب تعريفه داخل التعريف نفسه. وكان أن حصل في القرن الثامن عشر انقلاب ما: فيدلاً من تطويع التعريف القديم، جرى افتراح تعريف آخر، جديد كل الجدة. وليس في هذا الصدد ما هو أكثر إيحاء من عنواني النصين اللذين يعينان حدود المرحلتين. لقد ظهر في عام ٢٤٧١ كتاب في الجمال يلخص الحس المشترك للمصر: إنه الفنون الجميلة مقصرة على مبدأ واحد للراهب باتق والمبدأ المقصود تنفيذ الطبيمة الجميلة والعلوم كلها تحت مفهوم الإنجاز بذاته من تأليف كارل فيليب الفنون الجميلة والعلوم كلها تحت مفهوم الإنجاز بذاته من تأليف كارل فيليب موريس. لقد اجتمعت الفنون الجميلة مجدداً، لكن هذه المرة باسم الجميل، على موريتس. لقد اجتمعت الفنون الجميلة مجدداً، لكن هذه المرة باسم الجميل، على أنه فإنجاز بعد ذاته».

والواقع أن التعريف الثاني الكبير للأدب، سوف يقع ضمن منظور الجميل. نفي هذا الميدان تتغلب وراق، على «علم». إلا أن مفهوم الجميل سوف يتبلور نحو نهاية القرن الثامن عشر ضمن تأكيد للطابع اللازم للمؤلف، لا للطابع الأداتي. فيُعرف الجميل الآن بدليل طبيعته غير الاستخدامية من بعد أن اختلط بالنافع. وقد كتب موريتس يقول: «تكمن فحوى الجميل الحقيقي في أنه لايعني الشيء سوى نفسه، ولا يقصد سوى نفسه ولا يتمالك غير نفسه، وأنه يكون كلاً ناجزاً بنفسه، إلا أن الفن يعرف بالجميل: وإذا ما تمثل مبرر الوجود لعمل فني بدلالته على شيء ما خارج عنه، أضحى بذلك تبعياً. في حين أن المراد على الدوام، في حالة الجميل، أن يكون هو نفسه المقدَّه، فالتلوين صور تُدُرك لذاتها، لا بقصد فائلدة ما. والموسيقى أنغام قيمتها كامنة فيها انفسها اوالأدب أخيراً من الكلام غير الأداني، وقيمته قائمة فيه، أو كما يقول نوفاليس اتمبير للتعبيرة. ويقع المرء على بحث أكثر تفصيلاً لهذا الانقلاب في القسم الرئيس من كتابي نظريات الرمز.

وسوف يتولى الرومنسيون الألمان الدفاع عن هذا الموقف، فينقلونه إلى الرمزين. لهيمن على الحركات الرمزية كافة ومابعد الرمزية في أوروبا. بل هنالك ماهو أكثر من ذلك: سوف يغدو نقطة انطلاق للمحاولات الأولى العصرية الإنشاء «علم الأدب». وسسواء كان الأمر في الشكلية الروسيية أو الفقدية الحديثة الأميركية، فالانطلاق على الدوام من المسلمة نفسها. إن الوظيفة الشعرية هي التي تشدد على «الرسالة» نفسها. وهذا هو المفهوم الذي لايزال سائداً اليوم، حتى مع تنوع الصياغة.

مثل هذا التعريف للأدب لايستحق، والحق يقال، أن يوصف بالبنيوي. ويقال نا هنا ماينبغي على الشعر أن يفعل، وليس كيفية بلوغ ذلك. غير أن الهدف الوظيفي مالبث أن اكتمل في وقت مبكر بوجهة نظر بنيوية: إن مظهراً للعمل، يساهم دون ماعداه من للظاهر الأخرى، في جعلنا ندركه بذاته، وذلك هو طابعه النظامي. قذا هو ديدرو قد بدا يعرف الجميل بالنظام. ثم جرى من بعد أن استبدل بتعبير «الجميل» تعبير «المسكل»، ألذي انزاح بدوره على يد «البنية». أما دراسات الادب الصورية فسوف يتجلى فضلها (ومن هنا أرست أسس الشاعرية الحديثة) في أنها دراسات النظام الأدمي، ونظام النتاج الأدبي. إذن الأدب لغة منهجية، ويذلك تستأثر لنفسها بالاهتمام، فتصبح ثمينة «بتفسير غايتها بنفسها». وهذا هو تعريفه البنيوي الثاني.

ولنتفحص هذه الفرضية بدورها. هل اللغة الأدبية هي اللغة المنهجية الوحيدة؟ الجواب هذه الرة بالفي من دون أي تردد. فليست وحدها الخطابات، والتي تقارن عادة بالأدب_مثل الإعلان_هي التي نشهد فيها تنظيمًا دقيقًا، بل حتى استخدام آليات متماثلة (القافية ، المعاني المتعددة ، إلخ) ، إنما أيضًا في الأكثر بعدًا عنها من ناحية مبدئية. فهل يسعنا القول إن خطابًا قضائيًا، أو سياسيًّا، ليس منظَّمًا ولايخضع لقواعد صارمة؟ ليس الأمر على كل حال أمر مصادفة إذا كان فن الخطابة، حتى عهد النهضة، ولاسيما قديًّا لدى الأغريق والرومان، يأتي مجاورًا لفن الشعر. (بل ينبغي القول: إن الشعر ماكان يأتي إلا لاحقًا بالخطابة)، التي كان من مهمتها عقلنة قوانين الخطاب المغايرة للخطاب الأدبي. ويسعنا أن نمضي أبعد فنستجوب الملاءمة نفسها لمفهوم مامثل مفهوم «منظومة النتاج الأدبي»، وذلك نظراً للسهولة الكبري التي نتمكن بها تحديدًا من أن ننشئ مثل تلك «المنظومة» على الدوام. لاتحتوي اللغة إلا على عدد محدود من الاصوات وعدد أقل أيضاً من السمات المميزة. فالأبواب النحوية لكل غوذج قليلة العدد، والتكرار الذي الصعوبة فيه، الايكن تلافيه. ونحن نعرف أن دو سوسير قد صاغ فرضية حول الشعر اللاتيني، تقول: إن الشعراء كانوا يدّونون في نسيج القصيدة اسم علم، إنه اسم المرسل إليه أو الذي ترسم القصيدة صورته. وقد انتهت فرضيته بطريق مسدود، لالنقص في البراهين، بل بالأحرى لفيض فيها. نستطيع العثور على أي اسم كان، مدونًا في قصيدة طولها معقول. ولم الاكتفاء بالشعر فقط؟ «كانت هذه العادة طبيعة ثانية لدى الرومان المتعلمين كافة الذين يمسكون بالريشة ليقولوا الكلمة الأقل دلالة؟. وهل هم الرومان فقط؟ بلغ الأمر بسوسير حد اكتشاف اسم ايتون ETON في نص لاتيني يستخدم تمرينًا لطلاب تلك الجامعة في القرن التاسع عشر. لكن يشاء سوء طالعه أن يكون واضع النص طالبًا في جامعة كمبردج الملكية في القرن السابع عشر، وأن النص لم يُعْتَمد في جامعة ايتون إلا بعد مئة عام!

إذا قُدِّر للنظام أن يكون بمثل ذلك اليسر في كل مكان، فليس له من وجود في أي مكان. فلنتصدً الآن للامتحان المتمَّم: هل بلغ كل نص أدبي منهجيًا، الدرجة التي تمكننا من وصفه بأنه فيفسر غايته بنفسه وأنه «غير متعد» و «غير شفاف»؟ نحن ندرك كامل الإدراك معنى هذا التأكيد حين ينطبق على القصّيدة، وهي الموضوع المتكامل بذاته، مثلما قال موريتس، لكن ماذا بشأن الرواية؟ إني أستبعد الفكرة الفائلة إنها ليست سوى «شريحة حياة» مجردة من الإصطلاحات، وبالتالي من منظومة. لكن هذه المنظومة لاتجعل اللغة الرواثية «غير شفافة». بل إن هذه اللغة تغيد، خلاقًا لذلك (وفي الرواية الأوروبية على أقل تقدير) في عرض الأغراض والأحداث والأفحال والأشخاص. فهل سيقال إن غائبة الرواية لاتكمن في اللغة بل في الألية الرواية الاتكمن في اللغة لل في الألية الرواية، وإن ماهو غير شفاف في هذه الحال هو العالم المعروض؟ لكن مثل هذا التصور لعدم الشفافية (وعدم التعدية وذاتية العثور على الغاية) ينطبق كل الانطباق أيضًا على أي محادثة يومية كانت.

П

جرت في عصرنا محاولات عدة للمع تعريفي الأدب الاثنين معاً. أما وأن كلاً منهما ليس مرضيًا حقًا، إذا ما أخذ معزولاً عن الأخر، فإن مجرد جمعهما لايستطيع البتة أن يمضي بنا قلماً. وينبغي، في سبيل تدارك ضعفهما، أن يكون الاثنان واضحين، بدلاً من أن يكونا مضافين فقط، ناهيك بمختلطين. لكن ذلك، لسوء الحظ، ما تجرى به العادة.

يمالج رينيه ويليك اطبيعة الأدب، في فصل من النظرية الأديية، وهو الكتاب الكلاسيكي الذي وضعه مع فارين. فيلاحظ بداية أن السر وسيلة لحل المشكلة هي جلاء استخدام الأدب للغة، وهو استخدام حاص، ويعرض ثلاثة استخدامات رئيسة: أدبي ودارج وعلمي. ثم يجري مقارنة على التوالي بين الاستخدام الأدبي والاثنين الآخرين. فالأدب، مقارنة بالعلم المفهومي، أي غني بالتداعي ومبهم؛ وغير شفاف (في حين أن الإشارة في الاستخدام العلمي هي الشفاف، أي أنه يوجهنا دون النباس نحو مرجعيته، من غير أن يجتذب الاهتمام لنفسه)، والأدب متعدد الوظائف: فليس مرجعياً فقط بل هو أيضاً تمبيري ونفعي (براغماتي)، والاستخدام الأربي استخدام منتظم، مقارنة بالاستخدام الوطائف.

(اتنظم اللغة الشعرية مصادر اللغة الدارجة وتركزها))، وذاتي الغاية، نظراً لأنه لايقع على تبرير وجوده خارجًا عن ذاته .

كان يسعنا الاعتقاد، حتى الآن، أن ويليك مناصر لتعريفنا الثاني للأدب. ذلك أن التشديد على أي وظيفة كانت (مرجعية أو معبرة أو براغماتية) يضي بنا خارج حدود الأدب، إلى حيث تتبدى قيمة النص في ذاته (وهذا ماسندعوه بالوظيفة الجمالية. وهي من قبل نظرية جاكوسون وموكاروفسكي في الثلاثينات). إن التتاتج البيوية لهذه المقاصد الوظيفية هي: الميل نحو المنظومة وإبراز كافة المصادر الرمزية للإشارة.

إلا أن تمرّناً آخر يأتي من بعد، فيواصل ظاهرياً التعارض بين الاستخدام الدوج والاستخدام الأدبي. يقول لنا ويليك في المؤلفات الأكثر «أدبية»: «إغا تظهر طبيعة الأدب، على أرضح مايكون الوضوح، على الصعيد المرجعي». ثم يواصل القول: «نحن نرجع إلى عالم التخيل والتصور، فليست المزاعم في رواية أو قصيدة أو مسرحية حقيقية بحصر المعنى. إذ ليست بقضايا منطقية». ثم يخلص إلى القول: «إغا تلك هي السمة المعيزة للأدب». إنها «التخيلية».

نقول بصيغة أخرى: إننا انتقلنا من التعريف الثاني للأدب إلى التعريف الأول، من غير أن نلحظ ذلك. قلم يعد الاستخدام الأدبي يعرف بطابعه المنهجي (والمفسر بالتالي ذاتياً)، لكن بالتخيل، ويجمل ليست بصحيحة ولا بمغلوطة: فهل يعني ذلك أن الواحد يعدل الآخر؟ لكن تأكيداً من هذا القبيل جدير على الأقل بالصياغة (من غير كلام على البرهان عليه). ولا نكون حققنا تقدماً أكبر حين يخلص ويليك إلى أن تلك التعابير كلها (التنظيم المنهجي ووعي الإشارة والتخيل) ضرورية لتمييز العمل الفني: فالسؤال الذي نطرحه على أنفسنا تحديداً هو: ماهي العلاقات التي توحد بين تلك التعابير؟

يشير «نور ثروب فراي "إلى المشكلة نفسها في الفصل «مرحلتان حرفية ووصفية: الرمز حافزًا وإشارة من كتاب تشويح النقد. فبيذا هو أيضًا بإقامة تميز بين استخدام أدبي واستخدام غير أدبي للغة (التي تجمع إذن «العلمي» و «الدارج» بين استخدام أدبي واستخدام غير أدبي للغة (التي تجمع إذن «العلمي» و «الدارج» لدى ويليك). فالتعارض التحتي قائم بين توجه خارجي (نحو ماليست عليه الإشارات) وتوجه داخلي (نحو الإشارات نفسها ونحو إشارات أخرى). فحالات التعارض بين نابذ وجابذ، وبين طور وصفي وطور حرفي، وبين رموز إشارات ورموز حوافز، تترابط لدى التمييز الأول. فالتوجه الداخلي هو الذي يميز الاستخدام. ولنلاحظ بشكل عابر أن قراي، ومثله ويليك، لا يؤكد البتة على الحضور الحصري لهذا التوجه في الأدب، بل على غلّته فقط.

ونقع هنا أيضاً على صيغة لتعريفنا الثاني للأدب. وترانا مرة أخرى أيضاً ، ننزلق نحو الأول من قبل أن نلحظ ذلك. كتب فراي يقول: "إن توجه الدلالة الحاسم، في البني اللفظية الأدبية كافة، توجه داخلي. فمتطلبات الدلالة الخارجية في الأدب متطلبات ثانوية، لأن النتاجات الأدبية لاتدعي أن تصف أو أن توكد، إذن ليست هي بصحيحة ولا مغلوطة ... ومسائل الواقع أو الحقيقة في الأدب تابعة للموضوع الأدبي الأساسي، المنصل في إنتاج بنية لفظية تجد تبريرها داخل ذاتها. وقيمة الرموز التأشيرية أدنى من أهميتها منظوراً إليها كبنية تمفيزات ارتباطية، ولم تعد الشفافية، في هذه العبارة الأخيرة، هي التي تتعارض مع عدم الشفافية، بل هي اللاتخيلية (الانتماء إلى منظومة صحيح مغلوط).

إن الدوامة التي سمحت بهذا الانتقال هي كلمة «داخلي». فلها حضورها في التعارضين، مرة مرادفة له هغير شفاف، وأخرى له وتخيلي». فاستخدام اللغة الأدبي «داخلي» سواء من جهة التشديد على الإشارات نفسها أو من أن الحقيقة التي توحي بها هذه الإشارات حقيقة تخيلية. لكن قد يوجد فيما وراء التعدد البسيط للمعاني (إذمن التشوش المبدئي) إلزام متبادل بين معنيي كلمة «داخلي» الاثنين: قد يكون كل «تخيل «غير شفاف» وكل «عدم شفافية» «تخيلية». ويبدو أن فراي يوحي بهذا

حين يؤكد في الصفحة التالية قائلاً إذا خضع كتاب في التاريخ لمبدأ التناظر (منظومة إذن غائبة ذاتية)، دخل وفقًا لذلك في مجال الأدب، انطلاقًا من التخيل. فلنحاول أن نرى إلى أي نقطة يصل ذلك الإنزام المزدوج من واقعيته. فقد يكون من شأن ذلك أن يضيء لنا طبيعة العلاقة مايين تعريفينا الاثنين للأدب.

هب أن كتاب التاريخ يخضع لبدأ التناظر (إذن يتملق بالأدب، وفقاً لتعريفنا الثاني)، فهل يصير انطلاقاً من هنا تخيلياً (إذن آدبياً، وفقاً لتعريفنا الأول)؟ كلا. بل قد يكون كتاب تاريخ رديتاً، وعلى استعداد لأن يشوة الحقيقة، من أجل الإبقاء على التناظرات. لكن الانتقال مَّ صابين «الصحيح» و«المغلوط»، ولم يتم بين «الصحيح المغلوط»، ولم يتم بين الصحيح المغلوط»، من جهة ويين «التخيلي» من جهة أخرى. يمكن كذلك لخطاب سياسي أن يكون منهجيًا من الطراز الأول. غير أنه لايصير تخيلياً بناءً على ذلك. فهل هنالك من فارق جذري في «منهجية» النص بين قصة سفر حقيقي وقصة سفر خيالي (في حين أن إحداهما تخيلية، والأخرى غير ذلك)؟ إن قصد المنظومة والانتباء الذي نوليه التنظيم المناخلي، لايگزمان بأن يكون النص تخيلياً. إن أحد مسارات الإلزام غير سالك.

فماذا عن الآخر؟ هل تستجر التخيلية هدف البنية على نحو ضروري؟ يعود كل شيء للمعنى الذي نسبغه على هذه العبارة الأخيرة. فإذا مافهمناها ضمن معنى التكرار الضيق، ومعنى الظهور مجددًا لأجزاء التواصل نفسها، على مثل ماتدعونا بعض ملاحظات فراي إلى تخمينه، كان في حكم المؤكد وجود نصوص تخيلية تفقر إلى هذه الخاصية: يكن أن يتحكم بالقصة منطق التابع والسببية وحده (حتى حين تكون أمثلة من هذا النوع نادرة). أما إذا فهمناها بالمعنى العريض لـ «وجود تنظيم من نوع ما»، فإننا نجد أن النصوص التخيلية كلها تتمتع بذلك الاتوجه الداخلي». لكن قد نلاقي مشقة في العثور على نص مغاير. إذن ليس الإلزام الثاني أكشر تشددًا، ونحن لانملك حق الالتماس كي لايساوي المعنيان الاثنان لكلمة هداخلي، سوى واحد في الواقع. ويكون قد أجري مرة أخرى أيضاً تصادم بين التعارضين (وين التعريفين)، من غير التلفظ بهما.

إن كل مايسعنا تعلمه أن التعريفين يسمحان بتحليل عدد كبير من التتاجات التي توصف عادة بالأدبية، لكن ليس كلها. وأنهما على علاقة تجانس متبادلة، لكنها ليست علاقة إلزام. فظل ضمن حيز التقريب.

Ш

قد يجد فشل التقصي الذي قمت به تفسيراً له عبر الطبيعة نفسها للسوال الذي طرحته على نفسي: ما الذي يميز الأدب عما ليس أدباً؟ وما هو الفارق بين استخدام أدبي للغة وبين استخدام غير أدبي لها؟ إلا أني وأنا أسائل نفسي على ذلك النحو حول مفهوم الأدب، أرى أن وجود مفهوم آخر متماسك، هو مفهوم «اللاأدب»، أمراً مفروغاً منه. أفلا ينغي البده أولاً بمساملة ذلك المفهوم؟

وسواء كلمونا عن كتابة وصفية (فراي)، أو عن استخدام دارج (ويليك) أو على لغة يومية، عملية أو عادية، نجلنا نلتمس وحلة تبدو لنا مرية إلى الحد الأقصى لمجرد أن نسائلها بدورها. فيبدو جلياً أن هذا المفهوم الذي يتضمن المحادثة العادية والمزاح سواء بسواء، واللغة الخاصة بالإدارة والقانون كما لغة الصحفي ورجل السياسة، والكتابات العلمية كما المؤلفات الفلسفية أو الدينية ليس بفهوم. فنحن لانعوف معرفة دقيقة عدد أغاط الخطابات، لكننا نتفق بكل يسر علم الذي إن هنالك أكثر من واحد.

علينا أن نقوم هنا بإدخال مفهوم نوعي، بالنسبة لفهوم الأدب: ذلكم هو مفهوم الحقاب. فهو النظير البنوي للمفهوم الوظيفي لـ «استخدام» اللغة. فلم هو ضروري؟ لأن اللغة تنتج عبارات، انطلاقاً من المفردات ومن قواعد النحو. إلا أن العبارات ليست سوى نقطة الانطلاق للعمل المقالي: سوف يصار إلى تنسيق تلك العبارات فيما بينها وإلى إيضاحها ضمن سياق اجتماعي ثقافي، ولسوف تتحول على هذا الأساس إلى إيضاحات فتتحول اللغة إلى خطاب. يضاف إلى ذلك أن الخطاب ليس واحداً بل متعدداً، سواء في وظائفة أم في أشكاله: يعرف كل امرئ

أنه لاينبغي إرسال رسالة شخصية بدلاً من تقرير رسمي، وأن الاثنين لا يكتبان بالطريقة ففسها. وأن أيَّا من المعاني اللفظية، الاختياري داخل اللغة، قد يغدو إلزاميًّا في الخطاب، أما الاختيار الذي يقوم به مجتمع ما، بين كافة أشكال التقنين الممكنة للخطاب، فيحدد ما نطلق عليه منظومة الأجماس.

وليست الأجناس الأدبية، في واقع الأصر، شيئاً آخر سوى مثل ذلك الاختيار، الذي أضحى اصطلاحياً على يد مجتمع ما. فالسونيتة على سبيل المثال غط من الحقاب الذي يتميز بضوابط إضافية تتعلق بالوزن والقافية. لكن ليس هناك من مبرر لتحديد مفهوم الجنس هذا للأدب وحده: فالوضع خارج نطاق الأدب ليس مغايراً. فيستبعد الحقاب العلمي من حيث المبدأ أي إسناد للفعل إلى ضمير المتكلم أو المخاطب، وكذلك أي استخدام زمني سوى المضارع. وتضم الملكح قواعد دلالية لاوجود لها في أشكال الحطاب الأخرى، في حين أن تركيبها الوزني، قواعد دلالية لاوجود لها في أشكال الخطاب الأخرى، في حين أن تركيبها الوزني، بعض القواعد المقالية على مفارقة تتمثل في أنها تتعارض مع قاعدة لغوية. فونقاً لل بعض القواعد المقالية على مفارقة تتمثل في أنها تتعارض مع قاعدة لغوية. فونقاً لل الدلالية في الشعر الحديث. أما ضمن منظور تكوين الحقاب، فإن المراد على نحو دائم قواعد أكثر وليس أقل. ويتمثل البرهان على ذلك في أننا نعيد بكل يسر بناء القاعدة المخروقة، في مثل تلك لللفوظات الشعرية (المنحوفة): فالقاعدة لم تخذف بل «وفعت» بالأحرى عبر قاعدة جديدة. ونحن نرى أن أجناس الخطاب تقيم إلى المادة اللغوية على قدر انتمائها لإيلايولوجية المجتمع للحددة تاريخياً.

إذا ماسلمنا بوجود أشكال من الخطاب، صار على سؤالنا حول الخصوصية الأدبية أن يحمل الصياغة التالية: أهنالك قواعد مناسبة لكافة تفرعات الأدب (المحددة هويتها حدماً)، ولها فقط؟ لكن يبدو لي أن السؤال المطروح على هذا النحو لن يلقى إلا جوابًا بالنفي. وسبق أن ذكرت بعدد كبير من أنماط النصوص التي تشهد على أن الخصائص الأدبية، قائمة خارج الأدب (من التورية إلى العدية وحتى التأمل الفلسفي، مروراً بالتحقيق الصحفى أو حكاية سفر)، وكذلك

الاستحالة التي نجد أنفسنا فيها باكتشاف قاسم مشترك لكافة النتاجات «الأدبية» كلها، (مالم يكن القاسم: استخدام اللغة).

تتغير الأشياء تغيراً جذرياً إذا نحن لم نعد نلتفت صوب «الأدب»، بل صوب، تشعباته. ولن نلقى كبير عناء في إيضاح القواعد لبعض أنواع الخطاب (وذلك مافعلت الفتوف الشعرية على الدوام حين خلطت أحياناً، وذلك واقع، بين الوصفي والموصوف). أما خارج ذلك فالصيغة أشد صعوبة، غير أن «كفاءتنا المقالية» تتبح لنا أن نشعر على الدوام بوجود مثل تلك القواعد. ولقد رأينا من قبل أن التعريف الأول للأدب ينطبق انطباقاً خاصاً على النشر السردي، بينما يتلام الشاني مع الشعر. وقد لا نجانب الصواب إذا مابحثنا عن أصل تعريفين على تلك اللرجة من الاستقلالية ضمن وجود هذين «الجنسين» للختلفين جداً. ذلك أن «الأوب» وهو موضع اهتمام خاص، ليس هو نفسه على اختلاف أحواله. فالتعريف الأول ينطلق من القصة (بهتم أرسطو بالملحمة والتراجيديا، ولا يهتم بالشعر)، والثاني من الشعر (هكذا تحاليل جاكوبسون للقصائد): جرى على ذلك النحو وصف جنسين أدبيين كبيرين، مم الاعتقاد في كل مرة بأننا نتمامل مع الأدب بكامله.

ويسعنا أن نحدد بطريقة عائلة غامًا قواعد الخطاب التي تعد في العادة
لا أدبية عندها سوف أقترح الفرضية التالية: إذا ما اخترنا وجهة نظر بنيوية ،
وجدنا لكل غط من أغاط الخطاب ، الموصوف عادة بأنه أدبي فأقرباء لا أدبيين ، هم
وجدنا لكل غط من أي غط «أدبي» أخر . إذ يخضع ، على سبيل المثال ، نوع من الشعر
الفنائي والصلاة ، لقواعد مشتركة تفوق بكثير مابين هذا الشعر نفسه ورواية تاريخية
من غط الحوب والسلم . وهكذا يخلي التمارض بين الأدب واللاأدب المكان لنمطية
من أشكال الخطاب . إن «مفهوم الأدب» على نحو ما أنصوره الآن ، يلتقي
بالمفهوم الذي كان لدى أواخر الكلاسيكين وأوائل الرومنطيقيين . لقد كتب
كوندياك في كتابه عن فن المكتابة يقول: «كلما إزداد عدد اللغات الجديرة
بالدراسة ، إذراد صعوبة قولنًا ماذا نقصد بالشعر ، لأن كل شعب صاغ لنفسه فكرة
مختلفة ، في ذلك الميدان . (...) فالفطرة الخاصة بالشعر ويكل نوع من القصائد هي

فطرة اصطلاحية! يفوق تتوعها القدرة على تعريفها بكثير. (...) وعبنًا نسعى وراء الكشف عن جوهر الأسلوب الشعري: فليس له من أسلوب. ويقول فريدريك شليغل في شذرات من الأيتايوم: «يمكن لتعريف للشعر أن يحدد فقط ما ينبغي أن يكون عليه الشعر، لاما كان أو ما هو عليه في الواقع. وإلا فقد يعبرً عن نفسه بشكله الأكثر اقتضابًا: إن الشعر هو ما دعوناه بالشعر في كل زمان ومكان».

قد تبدو نتيجة هذا التجوال سلبية: فهي تقوم على نفي شرعية المفهوم البنيوي لـ الأدب، ، وإنكار وجود اخطاب أدبي، متجانس. وسواء كان المفهوم الوظيفي مشروعًا أم لم يكن، فإن المفهوم البنيوي ليس كذلك. غير أن النتيجة ليست سلبية إلا ظاهرًا ، ذلك أنه ظهر الآن مكان الأدب الوحيد عدد كبير من أنماط الخطاب الجديرة بأن تستأثر باهتمامنا بالطريقة نفسها. وإذاكان اختيارنا لموضوع معرفتنا لم يُمُلُّ عَلينا بتأثير علل إيديولوجية محضة، (التي ينبغي حينتذ جلاؤها). فلا يعود لدينا الحق بحصر اهتمامنا في الأنواع الأدبية الأدني، حتى لو كان مقر عملنا يدعى امديرية الأدب؛ (الفرنسي أو الإنكليزي أو الروسي). ولنا أن نستشهد مرة أخرى بكلام فراي، ومن غير تحفظ هذه المرة: «تطوَّر عالمنا الأدبي إلى عالم لفظي؛ (تشريح النقه) أو بشكل مطول أكثر: (ينبغي على كل أستاذ للأدب أن يضم في ألحسبان أن التجربة الأدبية ليست سوى الجزء المرثي من الجبل الجليدي اللفظي: فنفي الأسفل للجال المتسامي للردود البلاغية التي يحض عليها الإعلان والمُستلزمات الاجتماعية والمحاّدثة اليومية. وتبقى تلكّ الردود منيعة على الأدب أبدًا، حتى لو كان من المستوى الشعبي جدًا كما في السينما أو التلفزيون أو الرسوم المتحركة. إلا أن أستاذ الأدب سوف يتعامل مع تجرَّبة الطالب اللفظية الكلية، بما في ذلك تسعة أعشارها الأدبية الدنيا». (The secular seripture).

إن حقلاً غير مستكشف للدراسات، ومقطعًا في الوقت الراهن تقطيعًا لارحمة فيه، بين علماء دلالات الألفاظ ونقاد الأدب، وبين لغويين اجتماعيين وأثنيين، وبين فلاسفة في اللغة وعلماء نفس، ليتطلب إذن أن يُعرف بشكل ملزم، أين الشاعرية تخلي المكان لنظرية الخطاب وتحليل أجناسه. فلم تكتب الصفحات التالية إلا ضمن هذا المنظور.

أصل الأجناس

T

يكن للإصرار على الاهتمام بالأجناس أن يبدو في أيامنا عدم النعع فضلاً عن أنه مغلوط تاريخيًا. فالكل يعرف أن قصائد أو موضحات من نوع البالاد والمغنائيات والسونيتة، كانت معروفة إلى جانب المسرحيات التراجيدية والكوميدية منذ زمن الكلاسبكين الغابر. فما الحال اليوم؟ تبدو الأجناس، بما فيها أجناس القرن التاسع عشر، التي لم تعد بأجناس ثمامًا في نظرنا، كالشعر والرواية، وقد أخذت تتفكك، في الأهب اللدي يحسب حسابه، على أقل تقدير. وذلك كما كتب موريس بلانشو يقول عن كاتب حديث، هو هيرمان بروخ: فتلقى، مثله مثل الكثير من الكتاب الأخرين في عصرنا، ذلك الضغط العنيف من الأدب الذي لم يعد يطيق التمييز بين الأجناس ويريد تحطيم الحدودة.

أما عدم خضوع كانب ما للتمييز بين الأجناس، فيشكل دليلاً على حداثة أصبلة لديه. إن هذه الفكرة، التي يسعنا أن نتتبع تحولاتها منذ الأزمة الرومنطيقية في بداية القرن التاسع عشر (على الرغم من أن الرومنطيقيين الألمان كانوا من البناة الكنومات الأجناس) قد عشرت على واحد من ألمع الناطقين باسمها، عملاً بشخص موريس بلانشو. لقد قال بلانشو على نحو من القوة يفوق كل من عداه، ملا يجرؤ آخرون على التفكير فيه أو يجيدون صوغه: لا وجود اليوم لأي وسيط بين النتاج الأدبي الخناص والمنفره، وبين الأدب بكامله، جنساً نهائياً. لا رجود لذلك، لأن تطور الأدب الحديث يقوم، إذا ما توخينا الدقة، على أن نصنع من كل

تتاج أدبي استفهاماً حول كيان الأدب نفسه. فلنقرأ مجدداً هذه السطور البليغة: «إغا الأهمية للكتباب وحده، على ماهو عليه، بعيداً عن الأجناس وخارج حدود العناوين، من نثر وشعر ورواية وتوثيق، التي يرفض أن ينضوي تحت لوائها منكراً عليها سلطة تنبيت مكانه وتحديد شكله. لم يعد الكتاب ينتمي إلى جنس، فكل كتاب ينتمب إلى الأدب وحده، حتى كأن الأدب يقبض بشكل مسبق وشامل على الأسرار والصيغ التي من شأنها وحدها أن تمنح ما يكتب، حقيقته كتاباً، إذن سيجري كل شيء وكأن الأجناس تبدحت، فتأكدت حقيقة الأدب وحيدا، وتألق عبدره في الضياء الغامض الذي أشاعه ليردة إليه كل إبداع أدبي وقد ضاعفه وكأن هناك فجوهراً اللاثب، (كتاب المستقبل ١٩٥٩). ونقراً أيضاً: فأما الواقع الذي لم يعد للإشكال والأجناس بموجبه من دلالة حقيقية، حتى ليغدو من العبث لم يعد للإشكال والأجناس بموجبه من دلالة حقيقية، حتى ليغدو من العبث التساؤل إن كانت صحوة فينفانس (١٠ تنسمي إلى النشر أم لا، وإلى فن يدعى الروائي، فيدل على ذلك العمل العميق للأدب الساعي إلى الوضوح في جوهره، فيها هو يهداه التمايزات والحدود، (من كتاب الفضاء الأدبي الوضوح في جوهره، فيها هو يهداه التمايزات والحدود، (من كتاب الفضاء الأدبي الصاء).

تبدو عبارات «بالأنشو «وقد أخذت لنفسها قوة البداهة. لكن نقطة وحيدة من للك الدلائل قد تثير فينا القلق: إنه الامتياز المنوح لقولنا الآف. فمن المروف أن كل تفسير للتاريخ يتم انطلاقًا من اللحظة الآنية، مثلما يشاد كل شيء في الفراغ انطلاقًا من قولنا هنا، وكل مايتعلق بالغير انطلاقًا من أنا . بيد أنه حين تصبيح (آنا، وهنا، والآن) خاية التاريخ كلة، وتعطى هذه المكانة الاستثنائية، فإننا نستطبع أن نتساءل: أليس للوهم المتمركز حول الذات من ضلع في المسألة؟ (إنها على العموم خديعة إضافية حيال ذلك الذي كان يدعوه بولهان «وهم المستكشف».

من ناحية أخرى، ولدى قراءة كتابات بالافشونفسها التي يتأكد فيها ذلك الغياب للأجناس، نقع في العمل على زُمر يصعب إنكار وجه الشبه بينها وبين

⁽۱) Wake تا Wake عنوان رواية لجيمس جويس.

قمايزات الأنواع. وهكذا نرى فسصلاً من كتاب المستقبل مخصصاً للمذكرات الشخصية؛ وآخر للكلام النبوّي. وفي معرض الكلام عن بروخ نفسه («الذي لم يعد يحتمل التمييز بين الأجناس) يقول لنا بلانشو إنه قيركن إلى أغاط القول كافة للسردية والغائية والمقالية ، وأهم من ذلك أن كتابه بكامله يرتكز على التمييز بين اثنين، قد لايكونان من الأجناس، بل من الأغاط الأساسية، هما القصة والزواية، فتتميز الأولى بالبحث العنيد عن مكان أصلها الخاص، الذي تمحوه الأخرى وتخفيه. إذن ليست الاجناس هي التي توارت، بل هي أجناس الماضي، فاستبللت بأخرى. فلم يعد الكلام يدور على الشعر والنثر وعلى البينة والتخيل، بل على الرواية والقصة، على السردي والمقالى، على الحوار وعلى الصحيفة.

أما أن "يعصي" العمل جنسه فيجعل معدوماً من الوجود. فهنالك مايدعونا إلى القول: ذلك باطل. السبب أولاً أن المخالفة بحاجة من أجل وجودها إلى قانون _ سوف يُخرق تحديداً. بل يسعنا أن غضي إلى أبعد من ذلك: لاتغدو القاعدة مرئية _ لا تحيا _ إلا يفضل مخالفاتها. وذلك، على كل حال، مايكتبه بلانشو نفسه: "إن كان جويس قد قام حقاً بتحطيم الشكل الروائي فجعله زائفاً، فقد دفع أيضاً إلى وهو يلد غيلاناً، وأعمالاً شوهاء، لاقانون لها ولاناظم، بل وهو يستثير استثناءات له فقط، تشكل قانوناً وتلغيه في الوقت نفسه (...) ولنضع في حسباننا، كلما جرى بلوغ الحد في تلك الأعمال الاستثنائية، أن الاستثناء وحده هو الذي يعلن لنا ذلك بلوغ الحد في تلك الأعمال الاستثنائية، أن الاستثناء وحده هو الذي يعلن لنا ذلك الأعمال الاستثنائية، أن الاستثناء وحده هو الذي يعلن لنا ذلك الأحد الروائي، وربعا في كل أدب، كأننا لانستطيع التعرف البتة على القاعدة إلا عبر الاستثناء الذي يلفيها: فالقاعدة، أو تحديداً المركز الذي يشكل العمل الموثوق تأكيده اللاموثوق والتظاهرة التدميرية مسبقاً، والحضور الآني فالمنفي لاحقاً» رئتاب المستقبل).

لكن هنالك مايفوق ذلك. فليس العمل هو الذي يستلزم بالضرورة قاعدة كي يشكل استثناه، بل إن هذا العمل يغدو بدوره قاعدة، بفضل رواجه في المكتبات واهتمام النقاد. كان المقصائد التثرية أن تبدو استثناه في عهد الويزيوس برتراند وعهد بودلير. لكن من عسباه يجرؤ اليوم على كتابة قصيدة من البحر الإسكندري^(۱)، ذات أبيات مقفاة مالم تكن خرقًا جديدًا فا غوذج جديد؟ ألم تغذً تلاجبات جويس الاستثنائية بالألفاظ قاعدة الأدب حديث من نوع ما؟ ومهما تكن الرواية «جديدة»، ألا تستمر في عارسة ضغطها على الأعمال التي تكتب؟

وإذا شتنا العودة إلى الرومنطبقيين الألمان، وإلى فريدريك شليغل بشكل خاص، عشرنا في كتاباته، إلى جانب بعض التأكيدات الكروسية («كل قصيدة جنس بداتها») على عبارات تسلك الوجهة المعاكسة وتقيم معادلة بين الشعر وأجناسه. ويتقاسم الشعر، حيال المتلقي، مع الفنون الأخرى، كلاً من العرض والتعبير والتأثير. ويشترك مع الخطاب اليومي أو الفصيح، باستخدام اللغة، أما الاجناس وحدها فتخصة حصراً. (إن نظرية الانواع الشعرية هي مذهب الفن النوعي للشعر، وأنواع الشعر هي الشعر هي الشعر نفسه حصراً» (حديث حول الشعر).

وها نحن في دفاعنا عن شرعية دراسة للأجناس، نعشر في طريقنا على جواب للسؤال الطروح في المنوان على نحو ضُمني: أصل الأجناس. فمن أين تأتي الأجناس؟ لابدأن نقول، ببساطة تامة، من أجناس أخدى، فالجنس الجديد على الدوام تحول لجنس قديم أو لعدة أجناس قديمة: تحول بعكس النظام أو بعملية نقل أو تنسيق. إن قنصاً من النصوص اليوم (وتعني هذه الكلمات جنساً، في واحد من معانيها) يدين لـ قشعر، القرن الثامن عشر، على قدر مايدين لـ قرواية، القرن نفسه، كمثل قالكوميديا الدامعة، وهي توفّن بين ملامح الكوميديا والتراجيديا

⁽١) أول بحور الشعر الفرنسي وأضهرها، من اثني عشر مقطعًا.

من القرن السابق. ولم يكن من وجود قط لأدب بلا أجناس، فهذه منظومة في تحول متواصل، ولايسع مسألة الأصول أن تغادر تاريخيًّ أرض الأجناس نفسها: لم يكن فيما مضى للأجناس من «قَبَل». ألم يقل دو سوسير في حالة مشابهة: «ليست مسألة أصل اللغة بأخرى سوى مسألة تحولاتها». وقال هيومبولت من قبل: ولاندعو لغة أصلية إلا لأننا نجهل الحالات السابقة لعناصرها المكونَّة».

إلا أن مسألة الأصل التي في نيتي أن أطرحها، ليست ذات طبيعة تاريخية، بل منهجية. وتبدو لي الواحدة والأخرى على درجة متماثلة من الضرورة والشرعية. فليست: ما الذي سبق الأجناس زمنياً ؟ بل: ما الذي ينظم ميلاد جنس ما في كل وقت؟ وهل في اللغة، على نحو أكثر دقة، (مادام المقصود هنا أجناس الحطاب)، من أشكال، ليست بعد بأجناس فيما هي تبشر بأجناس؟ وكيف يجري الانتقال، إذا كان الجواب بالإيجاب، من تلك إلى هذه؟ لكن علينا للردعلى هذه المسائل، أن نسامل أو لا أ: ما الجنس في حقيقته؟

П

يبدو الجواب للوهلة الأولى تلقائيًا: فالأجناس هي أصناف النصوص. لكن تصريفًا من هذا النوع، لايخفي إلا بشكل سيّع، وراه تصدّية التصابير المستخدمة، مايتسم به من حشو: فالأجناس هي الأصناف والأدبي هو النصيّ. وعلينا بدلاً من مضاعفة التسميات، أن نتسادل عن مضمون تلك المصطلحات.

والتساؤل أولاً عن مصطلح النص، أو إذا شئنا اقتراح مرادف أيضًا، عن مصطلح الخطاب. سيقال لنا إنه متوالية من العبارات. فيبدأ هنا حصراً سوء التفاهم الأول. نحن ننسى غالبًا حقيقة أولية عن كل نشاط معرفي، والقصود بذلك أن وجهة النظر التي اختارها المراقب تعيد تقطيع موضوعه وتعيد تعريفه. كذلك حال اللغة: ترسم وجهة نظر اللغوي موضوعًا خاصًّا بها، داخل المادة اللغوية. ولن يبقى الموضوع هو نفسه، فيما إذا تغيرت وجهة النظر، حتى مع بقاء المادة علد حالها.

فالعبارة كيان ُلغة وكيان ُلغويِّ. والعبارة دمج ممكن للكلمات ، وليست بيانًا ملموساً. ويسع الجملة نفسها أن يعبّر عنها في ظروف مختلفة. ولن تغيّر من كيانها بالنسبة للغوي، حتى لو تغيّر معناها بواقع ذلك التغيير في الظروف.

وليس الخطاب مكوناً من عبارات ، يل من عبارات بينة ، وبالاختصار من بيانات . إلا أن تفسير البيان محدد ، من ناحية ، بالعبارة التي نينها ومن ناحية أخرى ببيانه نفسه . ويشتمل هذا البيان على متكلم يين ، وعلى مخاطب نتوجة إليه ، وعلى زمان وعلى مكان ، وعلى خطاب يسبق ويتلو . أي باختصار على سياق بيان . ونقول بصيغة أخرى أيضاً : (إن الخطاب فعل كلام على نحو دائم وضروري» .

ولنلتفت الآن صوب الصيغة الأخرى من التعبير "صنف النصوص؟: صنف . لاتشأ مشكلتها إلا من سهولتها، بوسعنا أن نجد دوماً معنى مشتركا بين نصين، إذن أن نجمعهما في صنف واحد. فهل من صالحنا أن ندعو نتيجة ذلك الجسم به "الجنس". أظن أننا نظل على وفاق مع استحدام الكلمة الشائع استخدامها . وأن نجد في متناولنا في الوقت نفسه مصطلحاً مريحاً وفاعلا"، إذا ما اتفقنا على إطلاق تسمية الأجناس على أصناف النصوص التي فهمت على ذلك الأساس على مر التاريخ، وعليها وحدها. ونقع على شواهد هذا الفهم قبل كل شيء في الخطاب عن الأجناس (خطاب ماوراء الاستدلال)، وفي النصوص نفسها على نحو متفرى وغير مباشر.

أما وجود الأجناس التاريخي فيشير إليه الخطاب عن الأجناس. إلا أن ذلك لا يعني أن الأجناس مصطلحات وراء استدلالية فقط، وليست استدلالية. نحن نؤكد الوجود التاريخي لجنس «التراجيديا» في فرنسا في القرن السابع عشر بفضل

الكلام عن التراجيديا (الذي بدأ مع وجود تلك الكلمة عينها). لكن ذلك لا يعني أنه ليس من ملامع مشتركة بين التراجيديات نفسها، وأنه لن يكون بمكن إذن تقديم وصف لها سوى الوصف التاريخي. فالكل يعرف أن كل صنف للموضوعات يمكن أن يتحول إلى سنسلة من الخصائص، عبر انتقال من الانتشار إلى الفهم. أما دراسة الأجناس، التي تشكل الشواهد على الأجناس نقطة انطلاقتها، فعليها أن تتخذ تحديداً من إثبات تلك الخصائص هدفها الأخير.

فالأجناس إذن وحدات يسعنا وصفها مسن وجهتي نظر مختلفتين، وجهة المراقبة التجريبية، ووجهة التحليل للجرد. ويفنّن مجتمع ما، تكرار بعض الخصائص الاستدلالية. أما النصوص الفردية فتنتج وتُعُهم وفقاً للمعيار الذي يشكله ذلك التقنين . وليس الجنس، أدبياً كان أم لا، سوى ذلك التقنين للخصائص الاستدلالية.

ويتطلب مثل هذا التعريف بدوره أن يتـوضح بدليل التعبـيـر من اللذين يشكلانه: تعيير الخاصة الاستدلالية وتعبير التقنين .

فأنا أفهم عبارة خاصة استدلالية ضمن معنى مشتمل. والكل يعرف، حتى إن اقتصرنا على الأجناس الأدبية، أياً من أنساق الخطاب يمكن أن يغدو إلزامياً. فتتعارض الأغنية مع القصيدة بملامع صوتية، وبها أيضاً تختلف السونينة عن القصيدة الغنائية. وتتعارض التراجيديا مع الكوميديا بعناصر موضوعها. وتختلف القصة الترقية عن الرواية البوليسية الكلاسيكية بإحكام حبكتها. وتختلف السيرة الذاتية أخيراً عن الرواية بأن كاتبها يدعي أنه يسرد وقائع، لاأنه يصوغ تخيلات. ويسعنا، من أجل أن نعيد تجميع تلك الأنواع المختلفة من الخصائص (لكن هذا التنسيق ليس له كبير أهمية بشأن كلامي) أن نستخدم اصطلاحات عالم الرموز شارل موريس، وأن نتبناها في كلامنا: تنتمي تلك الخصائص إما إلى النسق الاستدلالي للنص، أو إلى مظهره النحوي (علاقة الأجزاء فيما بينها)، وإما إلى النسق نسقه النفعي (العلاقة بين المستخدمين) أو أخيرًا إلى نسقه التعبيري (تعبير لاوجود له للكي موريس، ويسعه أن ينفعنا للإحاطة بكل ما يمس مادية الإشارات نفسها) .

أمَّا الفارق بين فعل_م كلاميَّ وآخر ، وبالنالي ، الفارق بين جنس وآخر ، فيمكن أن يتموضع في أي واحد من مستويات الخطاب تلك .

لقد استطاعوا في الماضي أن يبحثوا ليميزوا، لابل ليعارضوا، بين أشكال الشعر «الطبيعية» (الغنائي مثلاً والملحمي والدرامي) وبين أشكاله الاصطلاحية مثل السونينة والأغنية الراقصة والقصيدة الغنائية. وينبغي أن نسمى لنرى على أي صعيد يحتفظ هذا التأكيد بمعناه. فإما أن يكون الشعر الغنائي والملحمي، إلغ ... من الزمر الشساملة، إذن من الخطاب (ولا يستبعد ذلك أن تكون مركبة، أي أن تكون استدلالية ونفعية وتعبيرية في آن معاً). لكنها ستتنمي آنذاك للعروض العام وليس الخطابات لنظرية الأجناس (تخصيصاً): إنها تميز إمكانيات الخطاب، وليس الخطابات الواقعية. أو أننا نفكر بظواهر تاريخية ونحن نستخدم تلك التعابير. وعليه فالملحمة هي ما تجسد إلياذة هوميروس. في هذه الحال، إلما المقصود الأجناس، إلا أنها ليست، على الصعيد الاستدلالي، مختلفة نوعاً عن جنس مثل السونيتة القائمة هي أيضاً على حالات قسر موضوعية، وتعبيرية. إلغ ... وكل مايسعنا قوله إن بعض الخصائص الاستدلالية عتعة أكثر من سواها: إنما يشغل بالي أكثر، على نحو بضعي حالات القسر الموجهة نحو مظهر النصوص النفعي أكثر من تلك التي تنظم بنته اللصوية.

أما وأن الأجناس قائمة تقنينًا، فهي تعمل مثل «آفاق انتظار» لدى القرآء و هفاذج كتابة» لدى الكتاب. والواقع أن هذين هما المنحدران الاثنان لوجود الأجناس التاريخي (أو إذا شئنا، لهذا الخطاب الوراء استدلالي والذي يتخذ الأجناس موضوعًا له). ويكتب الكتاب، من ناحية أخرى، تبعًا للمنظومة النوعية القائمة. (ليس لذلك أن يعني: بالتوافق معها)، وذلك ما يستطيعون الاستشهاد به داخل النص أو خارجًا عنه ، بل حتى بين الاثنين إلى حدما: على غلاف الكتاب .
وليس ذلك الاستشهاد بكل تأكيد وسيلة البرهان الوحيدة على وجود نماذج كتابة .
ويقرأ القراء، من ناحية أخرى، تبعًا للمنظومة النوعية التي يعرفونها، عن طويق
الناقد أو المدرسة أو نظام نشر الكتاب أو عن طريق السماع بكل بساطة . وليس من
الضرورى، على كل حال، أن يكونوا واعين لتلك المنظومة .

تتواصل الأجناس مع المجتمع الذي تشيع فيه عبر عملية التقنين. وتستأثر عبر ذلك المظهر أيضًا باهتمام أكبر من عالم السلالات والمؤرخ. فالواقع أن الأول يحفظ من نظام الأجناس، قبل كل شيء، الزمر الذي تفرقه عن نظم الشعوب المجاورة. ومن شأن تلك الزمر أن توضع موضع ارتباط متبادل مع العناصر الأخرى من الثقافة نفسها. وكذلك الأمر بالنسبة للمؤرخ: فلكل عصر منظومة أجناس خاصة به، وهي على صلة بالإيديولوجية السائدة. وتوضع الأجناس، مثل أي موسسة كانت، الملامح المكونة للمجتمع الذي تنسى إليه.

وتسمح ضرورة التقين بالإجابة على سؤال آخر نحن مساقون إلى طرحه: كيف نفسر، حتى ونحن نسلم بأن الأجناس كلها تصدر عن أفعال كلام، أن أفعال الكلام كلها لاتنتج أجناساً أدبية؟ أما الجواب فهو: إن كل مجتمع يختار الأفعال التي تطابق إيدبولوجيته إلى أبعد حدّ ويقننها. لذلك السبب كان وجود بعض الأجناس في مجتمع ما، واختفاؤها من آخر، كواشف لتلك الإيدبولوجية. وتتيح لنا إثباتها بشيء من اليقين. وليس مصادفة أن تكون الملحمة عكنة في عصر ما، وأن تكون الرواية في عصر آخر، فالبطل الفردي في هذه يتعارض مع البطل الجماعي في تلك: إن كل واحد من هذين الخيارين منوط بالإطار الإيدبولوجي الذي يعتمل في وهو داخله. ويسعنا أن توضح أيضًا مكانة مفهوم الجنس عبر تمايزين متوازنين. إذ لما كان الحنس هو التقنن المؤكد تاريخاً بخصائص استدلالية، بات من المسور أن ندرك غماب كل من الم كِّمتِن الاثنتين لهذا التعريف: الواقعية التاريخية والواقعية الاستدلالية. ففي الحالة الأولى نتعامل مع تلك الزَّمر من الشاعرية العامة التي ندعوها، وفقًا لمستوى النص، بالأغاط والنبرات أو حتى الأشكال والطرائق إلخ. إن «الإبداع الراقي» أو «السرد بصيغة المتكلم» هما من الواقعيات الاستدلالية . لكن لا يسعنا تشبيتهما بلحظة واحدة من الزمن: إنهما على الدوام في عداد المكنات. وبالقابل، يتعلَّق الأمر في الحالة الثانية بالمفاهيم التي تنتمي إلى التاريخ الأدبي بالمعنى الواسع، من أمثال تيار، ومدرسة، وحركة، أو أي معنى آخر لكلمة «أسلوب». من المؤكد أن الحركة الأدبية للرمزية وجُدت تاريخيًّا. لكن ذلك ليس إثباتًا على أن أعمال الكتاب الذين انتموا إليها، لها خصائص استدلالية مشتركة (غير مبتذلة). فالوحدة يكن أن تنشأ حول صداقات ومظاهر مشتركة، إلخ ... فلنسلم بأن تلك هي الحال. وسوف نقع هنا على مثال لظاهرة تاريخية ليس لها واقعية استدلالية محددة ـ ولا يجعلها ذلك غير ملائمة للدراسة ، لكنه يميزها عن الأجناس. ناهيك بالأغاط، إلخ ... فالجنس مكان اللقاء بين الشاعرية العامة والتاريخ الأدبي الحادثي. وهو بهذا المعنى موضوع متميّز، عما يمنحه الشرف بأن يغدو الشخص الرئيس في الدراسات الأدبية.

ذلك هو الإطار الإجمالي لدراسة للأجناس. أما أوصافنا الراهنة للأجناس فقد لاتكون كافية. لكن ذلك لايشبت استحالة نظرية للأجناس، وتتطلع الاقتراحات التي سبقت لأن تكون تمهيدات المل تلك النظرية. وتحدوني الرغبة في أن أذكر ضمن هذا السياق بمقطع آخر لفريدريك شليغل، يسعى فيه لأن يصوغ رايًا متوازنًا حول المسألة ويتسامل هل الانطباع السلبي الذي نخرج به حين نطلع على التمايزات الجنسية مردة الخلل في المنظومات المقترحة فيما مضى فقط: وأينبغي للشعر أن يكون مقسمًا دون قيد أو شرط؟ أم ينبغي أن يبقى واحداً لايقبل التقسيم؟ أم ينتفل متناوبًا مايين التقسيم والوحدة؟ إن بيانات المنظومة الشعرية الشاملة ما زال

بأكثريتها قاتل في سماجتها وصبيانيتها بيانات النظام الفلكي قبل كوبر نيكوس. وليست انقسامات الشعر الشائعة سوى انحباس ميت بالنسبة لأفق محدود. إنها مهارة كاثن من كان، أو ماهو أقل تقبلاً، فتلك هي الأرض، إنها مركز ساكن. أما في كون الشعر فليس مايركن إلى الراحة، فالكل يصير ويتحول ويتحرك على نحر متناغم. حتى المذبّبات نفسها لها مسارها المثبت بقواعد لاتقبل التغيير. لكن مادمنا عاجزين عن حساب دورة تلك الأجرام وعن توقع رجوعها، فإن النظام الكوني للشعر لم يكتشف بعله (الأثينايوم (۱)، ص ٤٣٤) وتخضع المذبّبات أيضاً لقوانين لاتتغير ... لم تكن المنظومات القدية تجيد من وصف سوى المعطيات الميتة. فينبغي أن نعلم عرض الأجناس كمبادئ إنتاج ديناميكية، مخافة ألا ندرك أبداً النظام الحقيقي للشعر. وقد يكون أن الأوان لوضع برنامج فريدريك شليغل موضع التطبيق.

علينا أن نعود إلى السؤال البدئي بشأن أصل الأجناس المنهجي. أما الجواب فسبق تلقيه بمعنى ما، نظراً لأن الأجناس تصدر كما قلنا، مثل أي قعل كلام، عن تقين الخصائص الاستدلالية. إذن علينا أن نعيد صياغة سؤالنا فنقول: هل هنالك من فارق بين الأجناس (الأدبية) وبين أفعال الكلام الأخرى؟ فالصلاة فعل كلام. والصلاة جنس (يمكن أن يكون أدبياً أو غير أدبي): إن الفارق لضئيل. لكن سنأخل مثالاً آخر: السرد فعل كلام، والرواية جنس فيه سرد لشيء بكل تأكيد. إلا أن البون شاسع. حالة ثالثة أخيراً: السونيتة جنس أدبي حقاً، لكن ليس من فعالية تدعى «سونيت». هنالك إذن أجناس غير مشتقة من فعل كلام أبسط.

يكن في هذه الحال أن نواجه ثلاثة احتمالات: إما أن الجنس، مثل السونيتة، يقيِّن الخصائص الاستدلالية، على نحو ما يقوم به أي فعل كلام آخر. وإما أن يتطابق الجنس مع فعل الكلام، الذي له وجود أيضًا غير أدبي، مشل الصلاة. وإما أن يكون مشتقاً من فعل بواسطة عدد من التحولات أو عمليات الإسهاب: وتلك حالة الرواية انطلاقاً من فعل السرد. هذه الحالة الثالثة تعرض في واقع الأمر وضعاً جديداً: ففي الحالتين الأولى والثانية، لم يختلف الجنس بشيء عن أفعال الكلام الأخرى. أما هنا فلا ننطلق انطلاقاً مباشراً من الخنصائص الاستدلالية بل من أفعال كلام أخرى، سابق تشكلها. إننا نمضي من فعل بسيط إلى فعل معقد. وهو الجدير وحده بتعامل خاص مقارنة بالأفعال الأخرى. إذن يغدو سؤالنا عن أصل الأجناس هو: ما هي التحولات التي تطرأ على بعض أفعال الكلام لتنتج بعض الأجناس الأدبية؟

Ш

سوف أسمى للإجابة عليه وأنا أتفحص بعض الحالات الواقعية. أما وأن الجنس ليس بحد ذاته استدلالياً بشكل كلي ولا تاريخياً بشكل كلي فإن هذا الاختيار للإجراء يتطلب مسبقاً من السؤال حول الأصل المنهجي للاجناس عدم الثبات في تجريد خالص. وعلى الرغم من أن نظام البحث يقودنا لأسباب إيضاحية من البسيط إلى المقد، فإن نظام الكشف يسلك من جانبه درباً معاكساً: نحن نسعى انطلاقاً من الإجناس الملاحظة لأن نعر على البلرة الاستدلالية.

صوف آخذ مثالي الأول من ثقافة تختلف عن ثقافتي إنها من قوم لوبا Lubas لسكان الكونغو - زائير . وأختاره بسبب بساطته النسبية . قدعا فعل كلام من الأكثر شيوعاً . فيسعى المره أن يختصر الصيغ المستخدمة ليحصل على دعوة طقسية ، مثلما يحصل عندنا في بعض الحالات الاحتفالية . لكن لدى قوم اللوبا أيضاً جنس أدبي ضثيل ، مأخوذ من اللحوة ، وعارس حتى خارج نطاق سياقه الأصلي . فنسوق مثالاً على قاناه يدعو زوج أخته للذخول إلى البيت . إلا أن هذه الصيغة الواضحة

لاتظهر إلا في الأبيات الأخيرة من الدعوة (٢٩ يـ٣٣) والنص المقصود إيقاعي وموزون). تتضمن الأبيات الثمانية والعشرون الأولى قصة، يظهر (أنا» فيها وهو يذهب إلى بيت زوج أخته، فهذا هو الذي يدعوه. وهاكم بداية القصة:

> ذهبت لبيت زوج أختي فقال زوج أختي: مرحبًا فقلت أنا: مرحبًا بك أيضًا و بعد لحظات قال:

تفضل إلى البيت، إلخ ...

ولا تتوقف القصة هنا. بل تقودنا إلى واقعة جديدة. حيث يطلب اأنا، أن يشاركه أحد طعامه. وتتكرر الواقعة مرتين:

قلت: يانسيبي

ادعُ أولادك

ليأكلوا معي من هذه المعجنات

فقال زوج أختى: دعك من هذا

عاد روج. عي. دعـــ س فالأولاد قد أكلوا

وقد توجهوا للنوم

فقلت: دعك

إذن أنت هكذا يا نسيبي

ادع كلبك الكبيرا

فقال زوج أختى: دعك!

فالكلب قد أكل

وقد ذهب لينام، إلخ ...

يلي ذلك انتقال مؤلف من بضعة أمثال، لنبلغ في النهاية الدعوة المباشرة الموجّهة هذه المرة من فأنا» إلى زوج أخته.

بوسعنا أن نؤكد، حتى من غير الدخول في التفاصيل، إن عدة تحولات تتخذ مكانًا لها بين فعل الكلام للدعوة وبين الجنس الأدبي «دعوة»، والذي يشكل النص السانة, مثالاً علمه، وهذه التحولات هي.:

ا_عكس للأدوار بين المتكلم والمخاطب: «أنا» يدعمو زوج الأخت،
 وزوج الأخت يدعو «أنا».

٢_ صياغة حكائية ، أو بشكل أكثر دقة ، عملية ترصيع (١) للفعل الكلامي ١٤٥١ ضمن فعل الحكاية . فنحصل بدلاً من الدعوة على قصة دعوة .

٣_ تخصيص: ليست مجرد دعوة فقط، بل لتناول معجنات. وليست الدعوة مقبولة فقط، بل هنالك رغبة في وجود مشاركين.

٤_ تكرار للوضع السردي نفسه، غير أنه يتضمن:

٥ تويعًا في الممثلين الذين يؤدون الدور نفسه: الأولاد مرة والكلب مرة أخرى.

ليس هذا الترقيم شاملاً، بكل تأكيد، لكن بوسعه أن يعطينا فكرة عن طبيعة التحولات التي تطرأ على فعل الكلام. وتقسم إلى مجموعتين، يمكن لنا أن ندعوهما:

أ-داخلية، وفيها يحصل الاشتقاق داخل فعل الكلام البدئي نفسه.

⁽١) المقصود به في هذا الكتاب كل استطراد أو إنشاء زخرفي في النص (م)

وتلك حال التحولات ١ و٣ حتى ٥

ب ـ خارجية ـ وفيها يندمج الفعل الأول للكلام مع فعل ثان، ووفقاً لهذه العلاقة التراتبية أو تلك . وتلك حال التحول ٢ حيث «دعا» مرصّع في «روى».

ولناخذ الآن مثالاً ثانياً، ومن ثقافة قوم لوبا أيضاً. سوف ننطلق من فعل كلام أساسي أكثر أيضاً وهو: سعى، أطلق اسعاً. إن دلالة اسم العلم في فرنسا مهملة في معظم الأوقات. وما تعنيه أسماء العلم يأتي مما يستحضره المقام أو التداعي، وليس بسبب المعنى الاسمي الذي يدخل في تركيبها. هذه الحال محكنة عند اللوبا. لكننا نلقى إلى جانب تلك الأسماء التي تقتقر إلى معنى، أسماء أخرى ذات معنى راهن تماماً، ويتأثر إطلاقها بذلك المعنى، وأسوق على سبيل المثال:

لونجي، وتعني اشراسة،

موكونزا، وتعني «صافي البشرة»

نجينبي، وتعني (ذكاء)

ويسع الفرد، خارج تلك الأسعاء الرسمية إلى حدما، أن يحمل ألقاباً، مستقرة إلى حدما، أن يحمل ألقاباً، مستقرة إلى حدما، ويمكن أن يكون المديح وظيفتها، أو المطابقة فقط لبعض الحقوط المميزة للفرد، مثل مهنته على سبيل الثال، وأن إطلاق تلك الألقاب يقربها من الصيغ الأدبية. وإليكم بعض الأمثال لأشكال من تلك الألقاب الماكومو، أو أسماء الإطراء:

سيبنداوا نشيندومينو، المارضة التي نعتمد عليها ديليجي دياكفيكيشا مونويا، ظل نلتجئ إليه كازويني كاسينين نكيليندي، فأس لاتهاب الأشواك نحن نرى أن الألقاب يمكن عدما توسعًا للأسماء وهي تصف الأفراد، في حالة كما في أخرى، على ماهم أو على ماينبغي أن يكونوا. وننتقل، من وجهة النظر النحوية، من الاسم المعزول (اسم أو صفة اسمية) إلى تركيب لغوي اسمي تليه جملة نعتية. أما من ناحية المدلول، فتنسرب كلمات أخذت بعناها الحرفي من الاستعارات. ويمكن لهذه الألقاب، مثلها في ذلك مثل الأسماء نفسها، أن تتضمن كتابة ما أو إشارة إلى أمثال أو أقوال سائرة.

ولدى اللوبا أخيراً جنس أدبي راسخ جداً ومدروس جداً عيلفون عليه اسم كاسالا. وهي أناشيد بأطوال متنوعة (ويكن أن تتجاوز ثمان مئة بيت)، وتذكر مختلف الأشخاص في العشيرة ومختلف الأحداث، فتشيد بأعضائها المتوفن أو الأحياء وتكيل لهم أعظم المدائح كما تشيد بالمأثر والبطولات، (نزوجي المتوفن أو الأحياء وتكيل لهم أعظم المدائح كما تشيد بالمأثر والبطولات، (نزوجي من المميزات والمدائح: يشيرون من جانب إلى سلسلة نسب الأشخاص، ومكانة بعضهم من البعض الآخر. وتنسب إليهم من جانب أخر صفات ومناقب. وتتضمن تلك الأوصاف غالباً القاباً شبيهة بالتي أتينا على ذكرها. ويقوم الشاعر البطولي، فوق ذلك، باستجواب الأشخاص، فيحتهم على التصرف بطريقة لائقة. وكل واحدة من هذه الطرق تنكرر مرات عدة. ونلاحظ هنا أن كافة الخطوط المميزة للكاسالا كانت قائمة ضمناً في الاسم العلم، ومتضمناً أن كافة الخطوط المميزة للكاسالا كانت قائمة ضمناً في الاسم العلم،

ولنعمد الآن إلى الحيرِّ المألوف أكثر في أجناس الأدب الغربي، سعيًا منا لنعرف قدرتنا على أن نلاحظ فيه تحولات عائلة لتلك التحولات التي تميز الأجناس لدى اللوبا.

سوف أتخذ من الجنس الذي أتبح لي أن أصفه بنفسي في مقدمة الأدب الخارق، مثالاً أولاً. فإن كان وصفي صحيحًا، فهذا الجنس يتميّز بأنه بدفع بالقارئ إلى الشعور بالحيرة بين التفسير الطبيعي للأحداث المعروضة وبين التفسير الخارق للطبيعة. ونقول على نحو أكثر دقة إن العالم الموصوف هو حقاً عالمنا، بقوانينه الطبيعة (فنحن لسنا في المُعْجِز)، لكن يطرأ داخل هذا الكون حدث نجد مشقة في العثور على تفسير طبيعي له. إن ما يقتنه الجنس إذن، هو خاصية نفعية للوضع الاستدلالي: مو قف القارئ على نحو ما هو موصوف في الكتاب (والذي يمكن للقارئ اعتماده أو عدم اعتماده). و لا يبقى هذا الدور للقارئ ضمنياً، أكثر الوقت، بل يجد نفسه عثلاً في النص ذاته، تحت ملامع شخص شاهد. ويسهل تحديد هوية الواحد فالآخر، إسناد وظيفة الراوي إلى ذلك الشخص، يسمع ضمير المتكلم وأنا اللقارئ بأن يتمثل الراوي، إذن أن يتمثل أيضاً شخصية ذلك الشخص الشاهد،

ولندع، من أجل التسهيل، جانبًا، ذلك التماثل الثلاثي بين قارئ بصمت، وراو، وشاهد عبان. ولنقبل بأن الأمر يتعلق بموقف الراوي الممثّل. إن عبارة نقع عليها في واحدة من الروايات الحازقة الأكثر تصويرية، وعنوانها مخطوط وجد في ساراغوسا من تأليف بوتوكي، لتأخص ذلك الوضع تلخيصاً شعاريًا: «كاد الأمر يبلغ بي حد الاعتقاد، بأن أبالسة، وقد عزمت على أن تخدعني، بعث الحياة في أجساد مشنوقين، و نحن نرى التباس الوضع: فالحدث الخارق ذكر في الجملة الحبرية. أما الجملة الابتدائية فمبرت عن إذهان الراوي، لكنه إذهان جرى تعديله بالتقريب (كاد ...) إذن تستبع هذه الجملة الابتدائية الاستبعادية الباطنية مايليها، وتشكل من ذلك عينه الإطار «الطبيعي» و«المقول» الذي يرغب الراوي في أن يبقى ضمنه (وأن يبقينا نحن طبعًا).

إن فغل الكلام الذي نجده في أصل الخارق، هو إذن، حتى مع تسهيل للوضع بعض الشيء، فعل معقد. ويسعنا إعادة كتابة صيغته على النحو التالي: «أنا» (ضمير أوضحنا وظيفته) + فعل ظنٍ أو يقين (مثل فعل «اعتقدا»، «ظنّ»، إلخ)+ تجنيد هذا الفعل ضمن معنى عدم اليقين (تجنيد يلي خطين رئيسين: زمن الفعل، وهو الماضي، متيحًا إحلال مسافة بين السراوي والشخص. أو أدوات تعني المقاربة مثل "تقريبًا، ربما، بلاشك، قد... ، الخ ...) + جملة خبرية تصف حدثًا خارقًا.

يمكن لفعل الكلام الخارق، تحت هذا الشكل للجرد والموجز، أن يجد نفسه خارج حدود الأدب: إنه فعل كلام لشخص يروي حدثًا خارجًا عن نطاق التفسيرات الطبيعية حين لايرغب هذا الشخص، لذلك السبب، في أن يتخلى عن هذا الإطار نفسه، فيبوح لنا إذن بعدم يقينه (قد يكون وضعًا نادرًا في أيامنا، لكنه واقعي تمامًا في كافة الأحوال). أما هوية الجنس الأدبي فمحددة تحديداً كاملاً عبر هرية قعل الكلام. إلا أن ذلك لا يعني أن الاثنين متماثلان. وتغتني هذه النواة بسلسلة من الإسهابات بالمعنى البلاغي:

١ - عملية حكاثية: ينبغي خلق وضع ينتهي فيه الراوي بصوغ عبارتنا
 الشعار، أو أحد مرادفاتها.

٢ ـ تصاعد تدريجي، أو عدم تراجع على الأقل في ظهور الخارق.

٣- إكثار موضوعي: ستكون بعض الموضوعات مثل حالات الانحراف
 الجنسية أو الحالات القريبة من الجنون مفضًة على سواها.

٤ - تثيل كلامي سوف يستثمر، على سبيل المثال، عدم اليقين الذي يمكن أن ينتابنا لدى الاختيار بين المعنى الحرفي لعبارة ما ومعناها المجازي. وهي موضوعات وطرائق سعيت إلى وصفها في كتابي.

ليس هنالك إذن، من وجهة نظر الأصل، أي فارق بالطبيعة بين الجنس الحارق وتلك التي صادفناها في أدب لوبا الشفوي، حتى إن بقيت فروق في الدرجة، أي في التعقيد. فالفعل الكلامي المبرّ عن التردد "الخارق"، أقل شيوعاً من الفعل القائم على التسمية أو الدعوة. لكنه ليس بفعل كلام يقل عن الآخريّن.

وإن التحولات التي تطرأ عليه كي يصير جنسًا أدبيًّا، قـد تكون أكثر عـددًا وأكثر تنوعًا من تلك التي عودنا عليها أدب اللوبا. وقد تظل هي أيضًا من طبيعة واحدة.

إن السيرة الذاتية جنس آخر خاص بمجتمعنا، وقد وصف بدقة كافية الانحوجنا لاستجوابه في منظورنا الحالي. وتعرف السيرة الذاتية، إذا ماشتنا أن نقول الانحوجنا لاستجوابه في منظورنا الحالي. وتعرف السيرة الذاتية، إذا ماشتنا أن نقول الراوية. والهوية الثانية هذه حتمية: إنها هي التي تلخص كلمة «الذات» فتسمح بالتمييز بين السيرة الذاتية وبين السيرة أو الذكرات. فالأولى أكثر دقة: إنها تفصل السيرة الذاتية (مثل السيرة والذكرات غامًا) عن الرواية، حتى إذا كانت الرواية مشبعة بعناصر مأخوذة من حياة الكاتب. وتميز هذه الهوية إجمالاً كافة الأجناس «المرجمية» أو «التاريخية» عن كافة الأجناس «التخياية»: حقيقة المرجم مبينة بكل وضوح، مادام الأمر يتعلق بمؤلف الكتاب نفسه، وهو شخص مدون اسمه في سجل الأحوال المدنية في مسقط رأسه.

نحن إذن حيال فعل كلام يقتن خصائص دلالية (ذلك ماتستلزمه هوية الراوي ... الشخص، فيلزم الكلام على الذات) وخصائص نفعية في آن مماً (ذلك عبر هوية الكاتب ... الراوي، فالمره يدعي قول الحقيقة لا التخيل). ينتشر فعل الكلام على الذا، تحت هذه الصيغة، حتى أقصى حدود الانتشار، خارج نطاق الأدب: إنه يُتُمد كل مرة مع السرد. ومن المير للفضول أن نلاحظ أن دراسات لوجون والتي أعتمد عليها هنا غطاء لوصف الجنس الأدبي، اعتمدت في واقع الأمر على هوية فعل الكلام الذي ليس إلا نواة له. وقد كشف تعمقي في هذا الموضوع عن أن هوية الجنس تأتيه من فعل الكلام الذي هو أصله، أي من السرد. لكن ذلك لا يحول بين هذا الأولى، كي يصير جنساً أدبياً، وبين لزوم التعرض لكثير من التحولات (التي لن ننشغل بها هنا).

فما حال الأجناس الأكثر تعقيداً أيضاً مثل الرواية؟ لا أجرة على الانخراط في صياغة سلسلة التحولات التي تتحكم بجولدها. لكني سأقول، برهاناً على التفاؤل، إن العملية لاتبدولي هنا أيضاً مختلفة اختلافاً نوعياً. فصعوبة دراسة «أصل الرواية» المفهومة ضمن هذا السياق، تصدر فقط عن دمج أفعال الكلام، بعضها بالبعض الآخر. فيأتي العقد الوظيفي (إذن تقنين الخاصية النفعية) في أعلى الهرم، والعقد سيتطلب بدوره تناوياً بين العناصر الوصفية والسردية، أي أنها تصف حالات ساكنة وأفعالاً تجري في الزمن (علينا أن نلاحظ أن هذين الفعلين للكلام مترابطان فيما بينهما، وغير مرصعين كما في الخالات السابقة). تضاف إلى ذلك حالات قسر تتعلق بالمظهر الكلامي للنص (التناوب في الخطاب بين الراوي والأشخاص) ومظهره الاستدلالي (الحياة الشخصية تفضيلاً على التصنيفات الشاملة الكبرى للعصر)، وهكذا دوائيك ...

إن العرض السريع الذي انتهيت منه، لا يختلف على كل حال في شيء، ما لم يكن في إيجازه وتبسيطه، عن الدراسات التي سبق تخصيصها لهذا الجنس. بل كان ينقصه ذلك المنظور - انزياح ضئيل، وربما خطأ بصري - الذي سمح بأن نرى أن ليس من هوة بين الأدب وبين ماليس بأدب، وأن الأجناس الأدبية تعشر على أصلها، وبكل بساطة، في الخطاب الإنساني.

مبدأ القصة الاثنان

أما وأن الموضوع القصة، فسوف أبدأ فأقص عليكم حكاية.

وتع ريشار مينوتولو في هوى كاتبلا، زوجة فيليبيّ. غير أنها، رغم كل الجهود التي بذلها ريشار، لم تبادله حبًا بحب. وعلم أن كاتبلا تفار على زوجها غيرة قصوى. فقرد أن يستفل نقطة الضعف هذه. فأعلن على رؤوس الأشهاد عن عدم مبالاته بكاتبلا. وصادفها ذات يوم فأكد لها الأمر بنفسه، وأعلمها في الوقت ذاته أن زوجها فيليبي يراود زوجته هو على نفسها. فشارت ثائرة في الوقت ذاته أن زوجها فيليبي يراود زوجته هو على نفسها. فشارت ثائرة فيليبي قد ضرب لزوجته موعداً غذاً في إحدى دور الاستحمام القريبة. وما على كاتبلا سوى اللهاب إلى الموعد بدلاً من زوجته، لتكتشف خيانة زوجها بنفسها. وذلك ما فعلته، غير أنها بدلاً من أن تقع على زوجها، وقمت على ريشار، إلا أنها لم المتادم على في البداية لأن غرفة الموعد كانت غارقة في ظلمة تامة. واستسلمت كاتبلا لوصال الرجل وهي تظنه زوجها. ثم قامت من بعد، تعنقه و تكيل له الشتائم وهي تخبره بأنها ليست زوجة ريشار، بل كاتبلا، زوجته هو عندائ لها ريشار عن أنه ليس فيليبي. فاستبد اليأس بكاتبلا، كن ريشار بين لها أن إثبارة الفضيحة ليست في صالح أحد من جهة، أما من جهة أخرى

كانت الحاتمة إذن على خير مايرام، يضيف بوكاتشيو(١) قائلاً إن هذه الحكاية قسد قسوبلت بـ «سميل من الاسمة حسمان» حين رويت للمسرة الأولى (الديكاميرون، ٣٠, ٦).

إذن تلك سلسلة من العبارات التي يتفق الجميع على الاعتراف بها قصة . لكن ماالذي يعمل القصة ؟ فلنحد إلى بداية الحكاية . يصف بوكاتشيو نابولي في البداية ، فهي مكان الحدث . ثم يقدم لنا أبطال القصة الثلاثة . ليحدثنا بعد ثذ عما يعتمل في قلب ريشار من عشق حيال كاتيلا . فهل هذه قصة ؟ أعتقد مرة أخرى أن الكل سيوافق بيسر على الإجابة : كلا . فليست أبعاد النص هي التي تحدد الجواب . فهذا النص لا يتد على أكثر من مقطعين لذى بوكاتشيو ، لكننا نشعر تماماً بأن الأمور لن تكون مغايرة حتى لو كان أطول بخمس مرات . بالمقابل حين يقول بوكاتشيو : ويقد كان على تلك الحال إذ ... > (وبالفرنسية يجري الانتقال هنا من الماضي وققد كان السيط) فالقصة انطلقت . ويبدو التفسير بسيطاً : كنا نشهد في الناية وصفاً لحال . بيد أن القصة لا تكتفي بذلك ، إنها تتطلب جريان حدث ، أي التغيير ، أي الاختلاف .

ويشكل كل تغيير، في واقع الأمر، حلقة جديدة من حلقات القصة . فيعلم ريشار بغيرة كاتبلا القصوى - عا يتبع له أن يتصور مخططاً - ويستطيع فيما بعد أن يضمه موضع التنفيذ - ترد كاتبلا بالطريقة المرجوة - يجري اللقاء على الموعد تكشف كاتبلا عن هويته - يكتشف الاثنان الهناء معاً . إن كل واحد من الأفعال المعزولة حسبما تقدم يلي الفعل السابق، ويدخل في معظم الوقت معه في علاقة سببية . إن غيرة كاتبلا شرط للمخطط الذي سوف يصحم . أما نتيجة المخطط فهي الموعد وأما الاستنكار المام فمعورط في الخيانة الزوجية ، إلخ ...

⁽١) بوكاس أوبوكاتشيو: كاتب ليطالي ألَّف الكثير من الحكايات الفاضحة، في القرن الرابع عشر جمعت في مجلد كبير بعنوان: الديكاميرون.م.

يفترض الوصف والقصة معًا، الزمانية افتراضاً مسبقاً. لكنها زمانية ذات طبيعة مختلفة. فالوصف البدتي ذو موقع فعلي في الزمن، لكن ذلك الزمن كان متواصلاً. في حين أن التنغيرات الخاصة بالقصة تقطع الزمن إلى وحدات غير متواصلة. فالزمن المتواصل يتعارض مع الزمن الوقائعي. ولا يكفي الوصف وحده ليعمل قصة، أما القصة من جانبها فلا تستبعد الوصف. ولو كان لنا أن نتصرف بتعبير جنسي واحد يتضمن القصة والوصف في آن معاً (أي النصوص التي لاتتضمن سوى أوصاف)، لأمكن لنا أن نستخدم التعبير الأقل استخدامًا بالفرنسية نسبيًا، ونعني التغيّل. سوف تكون الميزة مزدوجة: أولاً لأن فالتخيّل، يتضمن القصة مع الوصف. ولأنه ثانيًا يستدعي استخدامنا اللازم والمرجمي للكلمات في مختلف الحالات، خلافًا لاستخدامنا اللازم واللوجهي للكلمات وماداً مثل ريون روسيل الذي يولد القصة انطلاقًا من المسافة الواقعة بين المعنين واحداً مثل ريون روسيل الذي يولد القصة انطلاقًا من المسافة الواقعة بين المعنين

إن هذه الطريقة في رؤية القصة تسلسلاً تاريخياً، وسببياً احياناً لوحدات غير
PROPP متواصلة، ليست بجديدة طبعاً. ونموف حق للعرفة اليوم مافعل بروب
PROPP حول حكاية الجان الروسية، التي تنتهي إلى عرض مشابه. فيطلق بروب اسم
وظيفة على كل واحد من الأفعال المعزولة هكفا، حين تشاهد الوظيفة ضمن منظور
وظيفة على كل واحد من الأفعال المعزولة هكفا، حين تشاهد الوظيفة ضمن منظور
المثلث بالنسبة لحكايات الجان الروسية كلها، قوإذا قرأنا الوظائف جميعاً على
نحو متنابع، وجدنا أن وظيفة تنجم عن الأخرى بضرورة منطقية وفنية. ولن نقع
على أي وظيفة تستبعد الأخرى. إنها تنتمي جميعاً إلى المحور نفسه، لا إلى محاور
عدة، فتوالى الوظائف ولاتشابه.

وهكذا يقوم بروب بتحليل كامل لإحدى الحكايات واسمها طيور التّم، ولنستعد هنا ذلك التحليل . إنها قصة بنت صغيرة تنسى أن ترى أخاها . فتخطف طيور التم الصبي . وتنطلق البنت الصغيرة بحثًا عنه، فتنجع، وقد قلَّم لها قنفذ مشورة بذكاء، في العشور عليه. فتصحبه وقد شرعت الطيور بملاحقتها، لكن الجدول وشجرة التفاح والملفأة تمدّلها يد المساعدة، فتتوصل إلى بلوغ المنزل برفقة أخيها بسلام. ويميز بروب في تلك الحكاية سبعة وعشرين عنصرا، منها ثماني عشرة وظيفة (العناصر الأخرى أوصاف وانتقالات، إلخ ...) وكلها تصدر عن قائمة الوظائف القياسية الإحدى والثلاثين. وتقع كل واحدة من تلك الوظائف على الصعيد نفسه. وكل واحدة منها تختلف اختلاقًا عطلقاً عن الأخريات. أما الصلة الوحيدة التي تظل قائمة فيما بينها فهي صلة التابع.

ويسعنا أن نتساءل حول صحة ذلك التحليل، وبدقة أكبر حول معرفة ما إذا كان بروب قد خلط مايين ضرورة جنسية (وتجريبية) وضرورة نظرية. قد تكون الوظائف كلها ضرورية أيضًا لحكاية الجان الروسيية. ولكن هل هي ضرورية للأسباب نفسها؟ فلنعمد إلى التجربة. وأنا أسرد الحكاية الروسية، تركت بعض الوظائف البدئية جانبًا: كان الوالدان على سبيل المثال قد حظرًا على ابنتهما الابتعاد عن المنزل. وإنّ هذه آثرت أن تذهب فتلعب. إلخ. لكن الحكاية لاتكف عن أن عنظل قصة، عائلة لنفسها على نحو تام. لكن لوأني لم أقل إن البنت والصبي كانا يقيمان في المنزل. أو إن طور التم خطفت الصبي. أو إن الفتاة ذهبت لتبحث عنه إلخ. لما بقي للحكاية من وجود، أو لكانت حينئذ حكاية أخرى. وبالتالي فليست الوظائف كلها ضرورية للقصة بالطريقة نفسها. وعلينا أن ندخل هنا نظامًا تراتبيًا.

وإذا ماقمنا بتحليل طيور التم على هذا النحو، وصلنا إلى النتيجة التالية: تحتوى هذه الحكاية على خمسة عناصر إلزامية:

١ ـ وضع التوازن في البداية .

٢_ تدهور الوضع بسبب اختطاف الصبي.

٣- الوضع المتقلقل وقد تحققت البنت منه .

٤ ـ. البحث عن الصبي والعثور عليه.

٥ .. إعادة التوازن البدئي والرجوع إلى المنزل.

لايكن إغفال أي واحد من هذه الأفعال الخمسة من غير أن تفقد الحكاية هويتها . يكننا بالتأكيد تصور حكاية تهمل العنصرين الأولين وتبدأ بوضع متدهور من قبل . أو تهمل الاثنين الأخيرين فتنتهي بالشقاء . لكنا نحس تماماً أنهما نصفان من الحلقة ، في حين لدينا هنا حلقة كاملة . ولقد أظهرت أبحاث نظرية _ ثم تأكدت بدراسات تجريبية _ أن هذه الحلقة تساهم في تعريف القصة نفسها : ولايسعنا أن نتخيل قصة لاتحتوي على قسم منها على الأقل .

أما الأفعال الأخرى التي عزلها بروب فليس لها الوضع نفسه. فالبعض منها أهمال اختيارية. وقد أضيفت إلى التصور الأساسي. فقياب البنت ساعة الاختطاف يكن تبريره أو عدم تبريره. وأخرى تناويية: وواحدة منها على الأقل ينبغي أن تنظير في الحكاية. والمقصود تجسيد الفعل الموصوف في التصور الأساسي. فالبنت الصغيرة مثلاً تعثر على أخيها، لكن كيف؟ بفضل تدخل من مساعد. وكان بوسعها أن تعثر عليه بفضل سرعة جريها، أو بفضل قدرتها على التخمين، إلنغ. والمعروف أن كلود بريون تصدى لمهمة وضع بيان بالخيارات المحتملة والمتاحة في القصة بشكل عام مجرد.

لكن إذا قمنا على هذا النحو بتنظيم الأفعال الأساسية تنظيماً تراتياً، لاحظنا أن علاقات جليدة قد نشأت فيما بينها: لم يعد بوسعنا الاكتفاء بالتنابع أو الاستتباع. من المسلم به أن العنصر الأول يكرر الخامس (حالة التوازن). وأن الثالث مقلوبهما. أضف أن الثاني والرابع متناظران ومتعاكسان: يُختطف الصبي من بيته ثم يعاد إليه. إذن ليس بصحيح أن العلاقة الوحيدة بين الوحدات هي علاقة تتابع. فبوسعنا القول إن على هذه الوحدات أن تكون أيضاً ضمن علاقة تحويل. وها نحن في مواجهة المبدأين الاثنين للقصة.

هل يسع القصة الاستغناء عن المبدأ الثاني، أي مبدأ التحويلات؟ علينا ونحن نناقش مسائل التعريف والتسمية، أن نكون واعين لنوع من التعسف الذي يرافق تلك العمليات بالضرورة. فنحن نجد أنفسنا أمام مجموعة اتصالية من الوقائع

والعلاقات. ثم نعمل بعدئذ على تجاوز حدّ في مكان ما. وندعو كل مايقع في جانب منه: قصة، وفي الجانب الآخر: لاقصة. غير أن كلمات اللغة التي نستخدمها، تنم على فروقات دقيقة ومختلفة تبعًا لهذا الناطق بها أو ذاك. ولقد قابلت قبل وقت قصير بين القصة والوصف عبر النمطين الزمنيين اللذين يظهران فيهما. لكن بعضهم يطلق تسمية اقصة، على كتاب افي المتاهة، من تأليف روب_ غرييه، الذي يقوم خلافًا لما تقدم بتعليق الزمن السردي ويطرح الأفعال المختلفة التوقيت للشخصيات بشكل متزامن. كما قابلت بين حضور علاقات التحويل وغيابها، في الأفعال الفردية. ويسعنا أن نصوغ على نحو مصطنع سردًا يكون خاليًا منها. بل في وسعنا أن نعثر في بعض الحوليات على أمثلة واقعية يحكمها منطق التتابع المحض. لكني أعتقد أننا سنتفق بكل يسر على أن هذه الحوليات ليست المثلة النموذجية للقصة، ولا رواية روب-غريبه أيضًا. بل سأقول زيادة على ذلك: إن إلقاء الضوء على الفارق بين القصة والوصف أو بين مبدأ التتابع ومبدأ التحويل، إنما يسمح لنا بأن نفهم السبب الذي يجعلنا نحس بأن مثل تلك القصص، هي إلى حدما قصص هامشية. فالمألوف بالنسبة للقصة، حتى الأكثر بساطة والأقل إعدادًا، أن تعمل بالمبدأين وعلى نحو متزامن. أما الشاهد (الحكائي) فهو العنوان الفرنسي لفيلم إيطالي حديث العهد، يحكى عن الغرب الأميركي، مضيتُ، فرميتُ، فرجعت (١). إذ تتوارى خلف فصاحة التتابع، علاقة تحويل بين «الذهاب» و«الإياب»!

فما طبيعة تلك التحولات؟ يقوم التحول الذي لاحظناه حتى الآن على تغيير عبارة إلى ضدها أو نقيضها. ولنطلق على ذلك تسهيلاً اسم النفي . لقد ألح لبفي شتراوس وغراياس على هذا التحول إلحاحاً كبيراً ، بدراسة تنوعاته الخصوصية، إلى حد يدفع على الاعتقاد بأنه الوحيد الممكن. صحيح أن هذا التحول يتمتع بنظام

 ⁽١) عاد يوليوس قيصر مكلكر بالغار. فقدام تقريراً لمجلس الشيوخ في روما عن انتصاره الخاطف، من كلمات ثلاث ذهبت مثلاً: أثيت و فرأيت، فغلبت؛ Vemi , Voibi Vici; (المترجم).

خـاص. وقـد يكون مـردّ ذلك المكانة الفريدة التي يشـغلهـا النفي سـابقًا في منهج تفكيرنا . فالانتقال من P إلى PV عثل إلى حدما النموذج لكل تغيير . لكن ليس لهذه الحال الاستثنائية أن تبلغ رغم ذلك حد الإخفاء لوجود تحولات أخرى-وسوف نرى أن عددها كبير . فيمكننا أن نلاحظ مثلاً ، في حكاية بروب التي جرى تحليلها، تحول نمط: إنه الحظر ـ أي الإلزام السالب ـ المفروض على البنت الصغيرة من والديها، بعدم ترك أخيها لحظة واحدة. وهنالك أيضًا تحول العزم أو النية: فالبنت الصغيرة تقرر الذهاب بحثًا عن أخيها، وبعدئذ تذهب فعلاً. والعلاقة بين الواحد والآخر هي العلاقة بين التصميم والتنفيذ. ويرجوعنا الآن إلى قصتنا المأخوذة من الديكاميرون، نستطيع أن نلاحظ فيها العلاقات نفسها. ريشار شقيٌّ في البداية وسعيد في النهاية: ذلكم هو النفي. إنه يتمنى نوال كاتبلا ثم ينالها: ذلكم هو التحول في النمط. لكن يبدو أن علاقات أخرى تؤدي هنا دوراً أكتر أهمية . إن فعلاً واحداً يُعرض هو نفسه ثلاث مرات : هنالك أولاً مشروع ريشار لاجتذاب كاتيلا إلى دار الاستحمام، يلي ذلك إدراك كاتيلا المفلوط لذلك المشهد، وهي تظن أنها ستقع فيه على زوجها، وأخيرًا الوضع الحقيقي وقد انكشف. إن العلاقة بين العرض الأول والثالث هي العلاقة بين المشروع وتنفيذه. أما في العلاقة بين الثاني والثالث فيتعارض الإدراك المغلوط للحدث مع إدراكه الصحيح. ومن المسلم به أن تلك الخديعة هي التي تشكل محرك القصة البوكاتشية. أما الفارق الذي يفصل النمط الأول من التحولات عن النمط الثاني فهو فارق نوعي. كان المقصود في الحالة الأولى، التعديل المنقول إلى محمول أساسي: كان معتبرًا في شكله الإيجابي أو السلبي، معدلاً أو غير معدل. يجد للحمول البدئي نفسه مصحوبًا هذا بحمول ثان، مثل «ارتأى» أو «علم»، والذي يعني على نحو مفارق فعلاً مستقلاً غير أنه لايستطيع في الوقت نفسه أن يظهر وحده أبداً: فالمرء برتثي على الدوام فعلاً آخر . هنا نرى بروز تعارض بين نمطين لتنظيم القصة : من جهة أولى نمط يمتزج فيه منطق التتابع مشفوعًا بتحولات النمط الأول. إنه يضم إلى حد ما أكـثر القـصص بساطة، ويودي أن أحـتـفظ لهـذا النمط من التنظيم باسم

الميثولوجي. ومن جهة أخرى فإن غط القصة الذي نقع فيه على منطق التتابع مشفوعاً بالنوع الثاني من التحولات، وهي القصص التي تقل أهمية الحدث فيها عن أهمية تصورُ نا لها ومعرفتنا بها: ذلك مايجعلني أقترح اسم المعرفي لهذا النمط الثاني من التنظيم السردي (كان بوسعنا أيضاً تسميته اعلومي»).

من المسلم به أن تعارضاً من هذا النوع لا يرمي إلى الانتهاء بتوزيع قصص المالم كلها على كستين: الميثولوجية هنا والمعرفية هناك. فأنا أسعى بالأحرى لأن أوضح، كما الحال في كل دراسة تصنيفية، الزمر المجردة التي تسمع بتحليل الفروق الواقعية بين هذه القصة وتلك. وليست المسألة على كل حال في لزوم احتواء قصة ما حصراً، على غط من التحولات دون آخر. فبعودتنا إلى حكاية طيور التم، يسعنا أن نلاحظ فيها آثار تنظيم معرفي أيضاً. فاختطاف الصبي، على سبيل المثال، جرى أثناء غياب البنت الصغيرة، وهذه تجهل مبدئياً من المسؤول عن ذلك، فينفسح المجال هنا أمام بحث معرفي. لكن الحكاية تقول فقط: «حزرت الفتاة أن طيور التم قد خطفت أخاها»، دون أن تتوقف طويلاً عند ذلك السباق، وبالمقابل طيور التم قد خطفت أخاها»، دون أن تتوقف طويلاً عند ذلك السباق، وبالمقابل على ربط تلك القصة ذاتها، بللك النمط من التنظيم السردي، فينبغي لنا أن نبحث عن ربط تلك القصة ذاتها، بلك النمط من التنظيم السردي، فينبغي لنا أن نبحث عن الغلبة، النوعية أو الكمية، لبعض التحولات، وليس عن وجودها حصراً.

ولتلاحظ الآن بعض الأمثلة الأخرى من التنظيم المعرفي. إن عمالاً مثل القفاء أثو فرال يعمل عادة على استباق المتناليات التي تسرد أحداثاً مادية، بمتناليات أخرى يكون الحدث نفسه مذكوراً فيها على شكل نبوءة. وهذه التحولات الافتراضية ذات خصوصية في هذا النص: إنها تتحقق على الدوام، بل أن الشخصيات تدركها على أنها إلزام أخلاقي. وهكذا فإن حل العقدة يروى منذ الصفحات الأولى بلسان عمة ببرسوفال: «ذلك أننا نعرف حق المعرفة، في هذه البلاد كما في أماكن أخرى، أن فرساناً ثلاثة سيحظون، أكثر من الآخرين جميماً،

بشرف الاقتفاء: سيكون اثنان طاهرين والثالث عفيفاً. سيكون أحد الطاهرين الاثنين الفارس الذي تسحث عنه وتكون أنت الآخر. ويكون الثالث بوهورت دوغون. أولئك الثلاثة سوف ينجزون الاقتفاء . أو أيضاً شقيقة بيرسوفال التي تتبأ أين سيموت أخوها خالاد: «ادفنوني، تكرياً لي في القصر الروحي. أتلري لماذا أطلب إليكم ذلك؟ لأن بيرسوفال سيرقد هناك وترقد أنت بالقرب منه . ونرى بصورة عامة ، في الجزء الثاني من الكتاب بأكمله ، الأفعال المقبلة وهي تُعلن مسبقاً على لسان شقيقة بيرسوفال بالصيغة نفسها من التبؤات الملزمة .

تلك الافتراضات التي تسبق الحدث تكتمل بأخرى نتذكرها فقط حين يكون الحدث قد حصل. فمصادفات الدرب تقود خطى خالاد إلى أحد الأديرة. فتبلماً مغامرة الدينار الذهبي. وفي لحظة انتهائها يظهر فارس سماوي ليعلن أن كل شيء كان منصوصاً عليه من قبل. فيقول جوزيف: «إليكم إذن ما ستفعلونه. ضعوا الدينار الذهبي حيث سيدفن ناسيان، لأن غالاد سيأتي إلى هنالك، بعد خمسة أيام من قبوله في سلك الفروسية فجرى كل شيء وفقاً لما أعلنه، مادمت وصلت في اليوفان. فقد تلقى ضربة عنيفة بالسيف من خالاد فتذكر على الفور: «هاقد تحقق لكوفان. فقد تلقى ضربة عنيفة بالسيف من خالاد فتذكر على الفور: «هاقد تحقق الكلام الذي سمعته يوم عبد العنصرة، بشأن السيف الذي مددت إليه يدي. فقد نبيت أني سائلقي ضربة رهبية به، عما قريب، وذلك هو السيف الذي ضربني به هذا الفارس. لقد وقع الأمر على نحو ما قبل لى حقاً».

غير أن اقتفاء أقر غرال تتميز بتحول آخر، أكثر من تميزها بذلك التحول الخاص لافتراض والتبليغ، وهو تحول معرفة هذه المرة، قوامه إعادة تفسير الخداث السابق وقوعها. وبصورة عامة، فإن كافة الأحداث التي تتم على الأرض، تجد تفسيراً ذا طبيعة روحية، لدى مدّعي الحكمة والنساك. وغالبًا ماتضاف إليها ظواهر دنيوية خالصة. وعليه فحين نقراً بداية الاقفاء، نحسب أننا نفهم كل شيء: هاكم الفرسان النباد الذين قرووا الذهاب بحثًا عن غوال، إلخ،

لكن القصة تجملنا نتعرف شيئًا فشيئًا على معنى آخر لتلك المشاهد نفسها؛ إن الانسلوت ذاك، الذي ظنناه قوريًّا ومستقيمًا، هو آثم فاسد، وعلى علاقة فسق بالملكة فونييفر. أما ميسير غوفان الذي كان أول من عاهد على الذهاب للاقتفاء فلن ينجز ماتمهد به أبدًا، لقساوة قلبه ولأنه ليس منصرفًا إلى الله انصرافًا كافيًا. أما الفرسان الذين استأثروا بإعجابنا في البداية فهم آثمون متمرسون وسوف ينالون عقابهم: فهم لم يقربوا كرسي الاعتراف منذ أعوام. وعادت أحداث البداية تثار مجددًا لكننا في قلب الحقيقة هذه المرة ولسنا في المظهر الخداع.

ولا ينجم اهتمام القارئ هنا عن السؤال القائل: «ماذا سيحدث بعد؟ الذي يعيدنا إلى مبدأ التتالي أو إلى القصة الميثولوجية. فنحن نعرف حق المعرفة، ومنذ البداية، ماسبجري ومن سيبلغ غرال وبمن سينزل العقاب ولماذا. إنما يتولد الاهتمام من سؤال مغاير قاماً، يوجهنا من ناحيته إلى التنظيم المعرفي، وهو: ماحقيقة غرال؟ إنما تسرد هذه القصة بحثًا، مثل قصص كثيرة غيرها. لكن مايجري البحث عنه ليس شيئًا بل معنى: إنه معنى كلمة غرال. وبما أن السؤال يتعلق بالكائن أكثر منه بالعمل، فإن استكشاف المستقبل سيبدو بلا مغزى إزاء استكشاف الماضي. وسوف يتواصل التساؤل طيلة القصة عن دلالة غرال. إن القصة الرئيسة قصة معرفة. فلا تتوقف توقفًا مثاليًا قط.

يسيطر البحث عن المعرفة على غط آخر من أغاط القصة ، والذي ستتولانا بعض الحسيرة من تقريب من اقتضاء أثر مان خوال : إنه الرواية البوليسسية الغامضة . فمن المعروف أن هذه تبنى داخل العلاقة الإشكالية بين قصتين : قصة الجريمة الغائبة ، وقصة التحقيق الحاضرة ، والتي لايبرر وجودها سوى جعلنا نكتشف القصة الأولى . والواقع أن عنصراً منها يروى لنا منذ البداية : لقد ارتكبت جرية أمام عيوننا تقريباً . غير أننا لانعرف الفاعلين الحقيقين ولا البواعث الحقيقية . ويقوم التحقيق على استرجاع الأحداث نفسها دون توقف وعلى التحقق من أكثر

التفاصيل دقة وتصحيحها، إلى أن تتكشف الحقيقة في النهاية عن تلك القصة البدئية نفسها. إنها قصة تمرين. لكن المعرفة هنا، خلافًا لما هي عليه في غوال، تتصف بأنها ذات قيمتين فقط: الصواب والخطأ. فإما أننا نعرف من القاتل أو لا. في حين أن البحث عن المعنى في غوال ذو عدد لامتناه من الدرجات الوسيطة، ولا يسعنا أن نكون على ثقة، حتى في النهاية، من أنه قد اكتمل.

لو أخذنا الآن حكاية لهنري جيمس، مثلا ثالثًا، لوجدنا أن البحث المعرفي يمكن أن يتخذ أشكالاً مختلفة أكثر. ويجري البحث عن الحقيقة هنا، كما في الرواية البوليسية، اعتماداً على حدث مادي، لاعلى كيان مجرد. غير أننا في نهاية الكتاب، وكما في اقضاء أثر غرال، لانجننا واثقين من امتلاك الحقيقة: لقد انتقلنا بالأحرى من جهل أول إلى جهل أدنى. وتروي قصة في القفص على سبيل المثال عجرة فتاة تعمل في مركز البرق وينحصر اهتمامها كله في شخصين اثنين، معرفتها يهما ضئيلة جداً، هما الكابن افيرادد وليدي برادين. إنها تقرأ البرقيات التي يتبادلها هذان الشخصان، وتفهم نتفًا من الجمل، غير أنها رغم انكبابها على تخيل المناصر الغائبة، لاتتوصل إلى تشكيل صورة صادقة للشخصين للجهولين. يبقى أن لقامها بالكابئن شخصياً لايقدم تسوية أكبر للأشياء: بوسعها أن ترى مظهره اللمس، ناهيك بأكثر مما كان، وقفص زجاجي يفصل بينهما. فالحواس لاتطال إلا المطس، ناهيك بأكثر مما كان، وقفص زجاجي يفصل بينهما. فالحواس لاتطال إلا الظواهر، أما الحقيقة فخارج حلود المنال.

ويغدو الفهم صعبًا صعوبة خاصة بفعل عاملة البرق التي تنظاهر بأنها تعرف أكثر بكثير مما تحرف، حين يتسنى لها في بعض الظروف أن تستعلم من أشخاص وسطاء آخرين. وهكذا فحين تصادف صديقة لها، هي المسز جوردان التي تسألها: «كيف، ألا تعرفين الفضيحة؟» ... فإن عاملة البرق تتلكأ عند الملاحظة التالية: «لم يحصل شيء على الملاً ... ؟ .

وسوف يتمنّع جيمس على الدوام عن تسمية الطقيقة أو الجوهر السمية مباشرة . فليس للحقيقة من وجود إلا على شكل متعدد المظاهر . وسوف يؤثر هذا الرأي المبتسر على تنظيم مؤلفاته تأثيراً كبيراً . ويجتلب انتباهه إلى تقنيات الوجهة النظر ، وإلى مايدعوه هو نفسه اللك الموارية البهية والعظيمة (١٩٠١ . فتعرض علينا في القفص إحساس عاملة البرق، المستند إلى إحساس مسز جوردان ، التي تروي هي نفسها ، مااستخلصته من خطيبها المستر دريك ، الذي لا يعرف بدوره الكابتن افيرارد ولبدي برادين ، إلا عن بعليا

ويظل سياق المعرفة مرة أخرى مسيطراً في حكاية جيمس، وليس قاتماً فيها باستثناء ماعداه. فتخضع في القفص أيضاً للتنظيم الميثولوجي: يصاب التوازن الأول لدى عاملة البرق بالتشوش عبر اللقاء مع الكابتن. إلا أنها تعود في نهاية القصة إلى عزمها البدئي على الزواج من المستر ميودج. وتقوم من ناحية أخرى، إلى جانب التحولات المعرفية حصراً، تحولات أخرى، تمتاز بالخصائص الشكلية نفسها من غير أن تعتمد على السياق نفسه (فلا يبقى تعبير «معرفي» ملائماً هنا). وتلك هي ردة الفعل أو اتخاذ موقف شخصي حيال حدث ما، بعيداً عما يسعنا أن نعوه بد قفرض الصبغة الذاتية». ولسوف يطور البحث عن الزمن المفقود هذا التحول الأخير حتى التضخم: سوف يُستخدم أدنى حدث في الحياة، كحبة الرمل التي تنمو حولها اللؤلؤة، مسرعًا لأوصاف مستفيضة حول الطريقة التي عاش بها الحدث هذا الشخص أو ذاك.

علينا أن غيز هنا بين طريقتين اثنتين في الحكم على التحولات: وفقاً لقدرتها التشكيلية أو وفقاً لقدرتها التشكيلية أو وفقاً لقدرتها المشكيلية أو وفقاً لقدرتها الإيحاثية. وأنا أقصد بالقدرة التشكيلية قابلية تحويل ما، أن يشكل وحده متتالية سردية. وإناً لتتخيل بحشقة (رغم أن ذلك ليس مستحيلاً) قصة لاتحمل سوى تحولات لغرض الصبغة الذاتية، والتي ستقتصر، بصيغة أخرى، على وصف لحدث مًا، وعلى ردود الفعل التي ستثيرها لدى مختلف

⁽١) وردت بالإنكليزية في النص الفرنسي: (* that magnificent and masteyly indirectness

الأشخاص. بل إن رواية بروست نفسها تحتوي على عناصر قصة ميثولوجية: إن عجز الراوي عن الكتابة سوف يتم تجاوزه. فأقرباء سوان وأقرباء آل غرمانت، المتفرقون في البداية، سيلتم شملهم بزواج جيلبرت من سان لو. والنفي هو بكل جيلاء، تحول ذو قدرة تشكيلية كبرى. لكن ثنائية الجهل (أو الغلط) والمعرفة، تفيد أيضاً في تأطير القصص في أغلب الأحيان. أما الطرائق الأخرى للقصة الميثولوجية فتبدو إقل قدرة (غي ثقافتنا نحن على الأقل) على أن تشكل بمفردها متاليات. وأن قصة لاتحتري إلا على تحولات كيفية لهي أكثر شبهاً بكتاب إرشادي وأخلاقي تكون المتتاليات فيه من غمط: «على فلان من الناس أن يسلك سلوك رجل صالح - إن فلانا ليسلك سلوك رجل صالح». وإن قصة صيغت من تحولات النية فقط، لتنتمي إلى بعض المقاطع من قصة روبسون كووؤو: يقرد روبنسون أن يبني لنفسه بيناً - يبني روبنسون لنفسه بيناً - يقرد روبنسون أن يسور بستانه - إنه يقوم بسوير بستانه - إنه .

لكن علينا أن لا تخلط بين هذه القدرة التشكيلية لبعض التحولات، (قد نقول القدرة النحوية) وبين ما نستسبغه في قصة ما على نحو خاص، أو ما يتمتع معناه بغنى أكبر، أو ما يسمح بتمبيز قصة تميزاً دقيقاً عن قصة أخرى. وأذكر أن أحد المشاهد الأكثر تشويقاً في فيلم حديث عن الجاسوسية The Iperess File كان قوامه أن يرينا البطل وهو يعد طبقاً من البيض المقلي. ومن الطبيعي أن تكون الأهمية السردية لتلك الواقعة معدومة (كان بوسعه أن يأكل بكل هدوء شطيرة من المرتديلا). غير أن ذلك المشهد الشمين أضحى كأنه الرمز للفيلم كله. وذلك ما أحموه بالقدرة الإيحاثية لعمل ما. ويتراءى لي أنها بشكل خاص تحولات في الطريقة تميز مثل ذلك العالم المصطنع عن طريق معارضته بعالم آخر. لكنها لا تقوى الإيشاقة، إذا أخذت وحدها، على إنتاج متنالية صردية مستقلة.

أما الآن وقد بدأنا نألف هذا التعارض بين مبدأ النتابع ومبدأ التحويل (ومع تفرعات هذا الأخير أيضاً)، فنستطيع أن نتساءل أن كان لايؤول في الواقع إلى التعارض الذي يقيمه جاكوبسون بين الكتابة والاستمارة. إن هذا التقارب بمكن غير أنه لابيدو لي ضرورياً. فمن الصحب تشبيه كافة التحولات بعلاقات تماثل، وكذلك كل تماثل باستعارة. فلا يجني التتابع من شيء أيضاً إذا دعوناه كناية أو عساسي، والأخرى مكانية . عاساً، لاسيما وإن إحدى التسميتين زمانية بشكل أساسي والأخرى مكانية. وصوف يكون التقارب إشكالياً، مادام همبدأ التماثل يتحكم بالشعر، حسب رأي جاكوبسون، و«المشر» بخلاف ذلك، يتحرك على نحو أساسي ضمن علاقات كان علينا إجراء تعارض بين القصة والشعر، لأمكن لنا أن نحفظ أو لا (متفقين كان علينا إجراء تعارض بين القصة والشعر، لامكن لنا أن نحفظ أو لا (متفقين بشأن ذلك مع جاكوبسون) طابع الإشارة اللازم والمتعدي، وثانياً طابع الزمانية الممثل: متقطع هنا، حاضر ومستمر هناك (ذلك لا يعني لازمانية). وثالثاً طبيعة الأسماء التي تحتل مكان المسند إليها الدلالي، أو الموضوع، في كلا الجنسين: كحصوصية مثلما يقبل أسماء خصوصية في موقع المسند إليه، ويقبل الشعر أسماء خصوصية وباللازمانية في آن معاً، فيكون الشعر إذن شكلاً باستيعاد الأسماء الخصوصية وباللازمانية في آن معاً، فيكون الشعر إذن شكلاً وسيطاً بين خطاب سردي وخطاب فلسفي .

لكن لنعد إلى القصة ونتساه له بالأحرى هل العلاقات كلها من فعل لآخر تستجيب للتوزيع بين النمط الميشولوجي والنمط المعرفي؟ فالحكاية التي قام بروب بتحليلها تحمل عنصراً لم أتوقف عنده طويلاً. لقد التقت البنت الصغيرة، في طريقها بحثاً عن أخيها، ببعض من يُحتمل أن يعينها، فهنالك المرقد أولاً وقد منالته تستعلمه فوعدها بشرط أن تأكل من خبزه، لكن البنت الصغيرة رفضت بصلف، والتقت من بعد بشجرة تفاح وساقية: "المروض عائلة والسفاهة نفسها في الرده، ويشير بروب إلى هذه الوقائع الثلاث مستخدماً تعبير «الثلاثية»، وذلك عنصر مألوف جداً في الفولكاور. قما هي المعلاقة الدتيقة بين هذه الوقائع الثلاث؟ شهدنا في التحولات أن عرضين اثنين كانا متقاربين. ويكمن الفارق في تمديل مضاف إلى المحمول. أما هذا، وفي الأفعال الثلاثة التي وصفها بروب، فنجد أن المحمول يظل هو نفسه حصراً: في كل مرة يتقدم الواحد بعرضه فيرفض الآخر بكل وقاحة. إن مايتغير هو الفاعلون لكل عرض أو اقتراح، هو الظرفيون. ويدلاً من أن تبدو تلك العروض تحولات من واحد إلى آخر، فإنها تتخذ شكل تفوعات من وضع واحد، أو تطبيقات متوازية للقاعدة نفسها.

بوسمعنا عندائد أن نتصور غطاً ثالثاً لتنظيم القصة، فلا هو ميتولوجي ولا هو معرفي، لكن لنقل إنه إيديولوجي، ضمن نطاق أنه قاعدة مجردة، وفكرة تأتي بالتقلبات المختلفة، ولا تبقى علاقة الجمل فيما بينها علاقة مباشرة، فلا ننتقل من صيغة النفي إلى صيغة الإثبات، أو من الجهل إلى المعرفة، والأفعال مترابطة بواسطة صيغة مجردة: صيغة العون المعروض والرفض الوقح في طيور التم . وغالبًا مايجب علينا أن نمضي بالتجريد بعيدًا جداً، في سبيل العثور على العلاقة بين فعلين ماديًا علم التمرير.

حاولت حيال عدة نصوص ، أن أصف الفواعد المنطقية ، والإلزامات الإيديولوجية التي تتحكم بأحداث الكون السردي (لكن كان محكنا إجراء ذلك أيضًا حيال كلِّ من القصص التي أتينا على ذكرها). وهكذا ففي العلاقات الحطرة : يمكن لأفعال الأشخاص كلها أن تُعرض على أنها نتاج بعض القواعد البسيطة جداً والمجردة . وغيل تلك القواعد بدورها على إيديولوجية الكتاب التنظيمية .

والأمركذلك بشأن أدولف بنجامان كونستان. إذ يتحكم أساساً بسلوك الأشخاص هنا قانونان اثنان. الأول ناجم عن منطق الرغبة على النحو المذي يؤكد عليه ذلك الكتاب. فيمكن أن نصوغه على هذا النحو: يرغب المرء في ماليس لذيه، ويولي هاربًا عالمديه. وبالتالي فإن العوائق تساهم في تدعيم الرغبة، وكل عون يقدم لها يزيدها ضعفًا. سوف تكون أول طعنة تسدّد إلى حب ادولف،

حين غادرت ايلينور الكونت دوب ... حتى تأتي لتعيش بالقرب منه . والثانية حين كرست نفسها لترعاه ، على أثر الجرح الذي اصيب به . فكل تضحية تقوم بها ايلينور تثميد نقصة أدولف: لم يدع أمامها أي مطمح . وبالمقابل ، حين يقرر والد أدولف المعمل على التفريق بين الاثنين ، يأتي التأثير عكسياً ، فيوضح أدولف ذلك بكل جلاء : «يكنك حقاً ، وأنت تعتقد أنك تفصلني عنها ، أن تربطني بها إلى الأبده . ويقوم المأساوي في هذا الوضع على أن الرغبة ، حتى تستجيب لهذا المنطق الخصوصي ، لاتكفي لذلك السبب عن أن تكون رغبة : أي عن التسبب في محنة الذك لا يعرف إرواءها .

أما القانون الثاني لهذا الكون، وهو قانون أخلاقي أيضًا، فسوف يصوغه كونستان على النحو التألي: «المسألة الكبرى في الحياة هي الألم الذي نسبب به، والمستافيزياء الأكثر براعة لاتبرئ الإنسان الذي يمزّق القلب الذي أحبه، ولايسع المبرء أن ينظم حياته بهدي البحث عن الخير، مادام في سعادة الواحد شقاء الآخر. لكن يمكن تنظيمها انطلاقا من فرض التسبب بأدني شر ممكن: ستكون هذه القيمة السلبية هي القيمة الوحيدة التي تتمتع هنا بنظام مطلق. وإن أحكام هذا القانون لتتفوق على أحكام الأول، إذا ما التقي الاثنان في حالة تعارض. وذلك ما يجعل أدولف يلاقي خالص المناء في أن يقول «الحقيقة» لإيلينور. «فيما أنا أتكلم على كلامي فأوضحت» (الفصل الرابع). في الفصل السادس، تسمع إيلينور كل شيء كلامي فأوضحت» (الفصل الرابع). في الفصل السادس، تسمع إيلينور كل شيء حي النهاية، فتسقط مغشيًا عليها، ولا يسع أدولف سوى أن يطمئنها على صدق هواه. في الفصل الثامن تنهيا له فرصة لمفارقتها فلا يستغلها: «هل كان بوسمي أن أعقبها على الهفوات التي جعلتها تقع فيها، وأن أبحث في تلك الهفوات، ببرود ونفاق، عن مسوّغ لأن أتخلى عنها بلا شفقة؟ ان الشفقة لتتغلب على الرغبة.

وهكذا فالأفعال المعزولة والمستقلة، والتي يقوم بها على الغالب أشخاص مختلفون، تنمّ على القاعدة المجردة نفسها، والتنظيم الإيديولوجي نفسه. ويبدو أن التنظيم الأيتنبولوجي يتمتع بقرة حجمية ضئيلة: فمن النادر أن للحظ قصم لاتؤطر الأفعال التي هي نتاج نظام آخر لديها فضيف إلى التنظيم الأول تنظيماً ثانياً. إذ يسع المرء أن يشهر منطقاً أو إيديولوجية إلى مالانهاية. وليس مايدعو مثل ذلك الإشهار لأن يسبق آخر أو يتبعه .. وعليه فالأفعال الموصوفة في العلاقات الخطرة تستأنف داخل إطار يتسمي من ناحيته للتنظيم الميشولوجي: إن الحالة الاستثنائية الناشئة تحت سلطة «الماكرين» فالمون وميرتوي، سوف تستبدل بعودة إلى الأخلاق التقليدية.

لكن الحال مختلفة بعض الشيء في أدولف وفي ملاحظات من قبو، وهو نص آخر عمل البتنظيم الإيديولوجي. إن نظاماً آخر ويس مجرد غياب الأنظمة السبقة يتمثل فيه، وقبوامه علاقات يمكن أن ندعوها ومكانية المحالات تكرار ونقاتض وتدرجات. وهكذا فالتنابع في أدولف يلازم خطا دقيقاً: صورة ملامح أدولف في الفصل الأول. تصاعد المواطف في الفصلين الشاني والتالث. ثم أدولف أن تكون أعلى من الرابع حتى العاشر. وعلى كل تظاهرة جديدة للعواطف لدى أدولف أن تكون أعلى من سابقتها في القسم التصاعدي، ثم أدنى منها في التنازلي. و تغدو النهاية محكنة بفضل حدث يبدو أنه يتمتع بنظام صردي استثنائي، إنه المرت. وفي ملاحظات من قبو، يخضع تنابع الأحداث للتصاعد ولقانون التناقض في آن معاً. فيعرض علينا المشهد مع الفسابط باحتصار القطين الاثنين المقدمين للراوي. وهو من بعد يُمتهن من قبل زفيركوف، فيمتون بدوره ليزا. ثم يُمتهن مجدداً من قبل خادمه أبولون فيقوم مجدداً بامتهان ليزا، ويشدة أعظم أيضاً. وتنقطع القصة بفضل الإعلان عن إيديولوجية مغايرة، هي التي تحملها لميزا والتي تقوم على وفض منطق السيد والعبد وعلى محبة الأخرين من أجلهم فقط.

مرة أخرى نرى القصص الفردية توافينا بأمثلة على أكثر من غط للتنظيم السردي (إن أي واحد منها، في الواقع، يمكن أن يتخذ تجسيداً للمبادئ التنظيمية كلها). لكن واحداً من هذه الأنماط يسهل فهم هذا النص الخاص مثلاً، أكثر من الأنماط الأخرى.

ويسعنا أن نقوم بجلاحظة مماثلة إذا ما غيرنا المستوى تغييراً جذرياً لنقول: سيكون التحليل السردي مشبعاً بالإيضاح حيال دراسة بعض الأغاط من النصوص، دون ماعداها. ذلك أن ما أقوم بتفحصه هنا ليس النص، بتنوعاته الخاصة، بل القصة التي يمكن أن تؤدي دوراً هاماً أو معدوماً في بنية نص ما، والتي تظهر من ناحية أخرى في نصوص أدبية مثلما تظهر في منظومات أخرى رمزية. وإنه لأمر واقع اليوم أن الأدب لم يعمد هو الذي يأتي بالقصص التي يبدو أن كل مجتمع يحتاج إليها كي يعيش، بل هي ما السينمائيون: يقصون علينا الحكايات، في حين أن الكتاب يتلاعبون بالكلمات... والملاحظات النمطية التي أتيت على تقديها لاتتعلق من ناحية مبدئية إذن بالقصص الأدبية فقط، مثلما أظهرت أمثلتي كلها، بل بالقصص من كافة الأنواع. وهي أقل انتماء إلى الشاعرية منها إلى نظام يبدو في نظري متمتعًا بالحق الكامل في الحياة ألا وهو الحكائية.

الشعر بلا نظم

ينبغي لهذا العنوان أن يقرأ كأنه سؤال: ماذا يبقى من الشعر إن نزعنا منه النظم؟ يعلم الكل، منذ القدم، أن النظم لا يصنع الشعر، والشاهد على ذلك الأبحاث العلمية المنظومة شَعراً. ويغدو الجواب أقل بساطة بكثير، إذا ماصغناه الأبحاب ثابتة: إن لم يكن هو النظم فما هو؟ إنه سؤال يردفه ثان، وقد نشأ هذا الأخير عن صعوبة الرد على السؤال الأول نفسه: أهنالك «شعرية» عبر ثقافية وعبر تاريخية، أم أننا سنغدو قادرين فقط على العثور على أجوبة مُحلية، محصورة في الزمان وفي المكان؟

بودي أن ألتفت، لأناقش هذه المسألة. صوب القصيدة النثرية. فالنثر هو الذي يتحارض مع النظم، ويسعنا أن نتساءل، وقد استبعدنا النظم، ماقوام القصيدة، لزنقي من هناك نحو تعريف الشعرية. ويسعنا أن نقول، إن لدينا هنا ظروفًا تجويبية كاملة للبحث عن جواب على أستلتنا.

إن تكن القصيدة النثرية هي النموذج الأمثل للإجابة على مسألة «الشعر بلا نظم»، يكن من الحصافة أن نبدأ بالالتفاف صبوب الدراسات المكرسة لهذا الجنس، وبشكل خاص نحو ذلك التاريخ المدهش والموسوعة المدهشة للجنس، ونقصد بذلك كتاب قصيدة الشو من بودلير إلى أيامنا من تأليف سوزان برنار (١٩٥٩)، عسانا نرى الجواب فيه مسبقًا. والواقع أن فصل «جمالية القصيدة النثرية، مكرس تكريسًا تامًا لهذه المسألة. ترى سوزان برنار جوهر الجنس ممثلاً تمثيلاً كاملاً عبر تسمياته المتناقضة (١) «إن المجموع المركّب كله للقوانين التي تتحكم بتنظيم هذا الجنس الأصيل قائم من قبل للجموع المركّب كله للقوانين التي تتحكم بتنظيم هذا الجنس القصيدة الشرية في الواقع، لاضمن شكلها فقط بل في جوهرها، على اتحاد الأضداد: شعر ونشر، حرية وتشدد، فوضى تدميرية وفن تنظيمي. قاما كاتب القصيدة النشرية فهو قيرمي إلى حمال سكوني، إلى حالة من النظام والتوازن، أو إلى خلل فوضوي للكون، يستطيع أن يعمل على استخراج كون آخر من أحشائه، وأن يبدع عللًا من جديدة.

مانزال لدى تعريف القصيدة النثرية، لاتعريف الشعر خارج النظم. غير أن ملاحظة أولية تفرض نفسها مع ذلك، لأنها تتعلق بسمة عيزة لكلام سوزان برنار. وجدير بالإشارة أن نؤكد على أن هذا الجنس يتصف بلقاء الأضداد، وجدير أيضاً أن نقول إن بوسعه أن يتوجّ بفعل مبدأ تارة ويفعل ضده تارة أخرى (الميل ملاً نحو التنظيم أو نحو عدم التنظيم). إن التأكيد الأول دو مضمون إدراكي دقيق، ومن الممكن إثباته أو دحضه عبر دراسة الأمثلة على نحو ما سنرى. أما الثاني فليس له من مضمون: إن P و P عقطمان الكون بصورة شمولية، أما القول على شيء ما إنه موصوف إما عبر P وإما عبر لا P، فليس بقول شيء على الإطلاق. إلا أن سوزان برناو تنتقل دون تمهيد من تأكيد إلى آخر، على نحو ما لاحظنا في المجموعتين من المبارات المذكورة، واللتين تفتتحان القسم الأول من بيانها و تختمانه.

لكن هيا بنا إلى الموضوع الذي يهمنا بشكل مباشر وهو تعريف الشعر. بعد أن شرحت سوزان برنارم يتكون «النثر» (الواقعية» الحداثة، الفكاهة ـ ولندع أيضًا هذا التعريف جانبًا) تلتفت صوب تعريف القصيدة. إن السمة الأولى والرئيسة لليها هي الوحدة: «إنه تعريف القصيدة على أنها كلّ، وإن سماتها الأساسية هي الوحدة والتمركز». «الكل «يعمل» جماليًا والكل يساهم في الانطباع الكلي، والكل يقف وقفة لاتقبل المدوبات في هذا الكون الشعري الواحد جداً والمقد جداً والمقد جداً والكل يقف وقفة لاتقبل العلاقات وكون منظم تنظيمًا قويًا».

⁽١) المتناقضة oxymmere كأن نقول: العسل المر أو الجليد الحار ... (م).

تلك العبارات التي تصف الوحدة والكلية والانسجام مألوفة البوم لدى القارئ. غير أنه أكثر تعوداً على رؤيتها منسوبة إلى كلِّ بية بدلاً من أن تنسب للقصيدة وحدها. ويسعنا أن نضيف إن لم تكن كلِّ بنية شعرية بالضرورة، فليست كلُّ قصيدة بنيانية بالضرورة أيضاً، ضمن هذا المعنى للكُلمة: المثل الأعلى للوحدة العضوية هو مثل الرومنطيقية، لكن هل يسعنا أن ندخل فيها كل قصيدة امن غير تطبيق قهر على النص أو على ماوراء النص، أي على المفردات النقلية؟ سأعود إلى هذا في الحال .

تلاحظ سوزان برنار أن التعريف بالوحدة مغرق في العمومية (وبالتالي ألبست الرواية أيضاً وعالمًا شديد التنظيم؟»)، فتضيف حيتلذ سمة ثانية للقصيدة، هي تخصيص للأولى، لكنها تسمح بتمييز الجنس الشعري عن الأجناس الأدبية الأخرى: إنها علاقة زمنية ما، بل طريقة على وجه الدقة للإفلات من سيطرة الزمن. «تظهر القصيدة كأنها كتلة واحدة، أو نتيجة لاتقبل الانقسام (...) ونصل هنا إلى ضرورة جوهرية، ضرورة أساسية للقصيدة: لا يمكن أن يكون للقصيدة من وجود إلا إذا اجتذبت، نحو الزمن «الراهن الابدي» للفن، الدعومات الأكشر طولاً، وجملت مستقبلاً متحركاً ضمن أشكال لازمنية، عاقدة اللقاء عبر ذلك مع ضرورات الشكل الموسيقي».

وإذا لم تكن تلك العبارات ذات شفافية كاملة، ورضبنا في أن نعرف ماالو قائم اللغوية التي تغطيها، علمنا أن تلك اللازمانية الخصوصية هي القاسم المشترك لتساليتين من الطرائق. فنقع لدى انطلاقة الأولى على المبدأ الذي يسرر القاقة والإيقاع أيضاً، والغائبين الآن: إن التكرار هو الذي يفرض: «بنية إيقاعية على الزمن الواقعي للعمل». أما في الحالة الثانية، ويدلاً من تعليق الزمن، يصار إلى إلغائه إما عبر التصادم بين لحظات مختلفة، وإما عبر تحطيم الزمر المنطقية (غييز موضوع على الفور موضع تساؤل، نظراً لأن سوزان برنار تضيف هذه الكلمات مع التشديد عليها: «فالتنجة هي نفسها»). تتبدى تلك الميزة الأخيرة (أو تلك المزايا

الأخيرة) على النحو التالي: إننا انقفز قفزة عنيفة من فكرة إلى أخرى، و انفتقد حسن التخلص، ونبعثر اأشكال الترابط، وتسلسل الأفكار، وكل تماسك في الوصف وكل توال في السرد: يستقر الشعراء المعاصرون، والذين جاؤوا من بعد رامبو، داخل الانقطاع، لينكروا الكون الواقعي على نحو أفضل،

لتتجاوز واقعة التفكك هنا، الذي يظهر بمظهر انقسام ثان وتخصيص نوعي للتماسك والوحدة والكلية (بوساطة الزمن الراهن الأبدي). ولنؤجل التفحص التجريبي لهذه التأكيدات إلى وقت لاحق. إلا أننا باكتفاتنا الآن بتعريف الشعري وحده، إنما نحصل على معادلم مع اللازمني. غير أن الوسائل المختلفة لإنتاج هذه الحالة اللازمنية - أو بالأحرى السيرورات المختلفة التي يمكن أن تكون اللازمنية فيحجة لها (حالات التكرار والتفكك - لا تختزل إلى تلك التيجة الوحيدة المشتركة يتججة لها (حالات التكرار والتفكك - لا تختزل إلى تلك التيجة الوحيدة المشتركة تكون مشمولة تحت مفهوم اللازمنية هو على درجة من الهشاشة كالقياسات التي عودنا عليها ومسرح اللامعقول؟ الناس فانون، الفتران فانية، إذن الناس فتران ... من الفطنة أكثر ومن الدقة، ونحن ندع جانباً المبادئ الكبرى في الوحدة واللازمنية، والتي لا تعرب على النحو والتي لا تعرب على النحو والتي لا تصويعاً بأي نفع، أن نصوغ مقولة سوزان برنار على النحو التالي: يترجم الشعري تارة بعمليات التكرار وتارة أخرى بالتغككات الفعلية. وقد يكون ذلك صحيعاً – ويكن التحقق منه لكنه لا يقدم تعريفاً للشعر.

أما الآن فلنلتفت صوب التطبيق العملي للقصيدة المنشورة، من أجل أن نتقصى الصحة التجريبية لتلك الفرضيات، ذلك أن فكرة الشعر قائمة في النتاج الأدبي. وقد يساعدنا في بحثنا هذا، مثالان اثنان، مأخوذان عن اثنين من مؤلفي القصائد النثرية، الأكثر شهرة.

من الطبيعي تماماً أن تكون البداية عند بودلير. ونعرف اليوم حق المعرفة أنه ليس «مبتكر» ذلك الشكل (بافتراض أن مفهوم المبتكر هذا ذو معنى)، لكنه هو الذي شرف القصيدة الشرية فأسبغ عليها لقبها وأدخلها ضمن أفق معاصريه

وتابعيه، وجعل منها غوذجًا للكتابة: جعلها جنسًا بالمعنى التاريخي للكلمة. بل هو الذي جعل من عبارة «قصيدة النثر» عبارة شائعة أيضًا، لاصيما أنه استخدمها للإشارة إلى مجموعاته الأولى المنشورة. ويترسخ الأمل في إيجاد جواب على سؤالنا حين نقرأ في إهداء الديوان، إنه حلم «بمعجزة نثر شعري، موسيقي من غير إيقاع ولاقافية»: ليست موسيقى المعنى تلك والتي وعُدِنا بها سوى صيغة إصطلاحية مختلفة «للقصيدة بلانظم».

إذن طرح السؤال حقاً. لكن الجواب التي تقدمه له نصوص الديوان، جواب مخيب للآمال إلى حد ما ومن النظرة الأولى على الأقل. ذلك أن بودلير، في الحقيقة، لايكتب شعراً بلا نظم، ولا يبحث فقط عن موسيقى للعنى. إنه يكتب، بالأحرى، قصائد نثرية، أي نصوصاً تستثمر من حيث المبدأ تلاقي الأضداد (لهذا السبب يسعنا أن نرى أن الديوان الذي يتردد بودلير حيال عنوانه، جدير بأن يحمل اسم قصائد صغيرة من المشر بدلاً من تسمية سأم باريس، مع أن العنوانين يترادفان في مكان ما). يجري كل شيء كأن بودلير استخلص موضوع تسعة أعشار تلك النصوص وبنيتها، انطلاقاً من الجنس الشعري النثري، أو إذا رغبنا في رؤيا أقل إصمانية، كأنه لم ينجذب بالجنس ضمن النطاق الذي سيتيح له أن يعثر على شكل واف بالغرض («مطابقة»)، من أجل موضوعة الثنائية والتناقض والتعارض، إنه يشهر أذن التسمية التي أطلقتها على الجنس صوزان برنار.

ويسعنا أن نعزز هذا التأكيد ونحن نذكر بادئ الأمر بالأشكال للختلفة التي يتخذها استكشاف الثنائية. إن عددها ثلاثة. يستحق الأول اسم الاستهادية (يتكلم بودلير نفسه عن «الغرابة»): حدث واحد موصوف، لكنه يتساوق تساوقاً سيماً مع العادات الشائعة حتى لا يسعنا الامتناع عن وضعه في حالة تعارض مع وقائع وأحداث «عادية». فالأنسة بيستوري هي الفئاة الأشد غرابة في العالم، والشيطان ذو سخاه يتجاوز كل توقع (المقامر السخي). الهبة العليا مرفوضة (هبة الجنيات). والكمال لدى العشيقة يؤدي إلى مصرعها (صور عشيقات). يسمح هذا التناقض في بعض الأحيان بمجابهة بين فاعل الإيضاح ومعاصريه: فهؤلاء يعظون بالمذهب الإنساني الساذج، فيما هو يؤمن بضرورة التسبب بالألم من أجل أن تستيقظ الكرامة (فلتوسع الفقراء ضربًا!).

الشكل الثاني هو شكل الأزدواجية (اجتماع الضدين). فالحدان المتعارضان ماثلان هنا، لكنهما يميزان الشيء الوحيد نفسه، وتفسر الازدواجية بطريقة عقلائية أحيانًا على أنها التناقض بين ماهي الأشياء عليه وبين ماتبدو عليه: حركة تبدو نبيلة وهي وضيعة (العملة المزوّرة ، الحبّل)، صورة ما لامرأة هي الحقيقة لصورة أخرى المرأة الموحشة والعشيقة الصغيرة.) أما في أغلب الأحيان فالموضوع نفسه هو المرقة المعروب، في ظاهره كسما في جوهره: امرأة دميسمة وجلابة في آن معًا (جواد أصبل)، مثالة وهيستبرية (أيتهما الصحيحة؟)، رجل يهوى وينوي أن يقتل في آن واحد (الراهي الظريف)، أو يجد المنف والتطلع إلى الحسن في الوقت نفسه (الزَّجَّاج الشرير)، غرفة هي حلم وحقيقة في الوقت ذاته، (المؤفة المؤدوجة)، بعض الأماكن أو الأزمان تزداد قيمتها لأن يوسمها في الواقع أن تمثل الغموض أو بعض الأماكن أو الأزمان تزداد قيمتها لأن يوسمها في الواقع أن تمثل الغموض أو الالتباس: فالأصبل على هذا النحو هو موقع اللقاء بين الضياء والظلمة (الأصبل)،

أما شكل الازدواجية الثالث والأخير، والذي نراه الأمثل غوذجاً إذا مانظرنا إليه من بعيد، فهو النقيضة. إنه تجاور كائين اثنين أو واقعتين أو فعلين أو ردين، وكلها متسمة بصفات متعارضة. وهكذا لدينا الإنسان والبهيمة (مههج)، الإنسان والطبيعة (الفطيرة) الأغنياء والفقراء (الأرامل، عيون الفقراء)، البهجة والغم (البهلوان العجوز)، الجمهرة والعزلة (الحشود، العزلة)، الحياة والموت (الرمي والمقبرة)، الزمن والأبدية (الساعة)، الأرضي والسماري (الغريب). وأما أن تكونا أيضاً، كما بالنسبة للحالات الاستبعادية، ردين مناقضتين للواقعة نفسها، وموضوعتين جنباً إلى جنب، تخص إحداهما الجمهور في الغالب وتعود الثانية للشاعر: فرح وخذلان (الآنا) سعادة وشقاء (متعة الطوين) حقد وحب (عون الفقراء)، رفض وقبول (الإغراءات)، إعجاب وهلع (صلاة اعتراف الفنان)، وهكذا دواليك.

يمكن لهذه المجاورة التمارضية أن تماش بدورها على نحو سعيد أو مأساوي: حتى الذين يتشابهون يعيشون ضمن الرفض (قبوط العجوز)، بل حتى ولد ثان اشبيه بالأول شبها كاملاً جداً حتى ليمكن الظن أنه أخوه التوأم يتخرط ضدا الآخر في «حرب طاحنة قاتلة» (الفطيرة). أما من الطرف الآخر، فالولد الغني والولد الفقير، وغم أنهما منفصلان «بقضبان رمزية» فهما يلتقيان بأسنانهما «المساوية في بيضها» (لعبة الفقير). وصار بوسع الدائنا» أن يصرح قائلاً، على أثر هجوم عنيف على متسول عجوز يرد عليه بالمثل: «سيدي، أنت مساولي» (فلنضرب الفقواء) وعلى الرغم من أن الحلم يتمارض مع الواقع، فمن الممكن أن يغدو واقعماً مثله (العلمات، الواقل).

نحن لانقع على هذه الثنائية الدائمة في التكوين العام فقط أو في البنية الموصوعية. فقد لاحظنا من قبل كثرة العناوين المصاغة من تجاورات تعارضية: الأحمق وفينوس، الكلب وزجاجة العطر، المرأة المتوحشة والعشيقة الصغيرة، الحساء والغيوم، الرمي والمقبرة. وتتنمي أخرى انتماء واضحاً للازدواجية (بل دون الكلام عن الذين يكتشفونها في أغراض مثل المرفأ أو الأصيل): ومثلها المؤقة المؤدوجة، أيتهما الحقيقية؟، المرأة. وتتأرجع العبارات نفسها في الغالب بين المتعارضين: «المرأة العلمة والكثير من الألام، المتعارضين: «المرأة العلمة والمنفرة»، «الكثير من المباهع»، الكثير من الألام، (الرامي المظريف). «صرة من الفضلات» وعطور رقيقة» (الكلب وزجاجة العطر). أو تلك العبارات التي تتوالى في البهلان العجوز: الفرح في كل مكان، والربع والخلاعة، والتحقق في كل مكان من توقر الخبز للأيام المقبلة. وفي كل مكان انفجار الحيوية المسعور. هنا البؤس المطلق، هنا البؤس المتزيي بزي غريب، مكان أفحره في تستدي أسمالاً مضحكة لبلغ الهول الذوة...» أو هذه العبارات الأخرى في في تدني أسمالاً مضحكة لبلغ الهول الذاس، لا يجيد كذلك أن يكون وحياط والحسب. فالذي لا يجيد كيفك في العمل، هنالك نصوص بحالها بنيت على تناظرات والحسب. فالذي لا يجيد غلى العمل، هنا الناس، لا يجيد كذلك أن يكون وحياط وسط حشد منهمك في العمل، هنالك نصوص بحالها بنيت على تناظرات

كاملة، وهكذا تتألف الغرفة المزدوجة من تسعة عشر مقطعاً، تسعة منها للحلم وتسعة للواقع، يفصل بينها مقطع واحد يبدأ بكلمة «لكن»... وكذلك الأمر في المجنون وفينوس: ثلاثة مقاطع للفرح وثلاثة للغمّ، ومقطع سابع في الوسط يقول: «بيد أني لمحت في تلك البهجة الشاملة كاتناً مغموماً». بل إن الإهداء نفسه للديوان يصور، أكثر مما يصوغ نظرية، ذلك اللقاء الدائم بين الأضداد، عبر الانزلاق، داخل العبارة نفسها، من الصيغة الشعرية إلى موضوع المدينة الكبيرة، اللذين يعدهما بودلير معا السمَّة المكونة للقصيدة الثرية.

هذا وانتظام تلك المتناقضات يبلغ حداً يجعلنا ننسي أن المقصود تعارضات وتناقضات وتمزقات يمكن أن تغدو مأساوية. والنقيضة لدى بودلير مغطاة ضمين منظومة من التطابقات، وليس ذلك فقط لأن القصيدة النثرية المتناقضة تتساوق بشكل كامل مع التناقضات التي تستحضرها. ومهما يكن الموضوع أو الشعور الموصوف، فإنه ينتهي بالاندماج في تعددية من الأصداء، مثل حال تلك إلم أة «الأضاليا(١) المجازية»، التي يحلم بودلير في قصيدة الدعوة إلى السفر بأن يعثر لها على بلد يشبهها فيكون إطارًا لها: ﴿ أَلَنْ تَكُونِي مِحاطة داخل مجازك، ألا يسعك أن تشزوجي كي تتكلمي مثل الصوفيين، في «المراسلة» الخاصة بك؟، فلننظر بإعجاب إلى تعدد التشابهات: يجد المجاز ذو الحدود الأربعة (المرأة في البلدهي الصورة ضمن الإطار) إنه مدعم بتماثل بين الأغراض المتجاورة: ينبغي للإطار أن يشبه الصورة، وأن يشبه البلد المرأة، من غير أن ننسي أن الصورة هي صورة المرأة، وهي تشبهها بأمانة (لاينقص سوى التماثل المباشر بين إطار اللوحة والبلد). ليس مثل ذلك التواؤم التفضيلي استثنائياً بشكل مطلق في كُون بودلير الشعري، سواء كتب شعراً أم نشراً، ويمثّل من غير شك تصويراً جيداً لما كانت سوزان برنار تدعوه المجموع العلاقات في كُون منظم تنظيمًا قويًا». ولا يحول ذلك أن يكون تجابه الأضداد تحديدًا، هو الذي يشكل وحدة الديوان البودليري.

⁽١) أو الدهلية: جنس زهر من المركبات الأنبوبية: Dahlia

إن الصلة بين القصيلة النثرية من ناحية، والتضاد الموضوعي من ناحية أخرى، لاتقتصر فقط على هذا التشابه في البنية . فنحن نعرف كم هو كبير عدد القصائد التي تتخذ من عمل الشاعر موضوعًا لها، مضيفة على هذا النحو علاقة المساركة إلى التماثل: صلاة اعتراف الفنان، الكلب وزجاجة العطر، الحشود، اليهلوان العجوز، الإغراءات، حب التلوين، ضياع الهالة، وغيرها كثير. لكنُّ ماست عي النظر أكثر، أن التضاد المذكور مؤلف من «النثري» ومن «الشعري» تحديدًا، ليس بالنظر إليهما هذه المرة على أنهما زمرتان أدبيتان، بل على أنهما من أبعاد الحياة والعالم. أليس الشاعر هو الذي يحلم بالغيوم في حين يسعى الأخرون لاعادته إلى الأرض، ليكون أكثر قربًا من الحساء المبتذل (الحساء والغوم، الغريب)؟ أليس العيش شاعرًا عيشًا في الوهم ("مهما أكن شاعرًا، فلست بغرًّ إلى الحد الذي تذهب بكم إليه الظنون، المرأة الموحشة والعشيقة الصغيرة)؟ وأعيش مثل أولئك المتشردين الخالين البال، المتحرّرين من القيود المادية، والذين يعجب بهم الطفل الذي يقول الشاعر بلسانه: قراودتني فكرة غريبة هنيهة أنه يمكن أن يكون لي أخ أجهله أنا نفسي» (النزاعات). ألا يتعارض العبء الرهيب؛ للحياة على نحو محدّد مع الانتشاء (بالخمر أو بالشعر أو بالفضيلة) (انتشوا)؟ أليس هو نثر الحياة الذي نكرُّس له النهار كله، أملاً في أن نقوى على موازنته في هدأة الليل، بنشاط شعري خالص: قربي وإلهي، هيني النعمة لأنظم بعض الأبيات الجميلة التي تبرهن لى أنا، على أني لست الأخير بين البشر، (في الساعة الواحدة صباحًا)؟

تؤكد قصيدة النشر على ذلك التواصل بين للخططين، الموضوعي والشكلي، بقوة أكبر من سواها: إنه الصولجان عصاء أو غرض، يستخدم في الاحتفالات اللينية. هذه الازدواجية، المألوفة جداً مع ذلك، تشكل نقطة الانطلاق للنص، حيث يرد أولاً وصف الصولجان لاوقة للمعنى الأخلاقي والشعري، ومن ثم الموصف المالدي، في فالصولجان إذن ، غرض ازدواجي، مثل المرفأ ومثل الأصيل، لاصيما أنه شعري وروحي من جهة، ونثري ومادي من جهة أخرى، تضاف بعدئذ مقولة ثانية، هي مقولة المستقيم والمنحني، أما بعد، وكأن العلاقة بين

الشعر والفن ليست واضحة وضوحاً كافياً، وأن قياس البنية لايكفي، فيتبع طرح معادلة مباشرة: الصولجان، هو عمل الفنان نفسه. «الصولجان تمثيل ازدواجيتك الملدهشة، أيها المعلم القدير المبجل» (إهداء النص إلى ليست List). «أيها الخط المستقيم والخط المزخرف، أيتها النية والتعبير، يا شدة العزية، وتعرج الفعل، ووحدة الهدف، وتنوع الوسائل، ومزيج العبقرية الجبار غير المنقسم، من هو للحل الذي ستواتيه الشجاعة المزرية على تقسيمكم والفصل فيما بينكم؟» إن الصولجان، مادياً وروحياً، يساهم مساهمة أولى في النثر والشعر؛ وهو الآن، مع النصهار المستقيم والمنحنات، رمز للمضمون والشكل في الفن مستمراً على نحو غوذجي في النثري وفي الشعري. فهل يسعنا أن نحلم برمز للقصيدة النثرية نفسها أفضا, من الصولجان؟

تلك هي وحدة قصائد صغيرة من النثر لبودلير، وتلك أيضاً هي الفكرة التي توحي إلينا بها تلك القصائد عن الشعر. نحن نلاحظ أن ليس في تلك الفكرة ما يدهن المنافذ و الشعر أهنا إلا ضمن اتحاده المتناقض مع النثر، وليس هو بأكثر من مرادف للحلم والمثل الأعلى والروحي - بل تحدونا الرغبة في أن نقول، من غير حشو: ومرادف للمحلم والمثل الأعلى والروحي - بل تحدونا الرغبة في أن نقول، من غير موضوعية خالصة، تضاف إليها ضرورة الإيجاز. وبالتالي فالنص الذي يمكن أن موضوعية خالصة، ينبغي له أن يظل يحكون سرديا ووصفياً على الصعيد نفسه، مجرداً أو حسياً، ينبغي له أن يظل تحسيراً، ليكون نصا شعريا. هذه القاعدة التي وضعها إدخار آلان بو، أدركها بودلير سمة أساسية للجنس (فنستطيع أن نقطع حيث نشاء، أنا أقطع أحلامي وأنت ما تخطأ، والقارئ قراءته. ذلك أني لا أعلق الإرادة الجامعة لهذا الأخير بخيط لاينتهي، خبكة لاطائل وراءها»، ورد ذلك في إهداء الديوان). القصيدة موجزة، الشعرية أثيرية: كان ذلك كل شيء لولا أنه ينبغي أن نضيف عمل، التطابقات للذكور سابقاً، والذي هو في التتاج سواء في القصائد الصغيرة الشرية أو في أزهار الأولى، الشر. ولقد صور بودلير عبر هذه السمة الأخيرة، فرضية سوزان برنار الأولى، الشر. ولقد صورة الشعري مع الرضوخ لميذا التشابه.

لكن لنتناول مثالاً ثانياً قريباً كل القرب من بودلير، سواء تاريخياً أو على الصعيد الجمالي: الومضات لرامبو. إنما كتبت تلك النصوص نشراً، وليس من يجادل في الوقت نفسه في صفتها الشعرية، وإذا كان رامبو نفسه لم يصفها به «قصائد نشرية» فإن قراءه فعلوا ذلك، وحسبنا هذا كي نبقي عليها لأنها ملائمة لمناقشتنا.

لنبدأ ببينة منفعية: لاتُدار الكتابة الرامبوية بمبدأ التماثل، الذي يكن أن تراه في مؤلفات بودلير. وإذا كانت السيادة للمجاز، للاستعارة لدى بودلير، فإنها غابة هنا غياباً شبه تام. فحالات الشبيه، حين تكون هنالك حالات تشبيه لا توضح أي قائل كان؟ إنها حالات تشبيه غير معللة على نحو ملائم. وبحر السهوة مثل نهدي إميلي، (السهوات): غير أننا نجهل كل شيء عن إميلي، إذن نمن نعرف أبداً كيف هو بحر السهوة، وذلك أمر يسير مثل عبارة موسيقية السهولة، ومن ناحية أخرى فإن النص الذي يسبق ذلك التشبيه، وهو المفروض أنه السهولة، ومن ناحية أخرى فإن النص الذي يسبق ذلك التشبيه، وهو المفروض أنه سيوضحه، بعيد هو أيضاً عن كل سهولة. «حكمة مزدراة مثل المفرفي» سيوضحه، بعيد هو أيضاً عن كل سهولة. «حكمة مزدراة مثل المفرفي» تسامحًا من أفعال المحبة الضائمة» (عقرية): مجهولان أيضًا يجري التقريب بينهما عبر مجهول ثالث ... توضح هذه التشبيهات عدم التماسك في العالم المذكور، بدلاً من المساهمة في تأسيس عالم قائم على التمائل الشامل.

وإذا ماشتنا حقاً أن نعشر على استمارات لدى رامبو، فسوف نقع على كنايات. غير أن الكنايات لاتخلق عالمًا من التطابقات. وليس الأمر بجؤكد، إذ يسعنا أن ندافع قاتلين، أنه مثلما أجزاء الجسم تلك أو خصاتص الأغراض التي ننحو في البداية للتعبير عنها بالمجاز المرسل، تتكشف في النهاية عن إنهاء أجزاء أو خصاتص حرفية، لاتحيلنا إلى أية كلية، كذلك الأمر إذن في هذا العالم المزق أو المقزم الذي تستحضره حرفيًا عبارات رامبو، فهو لا يستدعي أي استبدال منظم. ومع ذلك يظل إغراء الشعور بنداء نحو الخيال التعريضي إغراء كبيرًا، حتى لو لم نعرف على الدوام أن نحدد على وجه اليقين نقطة وصول التعريض. فحين نقول:
إن لهجتنا الأقليمية تطغى على البطل؛ (ديمقراطية)، تجعلنا عاداتنا اللغرية نبدل المقام: اللسان يقوم للكلام مقام الآلة، للضجة التي يحدثها. وكل واحد من الأفعال يستدعي فاعله في وقت ثان. وحين نسمع قول: «الرمل ... الذي غسلته السماء» (عاصمي) أو قول «رمال الحرف وطئته أقدام كافة للجرمين وكافة المعارك» (صوفي) نشعر مجدداً بالانطباع بأن استخدام التعريض من غط فاعل وفعل أو فاعل ومكان للفعل، ذو دور ظاهر في غموض العبارة.

إن إحدى مزايا الأسلوب المعروفة جيداً في نصوص رامبو، تنساق بدورها لتتملق بالحركة الإبهامية: فالشاعر يصف توهّمات بصرية كأنها وقائع: إن شيئا قائماً فوق، يصعد داخل لوحة. وإن كان في الأسفل فهو يهبط. لكن أليس هذا المقطع إبهاماً بصورة الشيء المثل، عبر التجاور لاعبر التشابه؟ وعلى هذا النحو: في الغابة «كاتدرائية تتحدر ويحيرة ترتقي» (طفولة) وأن يتراءى دفوق مستوى أعلى الحروف الصخرية بحرهائع، (مادن ١) وأن «هنالك من يلعب بالررق في أعماق المستقع، (أمسية تاريخية) أما التحول فمعلل في بعد الطوفان: البحر يتدرج في الأعلى مثله على اللوحات الجدارية، إنه أيضاً الإيهام الذي يبدو لي مسؤولاً عن عبارات مثل «المراعي الفولاذية» (صوفي) «العيون ... يبدو لي مسؤولاً عن عبارات مثل «المراعي الفولاذية» (صوفي) العيون ... المفولة المسهول المغلفة» (حيوات ١) «الريف الحسامف» المفلولة المتسولة (حيوات ٢) «الريف الحسامف» المخط المجبيبة: «النبلاء المتوحشون يطردون حولياتهم» (مدن ٢) «أل رولان وسجاجيبة: «النبلاء المتوحشون يطردون حولياتهم» (مدن ٢) «أل رولان وسجاجيدها تضبح صحفياً كالأمواج» (سهرات») أو: «ألاحظ تاريخ الكنوز وسجاجيدها تضبح صحفياً كالأمواج» (سهرات») أو: «ألاحظ تاريخ الكنوز المديرة على وحوات) (... والدن ١) النبورة الكنوز وحدة عوها» (حيوات)).

فإذا كانت الومعنات شعرية، فليس مصدر ذلك إذن أنها ومنظمة تنظيمًا شديدًا، ضمن المعنى الذي اتخذته العبارة في السياق البودليري، والإسبب طابعها المجازي (فالإيهام مشهور بأنه نثري). ليس ذلك على كل حال ماينسب إليها عادة . ولقد رأينا كيف كانت سوزان برنار تجعل اتجاه القصيدة الأساسي الثاني ينطلق من قصيدة رامبو النثرية: التشوش والتقطع ونفي الكون الواقعي . ويسعنا أن نقول باختصار: إن نص رامبو يأبي العرض؛ ومن هنا جاءت شعريته . لكن مثل هذا التأكيد يتطلب بعض التفسيرات، لاسيسا ما يتعلق بالطابع المرضي النصوص الأدمة .

إن اتيين سوريو هو الذي طرح في هراصلة الفنون (١٩٤٧_١٩٦٩) ويطريقة غاية في الوضوح مسألة العرض في الفن، جاعلاً منها سمة تمييزية وتمطية. فهنالك، في واقع الأمر، وإلى جانب الفنون التمثيلية، فنون أخرى ليست كذلك، فيطلق عليها سوريو تسمية «تقديمية». إن كافة الخاصيات الصرفية أو غير الصرفية، متلازمة مع الموجود سونيتة الومع الموجود كاتدرائية امثلما هي متلازمة مع فاعلهما ، فتلك الخاصيات تساهم في بنيانهما. أما في الفنون التمثيلية فهنالك نوع من التشطير الأنطولوجي؛ تعددية من فواعل التلازم تلك. (...) إن تلك الثنائية من فواعل التلازم الأنطولوجية .. العمل الأدبي من ناحية والموضوعات التمثيلية من جهة أخرى _ هي التي تميز الفنون التمثيلية . أما في الفنون التقديمية فالعمل الأدبي والموضوع يمتزجان . إن العمل الأدبي التمثيلي يثير إلى حدما، إلى جانبه وخارجًا عنه (أو خارجًا عن جسمه على الأقل وفيما وراء ظواهره، رغم خروجها منه ودعمًا منه)، عالمًا من الكائنات والأشياء التي لايسعها أن تمتزج معه، فينجم عن ذلك هذا الانقسام الكبير للفنون إلى المجموعتين متميزتين، المجموعة الفنون التي يطرح فيها عالم النتاج الأدبي كائنات متميزة عن النتاج نفسه تميزاً أنطولوجياً. ومجموعة الفنون التي يفسر فيها التمثيل الشيثي للمعطيات، النتاج الأدبي من غير أن يفترض فيها شيئًا آخر سواها.

ومع ذلك فحين يلتفت سوريو صوب الميدان الأدبي، يغدو ملزمًا بإثبات تناظر في جدوله حول «تطابق الفنون»: لاوجود حقًا لأدب «تقديمي»، أو لأدب من اللرجة الأولى. فالصيغة الأولية للأدب ستكون «زخوقة السواكن والصائتات،
وتغمتها» (...) وإيقاعها، ويشكل أوسع، الحركة العامة للعبارة، ودائرة الكلام،
وتعاقب الدوائر، إلىخه. ذلك «الحيز الإبتدائي (الذي يظهر فيه مبدئياً فن ناجم عن
تجميع موسيقي إلى حدما للمقاطع، من غير أي قصد دلالي، إذن من غير
استحضار تمثيلي) هو حيز غير مشغول من الناحية العملية، باستثناء «عروض
خالص» ليس له من وجود فنا مستقلاً: إنه متورط فقط في الشعر، بصفة شكل
ابتدائي لفن من الدرجة الثانية في الواقع». تتيح مثل هذه الملاءمة للرامز أن يعارض
الشعر بالتشر (على هذا النحو يرد به سوريو على السؤال الذي أطرحه في هذه
الصفحات)، لكنها لاتؤدي، على كل حال، إلا دوراً هامشياً بالنسبة للجماعة
الأدبية: Audicumus الدادائين، ومصطلحات المستقبلين الجديدة، والشعر
الحرفي أو المحسوس. ويعود السبب في ذلك، حسب سوريو، إلى الفقر الموسي
في أصوات اللغة، مقارنة مع مجموع الوسائل التي في متناول التصوير.

يبدو ذلك كله غاية في الصحة، إلا أننا نبدي أسفنا على أن التمييز بين التقديم والتمثيل يأتي بتتاتج هزيلة جداً وهو يطبق على الميدان الأدبي. حتى ليسعنا أن نتساه ل إن كان التفسير هو الملائم حقاً للحقل الأدبي، وإن لم يكن يتلاءم أكثر مع ماليس سوى مادة للادب، و نقصد بذلك اللغة. بل يكتب سوريو نفسه قائلاً: «أما الأدب. من فيستمير إشاراته بمجموعها من نظام قائم تماماً خارجه: اللغة، ليست الأصوات «الشكل الابتدائي» للأدب، بل الكلمات والمبارات، وهذه لها من قبل دال ومدلول. فلا يكون الأدب «التقديمي» كذلك فقط حيث لا يحود الدال من قبل دال ومدلول. فلا يكون الأدب «التقديمي» كذلك فقط حيث لا يحود الدال شفافاً ومتعدياً، بل هو الأدب الأكثر أهمية كمياً ونوعياً حيث المدلول يكف أيضاً عن أن يكون كذلك. فالمراد إذن أن نظرح على بساط البحث التسلسل الآلي الذي عن أن يكون كذلك، وبالتالي في الاستحضار أثبت على ذكره قبل قليل (همن غير أية نية في الدلالة، وبالتالي في الاستحضار

التمثيلي))، بحثًا عن احتمال وجود مشكل من الكتابة تكون الدلالة هي الماثلة فيه حقًا وليس التمثيل. أدب التقديم هذا هو الذي تُصُوره ومضات رامبو، ففي ذلك الطابع التقديمي يكمن شعرها.

كثيرة هي الوسائل التي يستخدمها رامبو لهدم الوهم التمثيلي . إنها تمتد من التعلق الإيضاحي فوق اللغوي، كما في عبارة البربري الشهيرة: البناح المشار من اللحم الدامي فوق حرير البحار والأزهار القطبية الشمالية؛ (ليس لها وجود) العبارات اللانحوية بكل صراحة، والتي لن يتاح لنا أبداً أن نفقه معناها، كالمبارة التي تختتم العاصمي : وفي الصباح وأنت معها، تتخيطان وسط التماعات الثابح، وتلك الشفاه الخضراء وكتل الجليد والأعلام السود والإشماعات الزرق، والعطور الأرجوانية لشسمس القطين قوتك». وتقع بين الاثنين سلسلة من الأساليب تجعل التمثيل غير أكيد ثم تجعله مستحيلاً.

وهكذا فالعبارات غير المحددة والتي تملاً أكثرية الومضات لا تحول دون أي تمثيل، لكنها تجعله غير دقيق إلى الحد الأقصى، فحين يقول رامبو، في نهاية بعد الطوفان، إن الملكة الساحرة التي توجّع الجمر في إناء من الفخار، لا ترغب قط في أن تقص غلينا ما تعرف وما نجهل المحرفي إناء من الفخار، لا ترغب قط شخصية نسائية، غير أننا نجهل كل شيء عن هذه الشخصية نفسها، أو عن علاقاتها مع ما تقدم (الطوفانات)، ومن الطبيعي أننا نجهل «مانجهل». كما أننا، على النحو نفسه، لن نعرف شيئاً عن «الطفلين أوعن «الندار الموسيقية» وعن «العجوز نفسه، لن نعرف شيئاً عن «القليل» الذي تتكلم عنه قصيدة عبارات ، لن نعرف شيئاً أكثر كذلك عن الشحوييات الأخرى في الومضات. فتلك الكاتنات تنبق ثم تختفي مثل الأجسام السماوية في ظلمة الليل، لمنة ومضة. ولعدم التواصل تأثير مشابه: فكل كلمة يمكن أن تستثير تميلاً لكن مجموعها لايشكل كلاً، فيحثنا إذن على أن نقف عند حدود الكلمات. «ارتعشت الفراء والظلال لطفولة ميلين وارتعش ثدي

الفقراء والخرافات السماوية (فيري Fairy): إن التعددية نفسها لهذه المواضيع تصنع المعضلة، وكل واحد يجعل كل موضوع سابق له غير واقعي. وينطبق القول نفسه على كافة الكلمات الظرفية في العبارة الواردة في العاصمي، أو تلك العبارة الأخرى من النص نفسه، حيث هنالك «دروب تحف بها تشبيكات حديدية وجدران» و الأزهار الشنيعة، و «الخانات التي لم تعد تفتح البتة منالك أميرات، وما لم تكن مرهقاً جداً فدراسة الكواكب السماء، قد يكون ذلك هو السبب الذي يجعلنا مدفوعين دومًا لإجراء تحريك على الكلمات في نصوص رامبو، بهدف العثور على ترابط منطقي لها.

وهنالك أساليب أخرى لاتجعل التمثيل غير مؤكد فقط، بل تجعله في واقع الأمر مستحيلاً. فلدينا متناقضات عصية على الفهم وعبارات متناقضة. والوضع كذلك في الإطار المتبدل للبيان، حيث نادراً ماتثبت فأناء وقائت، وقائت، وقائت، وتأنت، من بداية النص إلى نهايته (على سبيل المثال، في بعد الطوفان جولة، حوات ١، صحوة نشوة، العاصمي، الفجر)، فهل ذلك فالكائن الجميل، من خارج الموضوع أم من داخله، وهو يقول في الخاتمة: «عظامنا اكتسبت بجسد جديد عاشق، (Being Beauteous) والأمر هو نفسه فيمما اعتاده رامبو من وصف عاشق، والخاص أو أجزائها من غير تسميتها البتة، فلا نعرف حماً ما المقصود أو المراد. وليس ذلك صحيحاً فقط في نصوص مثل H، الذي يتخذ شكل لغز عرفيه، بل في نصوص علمة أخرى، تشهد عليها في الغالب حيرة النقاد. إن ذلك الاهتمام بالخصائص، على حساب الأشياء التي تميزها تلك الخصائص، هو الذي يولد لدينا الانطباع بأن رامبو يستخدم دوماً التعبير الدال على النوع، مفضلاً ذلك على الاسم نفسه، فيلون نصوصه بتجويد شديد. فما هو «البذخ الفريد» قرارات العشق، المشرد، و والبذخ السخاء السوقى، أو فررات العشق، المشرد، و والبذخ الفريد، في عبارات؟ و والسخاء السوقى، أو فرورات العشق،

في حكاية ؟ ما «عشب الصيف» و «الفسق الجاد» في تقوى ؟ و «مضايقاتي» و «ذلك الله المناسب الحسيس» في عبارات ؟ و «التألقات الشمينة» و «التأثير البارد» في فيري ؟ و «احالات الهلم الاقتصادية» و «الشعوذة البرجوازية» في مساء تاريخي ؟ كما يؤثر رامبو أيضاً المكممات (١) الشمولية كما لو كان مشرعاً: «كانتات من الطبائع كلها قامت بتلوين المظاهر كلها» مهرات ؟ . «الطبائع كلها لونت شكلي الحارجي» إلخ .

هذا التحليل لسقوط التمثيل في الومضات ، والذي سترجع تفصيلاً له في واحد من الفصول اللاحقة ، يكن أن نواجهه بحجتين . ليس صحيحاً أو لا أن نصوص الومضات كلها ، وكافة العبارات في كل نص منها ، تساهم في ذلك الميل نفسه : فإذا كان التمثيل يسقط خالباً ، فغالباً أيضاً مايكتمل . ومن ناحية أخرى فالميزات الفعلية نفسها المساهمة في ذلك السقوط ، يمكن أن نعثر عليها خارج الأدب ، فما قولنا خارج الشعر : في نصوص مجردة وعامة أيضاً .

إن الجواب على هلين التفيدين هو نفسه لحسن الحظ. فالتعارض بين تقديم وقشيل بواسطة اللغة لا يقع بين صغين من البيانات بل بين زمرتين اثنين . فيمكن للغة أن تكون شفافة أو كتيمة متعدية أو لازمة . لكنا هنا أمام قطين قصيين ، فيما تقع البيانات الملموسة إذا صحع القول في مكان ما بين الاثنين على الدوام ، وليست موى أكثر قربًا إلى هذا القطب أو ذاك . وليست الزمرة في الوقت نفسه معزولة البتة ، فتلاؤمها مع أخريات هو الذي يجعل من وفض التمثيل مصدر شعر في الومضات: إن النص الفلسفي ، على سبيل المثال ، الذي لا «يثلً » هو أيضًا ، يعافظ على النماسك ضمن مستوى معناه نفسه . إن الطابع «التقديمي» هو الذي يجعل تلك النصوص شعرية ، ويسعنا أن غثل النظام النمطي المستبطن من قبل قرار رامو ، رغم أنه لم يكن يدري بشيء من ذلك ، على النحو التالي :

⁽۱) مُحلِّدات الكمية quantificateurs

نثر	نظم	
قصيدة نثرية	شعر	تقديم
تخيّل	ملحمة، سرد	تمثيل
(رواية، حكاية)	ووصف منظومان	

يعيدنا هذا إلى نقطة انطلاقنا. فاللازمانية التي رغبت سوزان برنار في أن تجعل منها جوهر الشاعرية، ليست سوى نتيجة ثانوية لرفض التمثيل عند رامبو، ورفض نظام التطابقات عند به دليه نحن إذن نتجنّى على الوقائع حقًّا، برغبتنا في أن نأتي إليها بهذا وذاك. ولكن حتى إذا كانت نصوص الشاعرين اللذين تفصل بينهما أعوام معدودة، ويكتبان اللغة نفسها ويعيشان المناخ الفكري نفسه، السابق للرمزية، قد وصفت (من قبلَهما أو قبل معاصريهما) بأنها (شعرية) لأسباب مختلفة إلى ذلك الحد ومستقلة أيضًا، أفلا يجدر بنا أن ننزع إلى الوضوح: ليس هنالك شعر، لكن هنالك، وسيظل هنالك مفاهيم متنوعة عن الشعر، وليس فقط من عصر لآخر أو من بلاد لأخرى بل من نص لآخر أيضًا؟ إن التعارض بين التقديم والتمثيل تعارض شامل وقطبيعي، (فهو مدوّن في اللغة). لكن مطابقة الشعر مع الاستخدام «التقديمي» للغة واقع محصور تاريخيًّا ومحدّد ثقافيًّا: إنه يدع بودلير خارج حدود «الشعر». يبقى أن نتساءل - لكننا نرى أي عمل تمهيدي يقتضيه الجواب - إن كان هنالك على الأقل تناغم بين كافة الأسباب على اختلافها، والتي مكنتنا فيما مضى من أن نصف نصًّا بأنه شعري. إن بياننا أن ذلك التناغم ليس حيث كنا نعتقد، وإن صياغة عدد من تلك الأسباب على نحو أكشر دقة، يشكلان الهدف المحدود للصفحات السابقة.

مدخل إلى المقنيع

Ī

ذات يوم من القرن الخامس قبل الميلاد، تنازع اتنان من أهالي صقلية ؛ وانتهى النزاع بأضرار . فمثلا في اليوم التالي أمام السلطات التي من شأنها أن تحدّ المعتدي . ولكن كيف الاختيار؟ فالنزاع لم يحصل أمام أعين القضاة ، الذين لم يسعهم أن يروا ليتثبتوا من الحقيقة : فالحواس عاجزة ولايبقي سوى وسيلة واحدة : الإصغاء لاقوال المتخاصمين . بدا موقف الطرفين نتيجة هذا الواقع ، وقد طرأ عليه تعديل : لم يعد المراد قول الحقيقة (فذلك مستحيل) بل مقاربتها ، وإعطاء انطباع عنها . وسوف يكون ذلك الانطباع قويًا على قدر المهارة في السرد . فلم يعد الهام ، من أجل ربح الدعوى ، حسن التصرف السابق ، بل حسن الكلام . ولسوف يقول أفلاطون برارة : ففي واقع الأمر قلما يُقون في المحاكم بالأ لقول الحقيقة ، بل لإثناع ، والإقناع ينتمي إلى ظاهر الحق . لكن نتيجة لذلك ، يكف السرد والحديث عن أن يكونا ضمن وعي المتكلمين ، انعكاماً خاضعاً للأشياء ، من أجل اكتساب قيمة مستقلة . إذن ليست الكلمات مجرد أسماء شفافة للأشياء ، من أجل اكتساب مستقلاً ، تديره قوانينه الخاصة ، ويكن الحكم عليه لذاته . وتتجاوز بأهميتها أهمية مستقلاً ، تديره قوانينه الخاصة ، ويكن الحكم عليه لذاته . وتتجاوز بأهميتها أهمية الأشياء التي كانت من طة بجعلها تنعكس عليها .

لقد شهد ذلك النهار الولادة المتواقتة لوعي الكلام، ولعلم يصوغ قوانين الكلام هو علم البيان، ولمفهوم المقنع الذي جاء عِلاً فراغًا بين تلك القوانين وبين ماسار الاعتقاد بأنه خاصة الكلام التكوينية: إسناده للواقع. أعطى اكتشاف الكلام نتائجه الأولى بسرعة: النظرية البلاغية وفلسفة كلام الصوفيين. لكن سوف تجري المحاولة من بَعْد لتناسى الكلام، والتصرّف كأن الكلمات ليست مجددًا سوى الأسماء الطبِّعة للأشياء. سوف تجري المحاولة طيلة خمسة وعشرين قرنًا لترسيخ الاعتقاد بأن الواقعي سبب كاف للكلام. كما ينبغي طيلة خمسة وعشرين قرنًا، ومن غير توقف، استرجاع الحق في إدراك الكلام. أما الأدب، الذي يرمز رغم ذلك إلى استقلال الخطاب، فلم يكن بكاف للتغلب على فكرة أن الكلمات تعكس الأشباء. وبقى ذلك المفهوم للكلام الظل، ذي الأشكال التي ربما تتغير، لكن ذلك لايحول دون أن تبقى النتائج المباشرة للأغراض التي تعكسها، صمة أساسية من سمات حضارتنا. أما دراسة المقنع فمعادلة لتبياننا أن الخطابات لاتدار بتوافق مع مرجعها بل تبعًا لقوانينها الخاصة، وأن نشهر بالتشدّق الكلامي الذي يرمي، من داخل تلك الخطابات إلى جعلنا نعتقد ماهو خلاف لذلك. فالمراد الخروج بالكلام من شفافيته الوهمية، وأن نتعلم إدراكه ودراسته في آن معًا مع التقنيات التي يستخدمها، حتى لايبقي له من وجود في نظرنا، مثل اللامرئي لويلز وهو يبتلع جرعته الكيميائية.

لم يعد مفهوم المقنع (أو ظاهر الحق) شائماً في أيامنا. فلانقع عليه في الأدب العلمي «الجاد». لكنه بالمقابل يواصل فرض سيطرته على التعليقات من الدرجة الشانية، وفي المنشورات المدرسية والتطبيق التربوي. وهاكم مشالاً على هذا الاستخدام، ماخوذاً من شرح لمسرحية زواج فيفارو (طبعة بوردا ١٩٦٥): «الحركة تسيي الاستعادية _كان الكونت، في نهاية الفصل الثاني قد أرسل «بازيل وغريب صولي» إلى القرية بهدفين محددين: إعلام القضاة، والعثور على «الفلاح المذكور»

في السنده (...) ليس مقنماً على الإطلاق ألا يقوم الكونت، وهو الآن على علم تام بوجود اشيروبن صباحًا في غرفة الكونتيسة ، بطلب أي تفسير من بازيل لكذبه وألا يحاول جمعه وجهاً لوجه مع فيخارو الذي أخذ موقفه يبدو له ملتبساً أكثر فأكشر. ونحن نعرف، وسيغدو مؤكّداً لنا في الفصل الخامس، إن انتظاره للموعد مع سوزان لايكفي لأن يضطرب إلى ذلك الحد حين كانت الكونتيسة في خطر. كان بومارشيه يعي هذه الاستبعادية (لقد دونها في مخطوطاته) لكنه اعتقد بحق أنه ما من مشاهد في المسرح سيلحظ ذلك ، أو أيضاً: الوقد صرح بومارشيه لصديقه غودان دولا برينلري: اإن المقنع ضئيل في أخطاء المشاهد الليلية لكنه أضاف قائلاً: يتقبل المشاهدون هذا النوع من التوهم بطيب خاطر. حين تنشأ عنه طلة مسلة ».

إن تعبير «المقنع» مستخدم هنا ضمن معناه الأكثر شيوعاً أي «المتلائم مع الواقع». وتسمى بعض الأفعال، وبعض المواقف، مستبعدة (أو غير مقنعة) لأنه لا يبدو محكناً حدوثها في العالم. وكان كوراكس، وهو أول منظر للمقنع، قد مضى إلى أبعد من ذلك: لم يكن المقنع لديه علاقة مع الواقعي (مثلما هو الحقيقي)، لكن مع ماتمتقد أكثرية الناس أنه الواقعي، أي بشكل آخر، مع الرأي العام. إذن ينبغي للخطاب أن يتلام مع خطاب آخر (مغفل، لا شخصي) وليس مع مرجعه لكن لو قرأنا الشرح السابق قراءة أفضل، لوجدنا أن بومارشيه يرجع إلى شيء آخر أيضاً: لقد شرح حال النص بمرجعية ليست من الرأي لرحة إلى شيء آخر أيضاً: لقد شرح حال النص بمرجعية ليست من الرأي لن يلحظ ذلك أي مشاهدة فالشاهدون ينساقون عن طب خاطر نحو هذا النوع من الروهم الخي بجنس أدبي ليس هو جنس بومارشيه.

تتضع على ذلك النحو معان عدة لتعبير "المقنع" وينبغي حسن التعبيز ببنها،
لأن تمدد معاني الكلمة شيء ثمين فلا يتخلص المرء منه. والمقصود وفقاً لقبول
أول: علاقة مع الواقع. أما الثاني فهو المعنى الذي قال به أفلاطون وأرسطو: المقنع
هو علاقة النص الخاص بنص آخر، عام وشائع، نطلق عليه اسم الرأي العام. ونقع
لدى الكلاميكين الفرنسيين من قبل على معنى ثالث: للكوميديا معنى مقنع خاص
بها، مختلف عنه في التراجيديا: هناك الكثير من المقنعات على قدر ما هنالك من
أجناس، ويميل المفهومان نحو الاختلاط (إن ظهور هذا المعنى للكلمة لخطوة هامة
ضمن اكتشاف الكلام: إننا نتقل هنا من سوية القول إلى سوية القول)، وأخيرًا،
يغدو في أيامنا معنى آخر مسيطراً: يدور الكلام عن عمل ما إنه مقنع ضمن الحد
الذي يسعى فيه ذلك العمل لجعلنا نعتقد أنه متلاثم مع الواقع، لامع قوانينه
الخياصة. أي بصييغة آخرى، المقنع هو القناع الذي تشزيّى به قوانين النص،
والمفروض بنا أن نعدة علاقة مع الواقع.

لناخذ مثالاً أيضاً على تلك المعاني المختلفة (والسويات المختلفة) للمقنع. ونقع عليه في واحد من الكتب الأكثر تعارضاً مع التشدق الكلامي الواقعي: جاك المؤمن بالقدر(1). في كل لحظة من القصة، نلقى ديدرو واعباً للممكنات العديدة المفتوحة أمامه: فالقصة ليست محددة مسبقاً، كل الدروب (إطلاقاً) صالحة. والرقابة التي سترغم الكاتب على اختيار واحد منها، نطلق عليها اسم: المقنم. فشاهدا جمعاً من الناس يحملون الهراوات والمذاري ويتقدّمون صوبهما سراعاً. صوف تظنون أنهم أصحاب النزل وخدمهم والأشقياء الذين تحدثنا عنهم (...) وسوف تظنون أن هذا الجيش الصغير سينقض على جاك ومعلمه، فتقع واقعة دامة: عصى تنهال ضرباً، وطلقات من مسلسات، ولا يتوقّف الأمر إلا على أنا،

 ⁽١) من ترجمتنا. صدر عن دار الحوار عام / ٢٠٠٠/ بالتعاون مع القسم الثقافي في السفارة الفرنسية بدمشق.م.

كي يقع ذلك كله: لكن وداعًا لحقيقة القصة ووداعًا لحكاية غراميات جاك. (...) من المؤكد حقًّا أنني لا أكتب رواية، مادمت أهمل مالا يتواني روائي عن استخدامه. إن الذي يأخذ ماأكتبه مأخذ الحقيقة قد يكون أقل خطأ من الذي يأخذه مأخذ حديث خرافة».

نقع في هذا المقطع الموجز على إشارة إلى خصائص المقنع الرئيسة . فحرية القصة مفيدة عبر المتطلبات الداخلية للكتاب نفسه ، ("حقيقة القصة » "حكاية غراميات جاك) وبطريقة أخرى ، عبر انتمائه لجنس . لو كان العمل الأدبي ينتمي لجنس أخر ، لكانت المتطلبات مختلفة . له فأنا لا أكتب رواية "ماكان روائي يتوانى عن استخدام) . يشعر ديدرو في الوقت نفسه ، ومع تصريحه المكشوف بأن القصة تخضع لتناسقها الخاص ولوظيفتها الخاصة ، بالحاجة لأن يضيف قائلاً : ماأكتب هو الحقيقة ، وإذا ما اخترت هذا التطور بدلاً من ذلك ، فلأن الأحداث التي أسردها جرت على هذا النحو . عليه أن يحرف الحرية لتصير ضرورة ، والعلاقة مع الكتابة إلى علاقة مع الواقع ، عبر عبارة أضحت أكثر غموضاً (لكنها أكثر إقناعاً أيضاً) في التصريح السابق . إنهما عظهران اثنان وأساسيان للمقنع : المقنع قانوناً استدلالياً ، مطلقاً ولامحيد عنه ... والمقنع قناعاً ومنظومة لأساليب بلاغية ، يرمي إلى عرض ملك القوانين على أنها أشكال خضوع للمرجم .

II

حقدت ألبيرتا فرينش العزم على إنقاذ زوجها من الكرسي الكهربائي. فهو متهم بقتل عشيقته. وعلى ألبيرتا أن تعثر على القاتل الحقيقي. ففي حوزتها دليل واحد: علبة ثقاب نسيها القاتل في مكان الجوية ويقُراً عليها الحرف الأول من اسمه، حرف م M. وجلت ألبيرتا دفتر مذكرات الضحية فبدأت تتعرف تدريجيًا على كافة الذين يبدأ اسمهم بالحرف م. كان الثالث صاحب علبة الثقاب. غير أن ألبيرتا المقتنعة ببراءته ، توجهت للبحث عن رابع م.

إن واحدة من روايات وليام أريش الأخاذة، ملاك، قد بنيت إذن فوق صدع منطقي. إن ألبيرتا، باكتشافها صاحب علبة الثقاب، فقدت خيط اهتدائها، ففقدت فرصة أن يكون القاتل هو رابع م، مرجّعًا على أن يكون أي شخص آخر من المذكورين. في الدفتر. ولم يعد لواقعة بعثها الرابع عن القاتل أي مبرر من جهة الحبكة.

فكيف صارحتى لم يفطن أريش إلى عدم الاتساق المنطقي ذاك؟ ولم لَمْ يضم الواقعة المتعلقة بصاحب علبة الثقاب بعد الثلاث الأخريات، على تحو يجعل ذلك الكشف لا يمنع ما تلاه من المعقولية؟ إن الحواب ليسير: يحتاج المؤلف للفعموض. إنه لايريد، حتى اللحظة الأخيرة، أن يكشف لنا عن اسم المذنب. إلا أن قاعدة سردية عامة تقتضي أن يتطابق تصاعد التأزم مع التوالي الزمني. فعلى التجربة الأخيرة، وفقاً لهذا القانون، أن تكون الأكثر قوة وأن يكون الظنين الأخير هو الملنب. لقد قام أريش، من أجل التخلص من ذلك القانون، والحيلولة دون كشف غاية في السهولة، بوضع المذنب قبل نهاية قائمة المشبوهين. إذن، من أجل احترام قاعدة للجنس، والرضوخ لمقنع الرواية البوليسية، حطم الكانب المقنع في المالم الذي استحضره.

إن تلك القطيعة لهامة ، فهي نظهر عبر التناقض الذي تحييه ، تعدية المقنعات والطريقة التي تمثل الرواية البوليسية بموجبها لقواعدها الاصطلاحية في أن معاً . وليس ذلك الامتثال أمراً مسلماً به ، بل الأمر بخلاف ذلك : إن الرواية البوليسية تسعى للظهور وقد تخلصت منه تمام التخلص، وقد جرى في سبيل ذلك استخدام وسيلة ذكية . إن كان كل خطاب يدخل في علاقة احتمال مع قوانينه الخاصة ، فالرواية البوليسية تتخذ المقنع موضوعاً . فليس هو بالتالي ، قانونها بل موضوعها

أيضاً. إنه غرض مقلوب إن صح القول: لأن قانون الرواية البوليسية يقوم على تأسيس ضد المقنع. وليس في منطق المعقولية المقلوبة هذه من جديد. فهو قديم قدم كل تفكّر حول المقنع لأننا نعشر لدى مخترعي منا المصطلح وهما كوراكس وتيزياس، على المثال التالي: "إن يضرب قوي ضعيفًا فذلك مقنع جسديًا، لأنه يتمتع بكافة الوسائل المادية لذلك، غير أنه مستبعد نفسيًا، لأنه يستحيل على المتهم ألا يتوقع الظنون».

وإذا ما أتحذنا أية رواية ذات لغز ، لاحظنا الاتساق نفسه . فالجرية مكتملة وينبغي الكشف عن الفاعل . وانطلاقاً من بضع قطع معزولة ، تلزم إعادة صياغة كل . لكن قانون إعادة الصياغة ليس البتة قانون الإقتاع المشترك . وخلافاً لذلك فإن الاظناء تحديداً هم الذين يظهرون أبرياء ، والأبرياء أظناء . فالمذنب في الرواية البوليسية هو الذي لايبدو مذنباً . ويستند التحري في خطابه النهائي على منطق يقيم صلة بين العناصر المبعثرة حتى ذلك الحين . لكن ذلك المنطق ينتمي إلى ممكن علمي وليس إلى مقنع . فينبغي أن يخضع الكشف إلى هذين الإلزامين: أن يكون ممكناً ومستبعداً .

إن الكشف، أي الحقيقة، متمارض مع الإقتاع، وتشهد على ذلك سلسلة من الجكات البوليسية القائمة على التوتربين الإقتاع والحقيقة، ويدُفع بهذا الطرح حتى الحد الأخير في فيلم فريتز لانغ (الحقيقة المستعدة). إذ يرغب توم غاربت في أن يبرهن على أن حكم الإعدام حكم متطرف، وأنهم غالبًا مايدينون أبرياء. فيختار، بدعم يقدمه له حموه المقبل، جرعة مازالت الشرطة تراوح فيها ويتظاهر بأنه الفاعل: ينثر من حوله بكل مهارة بعض الدلائل التي تؤدي إلى توقيفه. حتى ذلك الحين، يعتقد كافة الأشخاص في الفيلم أن غاريت مذنب. لكن المشاهد يعلم أنه بريء. فالحقيقة ليست مقنعة والإقتاع ليس حقيقيًا. في هذا الوقت يحصل القلاب مزدوج: تكتشف العدالة وثائق تنبت براءة غاريت. لكنتا نعلم في الوقت

نفسه أن موقفه لم يكن سوى وسبلة في منتهى المهارة التمويه جرعته: فهو الذي ارتكب الجرعة حقاً. فنرى مجدداً أن القطيعة بين الحقيقة والإقناع قطيعة تامة: إن كنا نعرف أن غاريت مذنب فعلى الأشخاص أن يعتقدوا أنه بريء. وفي النهاية فقط نرى الحقيقة ، الإقناع يلتقيان. لكن ذلك يعني موت الشخص وموت القصة: إذ لا يسم هذه أن تستمر إلا بشرط حصول اختلال بين الحقيقة والإقناع.

المقنع موضوع الرواية البوليسية. وقانونها قائم على التضاد بين الحقيقة والإقتاع. غير أننا نضع أنفسنا مجدداً، ونحن نثبت هذا القانون، وجهاً لوجه حيال المقنع. ونقد وقعت الرواية البوليسية، وهي تعتمد على المستبعد، ثحت قانون مقنع آخر، هو مقنع جنسها الخاص. وعبنا تعترض إذن على المقنعات الشائعة، فسوف تظل خاضعة أبداً لمقنع ما. إلا أن هذا الواقع يمثل تهديداً خطيراً لحياة الرواية البوليسية القائمة على الغموض، لأن اكتشاف القانون يستجر موت اللغز. ولن نغدو بحاجة لمتابعة المنطق الفطن للتحري من أجل اكتشاف المذنب. حسبنا أن نشير إلى منطق مؤلف الروايات البوليسية، فذلك أكثر يسراً بكثير، فلن يكون المذنب وإحداً من المشبوهين. ولن يجري تركيز الاهتمام عليه في أي وقت من القصة. وسيكون ذا صلة دوماً بالأحداث بطريقة من الطرق، غير أن سبباً شديد الأهمية في وسيكون ذا صلة دوماً بالأحداث بطريقة من الطرق، غير أن سبباً شديد الأهمية في الظاهر، وثانوياً في الحقيقة، سيجعلنا نستبعد عدة ملنباً محتملاً. إذن، ليس من الطعم، المتحفر.

هنالك نوع من السخرية، مدون في طالع مؤلف الروايات البوليسية: كان هدفه التلاعب بالمقنعات. إلا أنه كلما توصل إلى ذلك، أقام مقنعًا جديدًا أقوى، وهدو الذي يربط نصمه بالجنس الذي ينتمي إليه. وهكذا تقدم لنا الرواية البوليسية الصور الأكثر نقاءً لاستحالة التهرب من المقنع. وكلما وجّهنا الإدانة للمقنع، ازددنا خضوعًا له. وليس ذلك الطالع وقفًا على مؤلف الروايات البوليسية، فنحن معرضون لذلك في أية لحظة. بل نجد أنفسنا على الفور ضمن وضع أقل ملاءمة من وضعه، فبوسعه الاعتراض على قوانين الإقتاع، بل بوسعه أن يجعل من ضد الإقتاع قانونًا له. فعبنًا نكشف قوانين الحياة التي تحيط بنا وأعرافها، لأن تغييرها لايقع في متناول أيدينا، فنجد أنفسنا مرغمين على التكيف معها، في حين أن الامتثال أضحى أصعب بشكل مضاعف بعد ذلك الاكتشاف. وهنالك مفاجأة مريرة قوامها أن نكتشف يومًا أن حياتنا تتحكم بها تلك القوانين التي كنا نكتشفها على صفحات صحيفة فرانس سوار، وعدم قدرتنا على تبديلها. أما معرفة أن العدالة تخضع لقوانين المقية به فلا تمنع أحدًا من أن يدان.

وبمعزل عن ذلك الطابع الجاد والثابت للقوانين، والذي نتعامل معه، فإن المقنع يترصدنا في كل مكان فلا يسعنا الإفلات من سيطرته _كذلك هي حال مؤلف الروايات البوليسية. فالقانون الجوهري لخطابنا يرغمنا على ذلك. وإذا ماتكلمت، فإن بياني سيخضع لقانون ما ويدون ضمن إقناع لايسعني إيضاحه (أو رفضه) مالم أستخدم في سبيل ذلك بيانا آخر يكون قانونه ضمنياً. وسوف ينتمي خطابي على الدوام إلى إقناع ما، عبر مواربة البيان. بيد أن البيان، لايسعه عبر تعريفه، أن يكون إيضاحياً حتى النهاية: فإذا تكلمت عنه، بل عن بيان مبين، له بيانه الخاص به والذي لايسعني أن أبينة.

إن القانون الذي صاغه الهندوس، على ماييدو، بشأن المرفة الذاتية يتمي أيضًا لموضوع البيان. فمن بين المذاهب الفلسفية الكثيرة للهند والتي يعددها بول دوسان، ينكر المذهب السابع أن يقوى الأنا على أن يكون موضوعًا فوريًا للمعرفة. وفإن تكن روحنا قابلة للمعرفة، تلزمنا روح ثانية لمعرفة الأولى ثم ثالثة لمعرفة الثانية (بورج). إن قوانين خطابنا الخاص مقنعة (بفعل أنها قوانين) وغير قابلة للمعرفة في آن معًا، لأنه لايقوى على وصفها سوى خطاب آخر. وإن مؤلف الروايات البوليسية بمنازعته للمقنع، يغوص في مقنع آخر من نوع آخر، لكن لايقل عنه قدة.

وعلى هذا النحو فإن النص هذا الذي يناقش المقنع هو كذلك بدوره: إنه يخضع للمقنع الإيديولوجي والأدبي والأخلاقي الذي يدفع بي السوم لأن أهتم بالقنع. وتحطيم الخطاب وحده يكن أن يحطم المقنع، لاسيما أن مقنع الصمت لايصعب تخيله ... إلا أن هذه الجمل الأخيرة تنتمي لمقنع مختلف، ومن مرتبة أعلى، وبهذا تشابه الحقيقة: وهل الحقيقة شيء آخر سوى مقنع مبعد ومؤجل؟

أشباح هنري جيمس

قصص الأشباح هي الشواخص التي تتوالى على جانبي درب هنري جيمس، وهو درب أدبي طويل. فعين ظهرت رواية دوغري عام ١٩٦٨ كان الكاتب قد بلغ الخامسة والعشرين لترة. أما الزاوية المهججة عام ١٩٠٨ فمن أواخر أعماله. والأعوام الأربعون التي تفصل ببنهما، شهدت ولادة حوالي عشرين رواية وأكثر من مئة قصة قصيرة، ومسرحيات ومقالات. ولنضف على الفور أن قصص الأشباح تلك أبعد ماتكون عن تشكيل صورة بسيطة يسهل فهمها.

إن عدداً لابأس به منها يبدو متلاتماً مع الصيغة العامة للقصة الخارقة. فهذه لاتتميز فقط بمجرد وجود أحداث فوطبيعية ، بل بالطريقة التي يدركها بها القارئ والشخصيات. لقد حدثت ظاهرة لاتقبل التعسير. فيرى القارئ نفسه مرغماً، لكي يطبع فكره الجبري، على اختيار أحد حلّين: فإماً أن ينسب الظاهرة لأسباب معروفة، في النظام العادي، واصفاً الوقائم الشاذة بأنها خيالية. وإما أن يقبل بالوجود الفوق طبيعي، وأن بأتي إذن بتعديل لمجمل التصورات التي تشكل صورته عن العالم. ويدوم الخارق مدة هذه الحيرة. فما إن يختار القارئ أحد هذين الحلين حتى ينزلق داخل الغريب أو داخل العجيب.

إن رواية دوغري تتوافق مع ذلك الوصف. فموت دوغري يمكن تفسيره بطريقتين: لقد مات وفقاً لكلام الأم، على أثر سقوطه عن ظهر حصانه. أما صديقه هربرت فيقول إن لمنة قد حلت على آل دوغري: فإذا تُوجّت أول قيصة حب بالزواج، فالذي عاشها ينبغي أن يموت. لقد غرقت مارغريت، وهي الفتاة التي أحبها بول دوغري، في بحر من الشك، وانتهى بها الأمر إلى الجنون. هنالك، فضلاً عن ذلك، وقائع صغيرة وعجيبة تجري يكن أن تكون مصادفات لكن يمكن أن تشهد أيضاً على وجود عالم غير منظور. وعلى هذا الأساس، أطلقت مارغريت صرخة، وقد وجدت نفسها مريضة على نحو مباغت. فسمعها بول، وهو يمضي بهدو، على ظهر حصانه، على بعد خمسة كيلو مترات من هنالك.

تبدو أتاوة الشبح (التي ظهرت عام ١٨٧٦ وترجمت إلى الفرنسية ضمن مجموعة الصورة في السجادة) للوهلة الأولى قصة فوطبيعية مفسرة. فكل ثلاثة اشهر، يتوجه الراثد دياموند إلى منزل مهجور ليتسلم مبلغاً من المال من أحد الأشباح. فيؤلمه ذلك، لكن يأمل عن هذا الطريق أن تطمئن روح ابنته التي لعنها الأشباح. فيؤلمه ذلك، لكن يأمل عن هذا الطريق أن تطمئن روح ابنته التي لعنها (الراوي) بأن يمضي لاستلام المبلغ بدلاً عنه. فمضى هذا الأخير مضطرب القلب، ليكتشف أن الشبع ليس بشبع، بل هي الابنة التي مازالت حية ترعى أباها على ذلك النحو. في تلك اللحظة يستميد الخارق حقوقه ؛ فالمرأة الفتية تفادر الحجرة هنهة لتعود إليها على نحو مباغت، قوقد فغرت فاها وجحظت عيناها على أشبع واللها! ويستعلم الراوي بعد ذلك فيعلم أن الرائد أسلم الروح في الساعة نفسها تحديداً حين رأت ابنته الشبع...

سوف تثار الظاهرة الفوطبيعية نفسها في قصة قصيرة أخرى ، كتبت بعد عشرين عاماً: أصدقاء الأصدقاء ١٨٩٦. هنالك شخصان يعيشان تجارب متناظرة: فيشاهد كل واحد قريبه من الجنس المغاير، لحظة وفاة ذلك القريب، على مسافة تبلغ مئات الكيلومترات. ويصعب مع ذلك وصف هذه القصة القصيرة بالخارقة. فلكل نص خاصة غالبة، ففيه عنصر يخضع العناصر الأخرى، ويصير المبدأ المولد للمجموع. إلا أن الخاصة الغالبة في أصدقاء الأصدقاء عنصر موضوعي: إنه المرت، إنه التراصل المستحيل، فتلعب الواقعة الفوطبيعية دوراً ثانواً: إنها تساهم في الجو العام وتسمح لشكوك الراوية (بخصوص لقاء بعد

الموت لهذين الشخصين بعينهما) بأن تجد تبريرًا لها. وعليه فالحيرة غائبة عن النص (لم تكن معروضة في أتاوة الشبح ، لكنها ظلت ملموسة) ، الذي أفلت بفعل ذلك من معيار الخارق.

ويكن لمظاهر بنيوية أخرى من مظاهر القصة القصيرة أن تسوة طابعها المخارق. فقصص الأشباح تروى عادة بصيغة المتكلم. فيسمح ذلك بتماثل سهل بين القارئ والشخص (يلعب هذا دور ذلك). في الوقت نفسه يمتلك كلام الراوي الشخص مزايا ثنائية: إنه فيما وراء حدود امتحال الحقيقة بوصفه كلام الراوي، لكن ينبغي أن يخضع لذلك بوصفه كلام الشخص، وإذا ما قال لنا الكاتب (أي الراوي غير الممثل) إنه رأى شبحًا، فتغدو الحيرة غير عكنة. وإذا ما فعل ذلك شخص بسيط، أمكن لنا أن نسب كلامه إلى الجنون أو إلى مخدرً ما أو إلى التوهم، أما الشك فليس له مجدداً من مكان. ويقوم الراوي الشخص الذي يعتل مكناناً متميزاً بالنسبة للاثنين، بتسهيل الحيرة: نرغب نحن في تصديقه غير أننا لسنا مرغمين على ذلك.

تيسد قصة صير إدموند أورم (١٨٩١) هذه الحالة الأخيرة خير تجسيد. إذ يشاهد الراوي - الشخص، شبحاً، لمرات عدة متتالية. ومع ذلك، فليس مايتعارض وقرائين الطبيعة على نحو ما هي معروفة عموماً. لكن القارئ يجد نفسه عالقاً في حيرة لاسبيل إلى الحروج منها: فهو يرى الظهور مع الراوي، ولايسمه في القاق في حيرة لاسبيل إلى الحروج منها: فهو يرى الظهور مع الراوي، ولايسمه في حين يتولى سردها أشخاص آخرون مغايرون للراوي. وهكذا، ففي قصة الشيء حين يتولى سردها أشخاص آخرون مغايرون للراوي. وهكذا، ففي قصة الشيء الحقيقي الواجب فعله (١٩٨٠) يرى شخصان ، هما رجل وامرأة (كما في قصة سيرادموند أورم) زوج هذه المرأة المترفي، والذي لا يرغب في أن يحاول القادم الجديد أن يكتب سيرة حياته ... لكن القارئ يشعر أنه أقل اندفاعاً بكثير من أن يؤمن بالأشباح، لأنه يرى هذين الشخصين من الخارج، فيستطيع بيسر كبير أن يفسر لنفسه ما يشاهدان من رقى بالخالة المفرطة في المصبية لدى المرأة وبالتأثير الذي

قارسه على الرجل الآخر . والحال كذلك في الشخص الثالث (١٩٠٠) وهي قصة أشباح بأسلوب ساخر، فيها ابتنا عم، هما فتاتان عانسان، تختنفان سأماً وبطالة، تشرعان في رؤية قريب لهما، هو مهرب توفي قبل عدة قرون . ويحس القارئ إحساساً مفرطاً بالمسافة مايين الراوي والشخصيتين فلا يقوى على أخذ رؤاهما على محمل الجد. وترى أخيراً في قصة مثل هوه - إيفلين (١٩٠٠)أن الحيرة تُختزل حتى الصفر: يقود الحكاية هنا شخص المتكلم، لكن الراوية لا تولي أية ثقة لتأكيدات شخص آخر (لاتعرفه على كل حال إلا على نحو غير مباشر) يدعي أنه يميش مع شخص آخر في وصف حالة ترفيت قبل خمسة عشر عاماً . وندع هنا الفوطبيميي لندخل في وصف حالة تدعى الاختصاص بعلم الأمراض.

عِثل التأويل الرمزي للحدث الفوطبيعي، تهديدًا آخر لجنس «الخارق». وبوسعنا مسبقاً أن نقرأ في قصة سير إدموند أورم كلها، تصويراً للرس أخلاقي ما. ولايتواني الراوي من ناحيته عن صياغته: «كانت تلك حالة قصاص قضائيً، فأخطاء الأمهات، إن لم يكن لأخطاء الآباء من وجود، تقع على عاتق الأبناء. فكان على الأم الشقية أن تسدد بالآلام، ما تسبّبت به من آلام. ولما كان الاستعداد للاستخفاف بالآمال المشروعة لرجل شريف يمكن أن يظهر مجدّدًا على حساب الإضراريي لدي الفتاة فوجب تفحّص تلك الفتاة ومراقبتها كي يكون عليها أن تتألم إذا ما تسببت لي بالأذي نفسه . * ومن المسلم به أننا إذا ماقر أنا القصة قراءة حكاية خرافية أو إخراج أخلاقي فلن نقوى من بعد على الإحساس بالحيرة الخارقة ، وتقترب قصه قصيرة أخرى لجيمس، هي الحياة الخاصة (١٨٩٢) من الرمز الخالص اقترابًا أكبر. فالكاتب كلير ووُدْري يعيش حياة مزدوجة: ففيما يقوم واحد من تجسلُنيَّه الاثنين بالانخراط في الحديث مع أصدقائه حول شؤون الحياة العامة، يتولى التجسُّد الثاني في جو من الصمت كتابة صفحات راثعة. «كان العالم غبيًا وسوقيًا، وكان وودري الحقيقي يعدّ الذهاب إليه حمقًا، مادام يستطيع أن يجد من يحل محله على المائدة للعشاء والثرثرة، وإن الجاز على درجة من الوضوح تجعل الحيرة تُختزل مجددًا حتى الصفر.

كان مقدرًا لقصة أوين وينغريف (١٨٩٢)، أن تكون غوذجًا خالصًا للخارق له أدى الحدث الفوطبيعي دوراً أكبر أهمية . إذ تقوم فتاة في منزل مسكون، باختبار جرأة شاب طلب يدها: تطلب إليه أن يذهب في عتمة الليل إلى مكان اشتهر بأنه خط . فكانت النتيجة مأساوية : (كان أوين وينغريف يرقد بلا حراك على عتبة باب مفتوح على مصراعيه، لابسًا ما رآه (شاهد) بالأمس، في المكان نفسه الذي اكتشف فيه جدُّه ... ٤ فهل الشبح هو الذي قتل أوين أم أن الخوف قتله؟ نحن لن نعرف ذلك، لكن هذه المسألة لا تستأثر حقًّا بكبير اهتمام، إذ يكمن جوهر القصة في المأساة التي يعيشها أوين وينغريف الذي يسعى من جهة للدفاع عن مبادئه، لكنه يريد من جهة أخرى أن يحتفظ بثقة الذين يحبونه (لكن هذين التطلُّعين يتناقضان). ونرى للخارق من جديد وظيفة ملحقة وثانوية، يبقى أن الحدث الفوطبيعي لا يعرض على هذا الأساس عرضًا توضيحيًا خلافًا لما كان يجرى في قصة قصيرة كتبها جيمس في شبابه، رواية بعض الفساتين القديمة (١٨٦٨)، حيث لايدع المشهد نفسه تمامًا، أمام القارئ أية حيرة. وهذا هو وصف الجثة: «كانت الشفتان تنفرجان بحركة توسل وهلع ويأس فيما تلتمع على الجبهة والخدين الشاحبين آثار عشرة بشعة، خلفتها يدا الشبح، خلفتها البدان المنتقمتان. ونغادر الخارق على مثل هذه الحال كي ندخل في العجيب.

هنالك مثال واحد على الأقل، يظل الالتباس مستمراً فيه طول النص فيودي فيه دوراً مهيمناً: إنها قصة برج الحبس (١٩٩٨). لقد أجاد جيمس في التعبير عن أفكاره إلى حد جعل النقاد ينقسمون منذ ذلك الحين إلى مدرستين متميزتين: هنالك من يعتقد بأن ملكية فبلي، كانت مسكونة حقاً بالأرواح الشريرة، وهنالك من يفسر كل شيء بعصاب الراوية ... وليس ضرورياً بالتأكيد أن نختار واحداً من الحلين المتعارضين. فقاعدة الجنس تفرض أن يظل الغموض قائماً. غير أن الحيرة ليست عثلة داخل الكتاب: فالشخوص المؤمنون، لايترددون بين الحالين.

... لكن لابد للقارئ الفطن، وقد وصل إلى هنا، من أن يحس بشيء من السخط: ما الداعي إلى جنس واحد، السخط: ما الداعي إلى جنس واحد، في حين أن كلاً منها يرغمنا قبل كل شيء شيئًا على أنّه استثناء؟ فالمركز الذي أحاول أن أوزع حوله القصص الفردية (من غير أن أحقق أي نجاح) قد لايكون له من وجود بكل بساطة. أو أنه قائم على كل حال في مكان آخر: أما الدليل فهو أني ملزم كي أذخل هذه القصص في قالب الجنس، بأن أقطعها وأعيد ضبطها وأن أرفقها بملاحظات توضيحية ...

وبوسع ذلك القارئ، إن كان يعرف مؤلفات جيمس معرفة جيدة، أن يمضي إلى أبعد من ذلك فيقول: يتجلّى الدليل على أن الجنس الخارق لدى جيمس خال من كل تجانس، وبالتالي من كل صلة بالموضوع، بيد أن الحكايات المذكورة حتى الآن لا تشكل مجموعة معزولة، يكن أن تتعارض مع النصوص الأخرى كلها. بل وخلافاً لذلك: هنالك الكثير من الحالات الوسيطة التي تجعل الانتقال من المؤلفات الحارقة إلى غير الحارقة انتقالاً غير ملحوظ. وبالإضافة إلى الأعمال السابق ذكرها، والتي تحفل بالثناء على الموت وعلى الحياة مع الأموات (مود إيفاين، لكن أيضاً هيكل الأموات)، هنالك الأعمال التي تستدعي التطيّر. وهكذا فإن الأخير من آل فالوي هي قصة كونت إيطالي شاب يؤمن بالآلهة الوثية القدية ويجعل حياته تنتظم وفقاً لذلك الإيمان. فيهل تلك واقعة فوطبيعية ؟ أو قصة كاتب حياته تنتظم وفقاً لذلك الإيمان. فيهل تلك واقعة فوطبيعية ؟ أو قصة كاتب عباته ونريبها مؤذ لصحة ولحدها. وتتهي بها الرغبة في البرهان على ذلك، إلى التسبب في موت الطفل.

وليست تلك هي الظواهر الخارجة عن المألوف والتي يرغب جيمس في أن يتحدث إلى قارئه عنها وحدها. فاستبصارات مسز ريفز في قصة السير هومنيك فيرالله (١٨٩٢)، تقدم لنا مثالاً آخر: كيف يكن لتلك المرأة الفتية أن «تحاط علماً» كلما حاق تهديد بجارها في المنزل بيتر بارون؟ وما عسانا نقول على تلك الأحلام التبتية التي يشاهدها آلان ويورث، الذي يرى بطلة عرضه المسرحي، في نفس المستنبقة التي يشاف المستنبقة المستنب

بيد أن الفوضى تنتهى، إذا ما توقفنا عن البحث عن شبح جيمس الخارق لنلتفت صوب القصد الذي يوحد عمل جيمس. فهذا الكاتب لايولى من أهمية للحدث الخام ويركّز اهتمامه كله على الصلة مابين الشخصية والحدث. بإ, هنالك مايزيد على ذلك: إن نواة القصة تكون في الغالب غيابًا (للمتوارى والأموات والعمل الفني) لبكون بحثه الحضور الوحيد المكن. فالغياب هدف مثالي وغير ملموس. والحضور المبتذل هو كل ما يمكننا التصرف به. فالأغراض أو «الأشياء» ليس لها من وجود (وإن وجدت لم تثر اهتمام جيمس)، إن مايحيّره هي الخبرة بأن شىخوصە يمكن أن يمتلكوا أغراضًا. وليس من «واقم»آخر غير النفسي. فالفعل المادي والجسدي غائب في المألوف، ولن نعرف أبدًا من شيء آخر سوى الطريقة التي يمكن لمختلف الشخوص أن يعيشوا بها. والقصة الخارقة متمركزة بالضرورة حول إدراك، يستخدمه جيمس على ذلك الأساس لاسيما أن غرض الإدراك كان له في نظره وجود شبحي. لكن اهتمام جيمس ينصب على استكشاف الخبايا كلها لذلك «الواقع النفسي»، والحقيقة كلها للعلاقات المكنة بين الذات والموضوع. ومن هنا جاء انتباهه لتلك الحالات الخاصة التي هي التهيُّوات والتواصل مع الموتى والتخاطب عن بعد. ومن هنا أيضًا يقوم جيمس باختيار «موضوعي» أساسي: إنه يفضّل الحدس على الفعل، والعلاقة مع الموضوع على الموضوع نفسه، الزمانية الدائرية على الزمن الخطي، والتكرار على الاختلاف.

ويسعنا المضي إلى أبعد من ذلك لنقول إن قصد جيمس مناقض في الأسام لما ترمي إليه القصة الخارقة. فهي تثير لدى القارئ، عبر الحيرة التي تجعله يعيشها، السؤال التالي: هل هذا واقعي أم خيالي؟ هل هو فعل جسدي أم نفسي نقط؟ أما لدى جيمس فليس هنالك، بخلاف ذلك، من حاجز كتيم بين الواقعي والخيالي أو بين الجسدي والنفسي. فالحقيقة شخصية على الدوام وشخصية فقط، إنها حقيقة شخص ما. وبناء على ذلك فإن التساؤل: «هل هذا الشبح موجود حقاً ؟ اليس له من معنى، مادام موجود على النشخ الشخص ما. ولن نبلغ الحقيقة المطلقة أبداً، فمعيار اللهب مفقود، ومحكوم علينا أن نلتزم بتخميناتنا وخيالنا وليس ذلك بعد كل شيء بمختلف جداً.

... وهنا أيضًا يستطيع قارئ-أكثر فطنة-أن يستوقفني مجددًا. ولسوف يقول لي: لم تقم في واقع الأمر حتى الأن إلا باستبدال الجنس القطعي (الحكاية الخارقة) بجنس يعود للمؤلف (الحكاية الجيمسية) التي لها، هي أيضًا، واقع قطعى. غير أننا لانبتعد عبر ذلك عن الخصوصية لكل نص من نصوص جيمس. فالرغبة في اختزال العمل وقصره على وجه مختلف للجنس، فكرة خاطئة منذ البداية. فهي ترتكز على تماثل فاسد بين وقائع الطبيعة وأعمال الفكر. فكل فأرة خصوصيةً قابلةً لأن تعدّ شكلاً خاصاً من النوع «فأرة». ولايعدل من النوع في شهره، ميلادً عينة جديدة (وأن يكون التعديل مهملاً في كافة الأحوال). أما العمل الفني (أو العلمي) فلا يمكن، بخلاف ذلك، أن يُقُدَّم على أنه نتاج بسيط لتدبير قائم مسبِّقًا. إنه هذا أيضًا، لكنه يحول في الوقت نفسه ذلك الشيء المدبّر، فيؤسس اصطلاحًا جديدًا ويكون هو رسالته الأولى (والوحيدة). إن عملاً يشكل النتاج الخالص لشيء مدبَّر وقائم من قبل، ليس له وجود. بل إذا شننا المزيد من الدقمة نقول إنه غير موجود بالنسبة لتاريخ الأدب. إلا إذا اختزلنا الأدب فقصرناه على حالة هامشية هي حالة الأدب بالجملة . إن الرواية البوليسية الغامضة ، والسلسلة السوداء، ورواية الجاسوسية تشكل جزءًا من تاريخ الأدب، لامجرّد هذا الكتاب الحاص أو ذاك، والذي لايسعه إلا أن يقدم مثالاً على الجنس القائم من قبل، أو أن

يصوره . إن الدلالة في الأدب هي انبثاق من الاختلاف، لا من التكرار فقط. وعليه فالعمل الفني (أو العلمي) يتضمن بصورة دائمة عنصرًا محولًا وتجمديدًا في المنظومة. ففياب الاختلاف معادل لعدم الوجود.

ولنأخذ على سبيل المثال آخر قصة أشباح كتبها جيمس، وأثراها: الزاوية المهجة (١٩٠٨). إن معارفنا كلها حول الحكاية الخارقة وحول الحكاية الجيمسية لاتكفي لكي تجملنا نفهمها أو نقوم بتحليلها على نحوٍ مرض. ولننظر في هذا النص عن كثب، لنشهد مافيه من فريد ومحلاة.

يرافق رجوع سبنسر برايدن إلى أميركا، بعد غياب دام ثلاثين عامًا، اكتشاف فريد في نوعه: لقد بدأ يشك في حقيقة هويته الخاصة. فقد تراءت له حياته حتى ذلك الحين انعكاسًا لجوهره الخاص. وما إن عاد إلى أميركا حتى أدرك أنه كان بوسعه أن يكون آخر . فلديه مواهب مهندس معمار ، غير أنه لم يستخدمها البتة . بيد أن نيويورك عرفت في سني غيابه ثورة معمارية حقيقية . الو أنه بقي فقط في منزل أسرته، لتقدُّم على مكتشف ناطحات السحاب. لو أنه بقي فقط في مسقط رأسه لاكتشف عبقريته في الوقت المناسب ، للانطلاق في نوع جديد ما من الإبداع المعماري الرهيب، والمضيّ فيه حتى الغوص في منجم من الذهب. لو أنه مكث في بيته لأضحى الآن مليونيراً ... بدأت تلك الجملة الشرطية تستحوذ على برايدن: لا لأنه يأسف على أنه لم يصبح مليونيرًا، بل لأنه اكتشف أنه كان بوسعه أن يعيش حياة مغايرة. فهل كانت ستغدو آنذاك انعكاسًا للجوهر نفسه أم لجوهر آخر؟ «لقد اكتشف أن كل شيء يؤول إلى مسألة ما كان سيصير إليه شخصياً وكيف كان سبعيش حياته و "يتطور"، لو لا أنه تخلى عن ذلك منذ البداية". فما حقيقة جوهره؟ وهل له من جوهر؟ يؤمن برايدن بوجود الجوهر، لدى الآخرين على أقل تقدير، مثل صديقته ألبس ستافر تون على سسل المثال: «آه، إنك لشخصية لايكن أن يقدر شيء على تغييرها . لقد ولَّدت لتكوني ما أنت عليه ، أينما كان وكيفما كان ... ١ حيننذ قرر برايدن أن يعشر على نفسه فيعرف نفسه ويبلغ حقيقة هويته الأصيلة ، فانخرط في عملية اقتفاء أثر شاقة . وتوصل إلى تحديد موقع أنا الآخو ، بغضل وجود منزلين يلاثم كل منهما نسخة مختلفة من سبنسر برايدن . فيقصد منزل أجداده ، ليلة إثر لبلة ، مضيعًا في كل مرة حصاره على الآخو . إلى أن كانت ليلة ... وجد فيها باباً مغلقاً من بعد أن تركه مفتوحاً . فأدرك أن الشبع هناك . ورغب في الهرب فلم يقو عليه : لقد قطع عليه الطريق . إنه حاضر وقد كشف عن ورغب في الهرب فلم يقو عليه : لقد قطع عليه الطريق . إنه حاضر وقد كشف عن وجهه ... فاستولت على برايدن خيبة كبرى : إن الآخو غريب . فلقد أضاع لياليد في وجهه ... ه كان اقتفاء الأثر باطلاً ، فالآخر ليس جوهره أكثر منه هو نفسه . وإلجوهر نقطة ... » كان اقتفاء الأثر باطلاً ، فالآخر ليس جوهره أكثر منه هو نفسه . وإلجوهر النباب السامي لاوجود له ، والحياة التي عاشها برايدن جعلت منه رجلاً لاعلاقة له بالرجل الذي كانت ستصنعه حياة أخرى . لكن ذلك لم يمنع الشبح من أن يتقدم متوحداً ، فلم يبق أمام برايدن من حل آخر سوى التواري في العدم . في اللاوعي .

حين استيقظ شاهد أن رأسه لم يعد مستقراً فوق البلاط البارد لداره الحالية ، بل فوق ركبتي أليس ستافرتون ، التي أدركت حقيقة ما كان يجري ، فجاءت إلى الدار بحثاً عنه لمساعدته . حيثل اتضع لبرايدن أمران : الأول إن عملية البحث كانت باطلة . وليس ذلك لأن التبيجة كانت مخيبة للأمال ، بل لأن اقتفاء الأثر نفسه كان خالياً من المعنى: إنه اقتفاء أثر غياب (جوهره ، هويته الأهميلة) . وليس مثل ذلك لائتفاء بلا نتيجة فقط (فليس هذا بهاعوتؤكد أليس ستافرتون حقيقة ذلك : هأنت لاتقيم و ونأنا نشيء محردة ولا وزن لهاع وتؤكد أليس ستافرتون حقيقة ذلك : هأنت الاتقيم وزناً لشيء مسوى نفسك ه فذلك البحث الذي يلح في طلب الكاتن يستبعد إنه ، وهو يوقف الاقتفاء اللامجدي لكيانه ، يكتشف الآخر . فلم يعد يطلب سوى إنه ، وهو يوقف الاقتفاء اللامجدي لكيانه ، يكتشف الآخر . فلم يعد يطلب سوى شيء واحد : «إيه ، احميني ، احميني اكان يقول ذلك متوسلاً ، بينما لايزال وجه شيء واحد : «إيه ، والجواب الوحيد الذي صدر عن الوجه أنه انحنى مجدداً فظل قريباً ، وقريباً بحناناً . لقد انتهى برايدن الذي مضى بحثاً عن أنا عميق إلى اكتشاف أنت .

إذن يدل هذا النص على انقى الاب للوجه الدى يطالعنا طيلة النتاج الأدبي الجيمسي. فالغياب الأساسي والحضور الخالي مسن الدلالة صاعادا مسيطرين على عالمه: إن العلاقة مع الغير، بل الحضور الأكثر تواضعاً نفسه يتأكد حيال البحث الأناني (المنعزل) عن الغياب. إن أنا لاوجود لها خارج علاقتها بالآخر، والكائن وهم، وعلى ذلك النحو يسقط جيمس، عند نهاية عمله، صوب الطرف الآخر من التفرع الثنائي الكبير، والموضوعي، الذي أتينا على ذكره: إن إشكالية الإنسان الوحيد حيال العالم تفسح المكان لإشكالية أخرى هي إشكالية العلاقة بين كائن بشري وكائن بشري، فيجد الكائن نفسه مستبعلاً من قبل الدأت .

كانت عدة أعمال سابقة قد أعلنت عن ذلك الانقلاب في التطلع الجيمسي. إن هيكل الموتى (١٨٩٥)، يبدو للوهلة الأولى إطراءً حقيقيًّا للموت. فالشخصية الرئيسة سترانسوم، يمضى حياته في كنيسة، يضيء فيها شموعًا تكريًّا لكافة الموتى الذين عرفهم. وهو يفضل بكل صراحة الغياب على الحضور ، والأموات على الأحياء (قلم يكن على ذلك الشخص إلا أن يوت كي يتحي كل ما كان فيه من قبيحًا)، وانتهى به الأمر إلى أن يحلم بموت المقربين منه: قبلغ به الأمر تقريبًا حدّ تمني الموت لبعض من أصدقائه كي يقوى على أن يقيم معهم، بتلك الطريقة نفسها، علاقات تفوق في روعتها العلاقات التي يتمتع بها معهم وهم أحياءً. لكن حضوراً شرع بالدخول شيئًا فشيئًا إلى تلك الحياة: إنه حضور امرأة تأتي إلى الكنيسة نفسها. وغدا ذلك الحضور شديد الأهمية، على نحو غير ملحوظ، إلى حد اكتشف معه سترانسوم، حين اختفت المرأة ذات يوم، أن موتاه لم يعد لهم من وجود لديه، لقد ماتوا مرة ثانية . وتوصل الرجل إلى التصالح مع صديقته، لكن الأوان قد فات: لقد أقبلت الساعة التي عليه هو نفسه أن يدخل فيها عملكة الأموات. فات الأوان: نقرأ هذا الاستنتاج نفسه في وحش الغاب (١٩٠٣)، حيث تعرض لنا القصة شخصًا اسمه مارشر أمضى حياته في البحث عن الغياب، من غير أن يقدُّر حضور ماي برترام إلى جانبه. فهذه المرأة تعيش في الحاضر،

نتسأل مارشر: هما عساي أتمنى من شيء بفضل اهتمامي بك؟ ولايدرك مارشر مرارة الدرس الذي تلقنه إلا بعد وفاة صديقته فقط. لكن الأوان قد فات وعليه أن يقبل بفشله، ذلك الفشل الذي قوامه أن «لا يكون شيئًا». الزاوية الجهجة إذن هي الصيغة الأقل يأسًا لهذا الشكل الجيمسي الجديد: بفضل الشبح، فهم الدرس قبل لموت. أما درس الحياة الكبير والصعب فيقوم تحديدًا على رفض الموت والقبول بالعيش (وذلك يجري تعلُمه). أما حضور الموت فيجعلنا ندرك متأخرين جداً مماكان يدل على غيابه. فينبغي أن نحاول أن نعيش الموت مسبقًا، وأن نفهم أن بأخذنا الوقت على حين غرة.

... من المؤكد أن يقول قارئنا المتشدد، ما خرجت من درب وعر إلا لتسلك دربًا آخر من جديد. كان عليك أن تكلمنا عن قصة قصيرة، وما فيها من خصائص نوعية متفردة. وها أنت عاكف مجددًا على تركيب جنس أدبي، قد يكون اقرب إلى هلده القصة من الأجناس السابقة، لكنه جنس رغم ذلك، وليست القصة سوى واحدة من التجليات المكنة.

فعلى من يقع الخطأ؟ ألس على الكلام نفسه الجوهري والشامل بطبيعته: ماإن أتكلم حتى أدخىل في عالم التجريد والعمومية والفهوم، لاعالم الأشياء. فكيف نسمي الفردي، في حين أن أسماء العلم نفسها، كما نعلم، لاتختص بالفرد تحديداً؟ وإذا كان غياب الاختلاف يساوي عدم الوجود، كان الفارق الخالص غير قابل للتسمية: إنه غير موجود بالنسبة للكلام. وليس النوعي والفردي موى شبع ، ذلك الشبح الذي ينتج الكلام، وذلك الغياب الذي نسعى للقبض عليه بلا طائل، والذي أمسكنا به أيضاً قبل الخطاب بقليل لابعده، لكنه الذي ينتج في تجويفه الخطاب نفسه.

أو ربحا كان النناقد مرغمًا على التزام الصمت، لكي يجعل الفرد مسموعًا. لذلك السبب، وفيما أنا أقدم الزاوية المبهجة، لم أقل شيئًا على الصفحات التي تشكل مركزها، كما تشكل إحدى القمم من فن هنري جيمس فأدعها وحدها تتكلم.

حدود إدغار بو

إذا ما قرآنا للمرة الأولى المجلدات الثلاثة كحكايات إدغار بو التي ترجمها بو دلير إلى الفرنسية وهي قصص جايدة خارجة عن المألوف، سمجة و جادة، استرعى انتباهنا تنوعها الكبير جداً. فنحن نجد إلى جانب الحكايات الخارقة، والشهيرة جداً، مثل القط الأسود أو مترنج رشتاين ، حكايات تبدر صادرة عن نرجه معاكس، كان قبو، نفسه يصفها به المشاكسة، شل الخفسة المذهبية أو الرسالة المسروقة . وتسجاور في المجلد نفسسه قصص أخرى تنتمي إلى جنس السمع، (إذا ماشئنا استخدام مفردات العصر): الملك طاعون. الشيطان في برج الكيسة، مأسدة . لقد تفرق قبو في حكاية المغامرات الخالصة (المثر والرقاص . نول إلى ميلستروم) على قدر تفوقه في جنس وصفي وسكوني: جزيرة الجية، نول إلى ميلستروم) على قدر تفوقه في جنس وصفي وسكوني: جزيرة الجية، معاورة بين مونوس وأونا) وحكايات رمزية (الصورة الميضوية ، وبيام وبياسون) . ويرى البعض في مؤلفاته مولد الرواية البوليسية (جرية قبل مزدوجة في شارع مورغ) . أو رواية الحيال العلمي (مغامرة الاعشل لها، لواحد يرعي هانس بهال) ... ومن شأن ذلك كله أن يضلل هاوى التصنيفات!

يضاف إلى هذا التنوع، امتداداً ، تنوع آخر يمكن أن يتجلى في قصة واحدة بعينها . لقد استفاد "بو" - ولايزال ـ من اهتمام النقاد، الذين رأوا في عمله التصوير الأكمل لخل أعلى ـ يبدو رغم ذلك مختلفاً في كل مرة . ففي مقدمة قصص جديدة خارجة عن المألوف ، يجعل بودلير من "بوا مثالاً لفكر ما قبل الرمزية . وغرذجا يحتذى الأنصار الفن للفن : إنه يرى فيه ما يثير اهتمامه شخصياً . أما فاليري فيرى أن قبوا يجسد حتى الكمال الاتجاه القاتم على السيطرة على سيرورة الإبداع ، واختزاله ، ليغدو تلاعباً بالقواعد ، بدلاً من أن يدع سلطة المبادرات في يد الإلهام الأعمى . وكرست ماري بونابرت له قبوا ، واحدة من دراساتها الأكثر شهرة (والأكثر إثارة للجدل) في مجال النقد التحليلي النفسي . ويصور هذا العمل تصويراً جيداً كافة التعقيدات النفسية الكبرى المكتشفة حديثاً . وقرأ باشلار «بواعلى أنه سيد الخيال المادي . أما جان ريكاردو ، فرأى فيه أحد أشياع فن الجناس التصحيفي ... والقائمة طويلة . فهل يدور الموضوع حول الكاتب نفسه ؟ وكيف للمؤلفات نفسها أن تغدو المثال - بل المثال المفضل - لتوازع نقدية ، متباعدة فيما بينها كل هذا التباعد؟

تمثل مؤلفات (بو » تحدياً للدارس ، مثلما هي الحال مع أي مؤلف آخر ، لكن الطريقة هنا متألقة تألفًا خاصًا: أهنالك حقًا مبدأ موللًا مشترك بين كتابات متنوعة إلى هذا الحد أم لا ؟ وهل ترسم حكايات (بو » ، تلك (الصورة داخل السجادة» والتي صاغ هنري جيمس رمزها ؟ فلنسع إلى النظر في المسألة بوضوح حتى لو اضطررنا إلى التخلى عن بعض أشكال اليقين القائمة .

ذلك المبدأ المولد جاءت تسميته على لسان كبار المعجين به وهو ، (وإذا كان لقيمة شاعر أن تترسّخ بفعل قيمة المعجين به ، فموقع وهو هي يُن أكبر الكبار): بودلير ودوستويفسكي . لكنهما لم يقدرًا على ما يبدو أهميته كلها . بالنظر إليه ضمن واحدة من إنجازاته الملموسة لا على أنه حركة أساسية . كانت ترد على لسان بودلير كلمة : الاستثناء ، لكنه يضيف قائلاً بعدها على الفور : في النظام الأمحلاقي . ويؤكد قائلاً : هما من رجل آخر روى استثناءات الحياة البشرية والطبيعة بسحر أكبر ، لكنه كان يكتفي إثر ذلك ، بتعداد بعض العناصر الموضوعية . ويقول دوستويفسكي شيئًا عائلاً: وإنه يختار على الدوام تقريبًا الراقع الأشد ندرة . ويضع بطله في موقف موضوعي أو نفسي غير مألوف إلى أبعد حده .

إلا أن تلك الحكايات، وبدلاً من أن يكون لها قاسم موضوعي مشترك،
تتملق كلها بمبدأ مجرد يتولد عنه ما ندعوه به الأفكار المثلما تتولد «التغنية» أو
«الأسلوب» أو «القصة». إن «بوا هو مؤلف الأقصى والمتطرف والمتفوق. إذ يضي
بكل شيء حتى حدوده القصوى بل إلى ما ورائها، إن كان ذلك مكناً. ولا ينصب
الهتمامه إلا على الأكبر أو الأصغر: على النقطة التي تبلغ فيها صفة ما درجتها
القصوى، أو النقطة (والتتبجة في الحالين نفسها) التي توشك فيها أن تتحول إلى
عكسها. إنه المبدأ نفسه الذي يحدد مظاهر عمله الأكثر تتوعًا. وقد يكون ذلك
ماقام بودلير بتلخيصه على أفضل وجه في العنوان الذي ابتكره للعمل: قصص
عارجة عن المألوف.

نبدأ الآن بالأمر الأهم: فهذه هي الحال مع موضوعاته. سبق لنا أن أشرنا إلى وجود بعض الحكايات الحارقة. لكن الحارق ليس بشيء آخر سوى تردد طويل بين تفسير طبيعي وآخر فوطبيعي بشأن الأحداث نفسها. لاشيء آخر سوى تلاعب فوق هذا الحد، طبيعي و فوطبيعي. ويقول «بوه ذلك بما يكفي من الوضوح في الأسطر الأولى من حكاياته الحارقة، وهو يطرح الحيار: جنون (أو حلم)، إذن تفسير طبيعي، أو إنه تدخل فوطبيعي، وهكذا الحال في القط الأصود: «سأكون مجنونًا حمّاً إذا ماتوقعت ذلك [أي ثقة القراء] في حين أن حواسي نفسها ترفض شهادتها الحاصة. بيد أنني لست بمجنون، ولا أنا حالم بكل تأكيد ... قد يأتي دماغ فيما بعد فيختزل شبعي إلى حالة المكان المشرك، دماغ مفكرً ما، أكثر هدوءاً وأكثر مدرهاً وأكثر مدرهاً وأكثر مدرهاً وأكثر بسردها وأنا في حالة رعب، سوى متالية مألوفة من العلل والتائج الطبيعية جداً الوفي قمة القلب الكاشف: وأنا شديد العصبية، أنا عصبي بشكل هائل، وكنت كذلك على الدوام. لكن لم تدعون بأني مجنون؟ ا

ليست لهجة تلك الاستكشافات للحدود على مثل هذه الاحتفالية دوماً. فنحن نتردد حيال شكل عمم ما بين إنساني وحيواني في أربع دواب في واحدة، وهي قصة ملك حربائي. أو على ذلك الحد نفسه بين الجنون والعقل في قصة نظام الدكتور غودرون والبروفسور بلوم. أما على الصعيد الموضوعي فيجتذب أحد الحدود البوة دون ما عداه وصوف ندركه بيسر، ما دام المقصود هو الحدّ بامتياز: إنه حدّ الموت . فالموت يألف تقريبًا كل صفحة من صفحات البوء.

وإن هي إلا ألفة تتحالف مع وجهات النظر الأكثر تنوعًا، فتضيء مظاهر شديدة التنوع من مظاهر اللاحياة. ولا يخامرنا الشك في أن يلعب القتل دوراً أوليًا في هذا المجال. وهو يظهر تحت كافة الأشكال: الأداة القاطعة في (القط الأسود) والحنق في (القلب الكاشف) والسمّ في (شيطان الانحراف) والحبس انغلاقًا في (وميل امونتيلادو) والنار في (هوب - فروغ) والماء في (سرَّ ماري روجه) ... أما قدرية الموت الطبيعي، فموضوع متكرّر باستمرار، جماعيًا كان (قناع الموت الأحمر، ظل) أم فرديًا (ذكريات السيد أو غست يبدلو) وكذلك الأمر فيما يتعلق بالتهديد بموت قريب (البر والرقاص، هبوط إلى المالستروم). وغالبًا ما تدور رموز فبوء حول الموت (البر والرقاص، هبوط إلى المالستروم). وغالبًا ما تدور رموز فموضوعها الحياة بعد الموت من : حوارية بين مونوس وأونًا، أو محادثة أيروس مع شارميون. الحياة بعد الموت، ذلك ما يسلط الضوء بشكل فريد على الحد الفاصل مع شارميون. الحياة بعد الموت، ذلك ما يسلط الضوء بشكل فريد على الحد الفاصل على المينا والنيسي (الحقيقة بين الاثنين؛ وهذا ما يفسر إقباله المتكرر على هذا الميدان: بقاء المومياء على قيد الحياة (نقاش صغير مع مومياء)، بقاء على قيد الحياة (نقاش صغير مع مومياء)، بقاء على قيد الحياة المديد قالديا، أيبينورا).

هنالك أيضاً وجه من وجوه الموت عارس على قبوا سحراً خاصاً: ذلك هو دفن شخص ما حياً. إنه دفن ناجم عن الرغبة في القتل (برميل امونتيلاه) أو في إخفاء الجثة (القلب الكاشف، القط الأسود). أما الحالة الأشد تأثيراً، فالدفن يقع فيها عن طريق الخطأ: يجري دفن الحي على أنه ميت. فتلك هي حال بيرينيس ومادلين أوشر. ولقد وصف قبوا الحالات التخشية التي تؤدي إلى ذلك الالتباس: هين السلسلة الكثيرة من الأمراض الناجمة عن تلك النوبة الخطرة والرئيسة، والتي أدت إلى ثورة رهيبة في كيان قريبتي الجسدي والمعنوي، علينا أن نذكر أكثرها إيلامًا، والعصية على كل دواء، إنها نوع من العسَّرع الذي ينتهي غالبًا بالتخشُّب وهو تخشّب يشبه الموت تمام الشبه، كانت تستقظ منه في بعض الحالات على نحو مباغت تمامًا وفجائي (يبرييس). إن الصرع يرفع لعبة الحدود إلى قوة أعلى: إنه ليس فقط موتًا في الحياة (مثل كل موت) لكنه حياة في الموت. الدفن: درب الموت. لكن الدفن المبكر: ففي للنفي.

من الأهمية بحكان أن ندرك، مع ذلك، أن هذا الافتتان بالموت ليس ناجمًا مباشرة عن دافع مرضي، لاندري كنهه. بل نتاج ميل إجمالي هو الاستكشاف المنظم للحدود، والذي ينصرف إليه «بوه (يمكن أن ندعوه بـ «التفضيلية»). والدليل على تلك العمومية الأكبر لمبدأ المولد يتجلى في أننا نستطيع ملاحظة فعله في وقائع أقل رعبًا بكثير . وهكذا الحال بالنسبة لميزات شبه نحوية في أسلوب «بو» الذي يعج بصيغ التفضيل. ويقع القارئ عليها في كل صفحة. ولنقدم بعض الأمثلة على غير تعيين: «من المستحيل على فعل أن يكون مدبرًا بمكرٍ وتروِّ تام أشدَّه. «ألم تقم الرياح الساخطة بإشاعة أخبار عاره، الذي لامثيل له، في المناطق الأبعد؟١- اكانت قاعة الدروس القاعة الأوسع في المنزل كله-بل في العالم أجمع، . قليس في البلاد من قلعة يكللها المجد على مر السنين أكثر من قصري الريفي الموروث، الصغير والكثيب والقديم ا. من المؤكد أنه مامن إنسان تغير يومًا ذلك التغيّر الرهيب وفي ذلك الوقت القصير مثل رودريك أوشر ٤١ قاه، يا للناس الأكثر قساوة قلب. آه، باللنام الأبالسة إ ... ، وتُبِمُّ مقارناته وحتى أوصافه شطر التطرُّف على نحو دائم: الوارتفع صراخ ثاقب نصفه هول ونصفه انتصار ـعلى نحو الايكن خروجه إلا من الجحيم فقطه. ؟ الوعلى نحو مباغت جعلت فكرة رهيبة اللم يتدفق سيولاً على قلبي)؛ الوعلا هدير جبًّار كهدير آلاف الرعود! الخ ...

التفضيل والمغالاة والتضاد: تلك هي الأسلحة التي تحملها هذه البلاغة السهلة قليلاً. وهي الشيء الأقدم في مؤلفات "بو"، من وجهة نظر قارئ معاصر، تمود على أوصاف أكثر تكتماً. وإن قبو " ليستهلك الكثير من المشاعر المتطرقة في عباراته حتى لايدع شيئًا منها للقارئ. فكلمة قرعب تدع القارئ غير مبال (في حين كان سير تعد من إياءة لاتسمي الأشياء بأسمائها بل توحي بها. أما حين يصبح متعجبًا: قيالها من آلة هول وجرية مشؤومة ورهيبة بيالها من آلة احتضار وموت! أو أن يقول: قام من المفارقة العملاقة التي تستبعد بهولها كل حل! فإن الراوي يظهر من الانفعال ما يجعل شريكه القارئ لا يدري ماذا يفعل من ناحيته. غير أننا أعاب الصواب إذا ماتوقفنا عند التأكيد على قسوء التقدير الدى قبوا ، كأن نرى في أعماله التعبير الفوري (والثمين) عن الهلوسات المرضية. أما صبغ التفضيل لديه فتصدر عن المبدأ المولد نفسه كما الحال بشأن افتنانه بالموت.

إنه مبدأ لم نته من تعداد نتائجه. ذلك أن «بو» حساس حيال كافة الحدود، بما فيها الحد الذي يمنح كتاباته الخاصة حالة أدب وتخيل. ونحن نعرف أنه ألف الكثير من الأبحاث (التي قام بو دلير بترجمتها إلى الفرنسية). إلى جانب كم من النصوص ذات حالة بينية حتى ليتردد الناشرون في إدخالها تحت هذا العنوان أو ذلك ا فتوضع (الكشف المخاطيسي) بين الأيحاث تارة وبين «القصص» تارة أخرى. كذلك حال لاعب الشطرنج في عيلزل. وإن نصوصاً مثل الصحت، الظل، قدرة الكلام، محاورة بين مونوس وأونا، محادثة إيروس مع شارميون، لاتحتفظ إلا بآثار ضبيلة (لكنها تحتفظ بها رغم كل شيء) من صيغتها الوظيفية. أما الحال الأشد إثارة للدهشة فهي حال شيطان الانحواف، والتي وضعها بودلير على رأس أننا حيال «دراسة نظرية» أو أننا أمام عرض لأقكار «بو». ثم تدخل القصة على حين غرة، محولة دفعة واحدة كل ما تقدم، وبشكل عميق، يجعلنا نصحت مسار ردة فعنا الأولى: يسبغ الموت الوشيك ألقاً جديداً على برودة التفكرات السابقة. أما الحال الن ويتلاشي.

وليس كل ما تقدم سوى سمات سطحية تقع على الفور تحت ملاحظة من ينظر في اعمال الاوا. لكن مبدأ الحدود يحدّدها بشكل جوهري أكبر، عبر اختيار جمالي أساسي، فيجد كل كاتب نفسه في مجابهته، ويبدي الاوا حياله اختياره للحل الأقصى من جديد. إن نشاجًا من التخيل الكلاسيكي هو في أن معًا، وبالفسرورة، محاكاة، أي علاقة مع العالم والذاكرة، وهو لعب، وبالتالي هو قاعدة وإحكام لعناصره الخاصة. أما عنصر من النتاج الأدبي مشهد أو ديكور أو شخصية فهو على نحو دائم نتيجة تحديد مزدوج: واحد يأتيه من العناصر الأخرى الحاضرة معه في النص، وأخر يفرضه والاحتمال والواقعية ومعرفتنا للعالم. ويكن للتوازن الناشئ بين هذين النوعين من العوامل أن يكون شديد التقلب، وققًا للاتقال من «الشكلين» إلى «الطبيعيين». لكن نادرًا مايبلغ تباين العوامل درجة مرتفعة ارتفاعها للدى قبو». فليس من شيء هنا محاكاة، بل كله بناء ولعب.

ومن العبث البحث لذى قبو عن لوحة تصور الخياة الأمريكية في النصف الأول من القرن التاسع عشر. فسير الأحداث يقع عادة في قصور ريفية صغيرة وقدية أو في قلاع مشقومة أو بلاد بعيدة ومجهولة. وأما الديكور لذى قبوء فهو شرطي على نحو تام: إنه ما يتطلبه سير الأحداث. هنالك مستنفع على مقربة من منزل أرشر، كي يكن للمنزل أن يهوي فيه، لا لأن المنطقة تشتهر بكثرة مستنقعاتها. ولقد شهدنا كيف أن حكاياته لاتفيض بالتعابير التفضيلية فقط، بل بالشخوص التفضيلين أيضاً: أولئك هم سكان حكايات قبوء وليسوا سكان أميركا المعاصرة. أما الاستثناءات على تلك القاعدة فمن شأتها، على قلتها، أن تبرهن على ذلك بشدة أكبر أيضاً: قديكون وصف المدرسة، في قصة ويليام ويلسون، مرتكزاً على تجربة قبوء الشخصية في إنكلترا، وقد تكون المرأة التي عادت إلى الحياة، ليجعا أو إيلينورا، استحصاراً لزوجته التي توفيت فيت. لكن ياله من فارق بين التجارب الواقعية وتلك الأحداث المطرفة أو اولئك الأشخاص بالقرق طبيعين والمتطرفين! لقد كان بودلير نفسه يعتقد، وقد استسلم لإغراء الوهم الوقعي والتعييري، أن قبوء قد قا، بأسفار طويلة، أما في واقع الأمر فإن شقيق

هبو، هو الذي سافر، وأن إدغار كان يتولَّى سرد أسفاره. لقد كان قبو، مغامرًا، ولكن ليس بالمعنى المبتذل للكلمة: إنه يستكشف قدرات الفكر وخفايا الإبداع الفني وأسرار الصفحة البيضاء.

أفصح وبوع عن ذلك بشكل مطول في نصوص حول الفن والأدب. وقام بودلير بترجمة واحد منها عنوانه: فلسفة التأليف، (فاختار له عنوانا: أصل قصيدة). إلا أن شيئًا من الشك كان يخامره في صدق وبوع، ويروي وبوع في الواقع قصة إنتاجه لقصيدته الشهيرة، الغراب: ما من بيت جاء، ولا جاءت كلمة واحدة بغم للصادفة (ذلك يعني أيضًا أنه بفعل علاقة مع «الواقع»)؛ والقصيدة هنالك بغوة علاقاتها مع كلمات أخرى وأبيات أخرى: وجعلت اللية عاصفة لأشرح بادئ الأمر أن ذلك الغراب يبحث عن مأوى، ولأخلق من ثم تأثيراً متناقضاً مع المدوء للاعراق بين الرخام والريش. فيتبين أن فكرة جلح التمثال النصفي لبالاس، لأخلق تناقضاً بين الرخام والريش. فيتبين أن فكرة جلح التمثال استوحيت من الطائر وحده. أما بسبب الجهورية نفسها لبالاس». ويؤكد في مكان آخر على نحو مكشوف نفوره من مبدأ المحاكاة: «تقدمت كافة الفنون تقدماً سريعاً و وكان لتقدم كل واحد تقريباً مبدأ المحاكاة الأقل محاكاة». ويقول أيضاً: «مهما تكن المحاكاة البسيطة، علاقة مباشرة بأنه الأقل محاكاة». ويقول أيضاً: «مهما تكن المحاكاة البسيطة، المقدس لفنان».

ليس قبو، إذن قمصوراً للحياة، لكنه بناء للأشكال ومخترع لها. ومن هنا جاء الاستكشاف، المشار إليه سابقاً، للأجناس الأكثر تنوعاً (حين لايكون اختراعاً لها). وبهمة إحكام عناصر القصة أكثر بكثير من وضعها متوافقة مع معرفتنا عن العالم. ويبلغ قبو، مرة أخرى أيضاً أحد الحدود: إنه حد محو التقليد، وإظهار البناء إظهاراً استثنائاً. ذلك الاختيار الأساسي ذو نتائج عدة، تُعُدّ بين السمات الأكثر تمييزًا لكتابات (بو ٤. فلنراقب بعضًا منها .

إن قصص قبو ا أو لا (مثل كتاباته الأخرى كلها)، مبنية على نحو دائم بدقة قصوى. فتراه يؤكد على هذه الضرورة في نظريته حول القصة القصيرة (وقد ذكرها مفصلة في تحليل لقصص هاوثورن). قلقد قام كاتب ماهر ببناه حكاية. فإن يكن يعرف مهنته، لا يعمد إلى صياغة أفكاره وفقًا للأحداث الطارثة، ولكنه بعد أن يصوغ تأثيرًا وحيداً بعناية وتفكّر يحدد لنفسه غاية إنتاجه فيبتكر الأحداث الطارئة حيناناك ويوفق مايين الأحداث عايتيح له أن يحصل بشكل أفضل على التأثير الذي صاغه مسبقاً. وإذا لم ترم عبارته الأولى إلى أحداث ذلك التأثير فقد فشل من الخطوة الأولى. كما لا ينبغي أن ترد في العمل كله كلمة واحدة لا ترمي بشكل مباشر أو غير مباشر إلى تحقيق الهدف المرسوم من قبل؟.

أمكن لنا أن نتعرف، في الاستشهاد السابق، المأخوذ من تكوين قصيدة على غطين التبين من القسر الداخلي: غط يتمي إلى السببية والتماسك المنطقي. وآخر إلى التناظر والتمارض والارتقاء، عا يسبغ على العمل غاسكًا يكن أن نقول عليه فضائيًا. إن تشاد السببية يؤدي إلى قصص مبنية وفقًا للمنهج الاستنباطي للمحبّب إلى نفس "بوء"، ومنها الخنصة الذهبية أو الرسالة المسروقة أو قتل مزدوج في هارع مورغ. لكنه أيضًا ذو نتائج أقل قورية. حتى ليسعنا أن نتساء ما إذا كان اكتشاف «شيطان الانحراف» من قبل "بو» يساهم في ذلك. يكمن قوام هذه الحالة الفكرية الخاصة في التصرف «من أجل السبب الذي لا يجمل ذلك واجبًا علينا». لكن بدلاً من البقاء عند مثل ذلك التأكيد السلبي، يقوم "بو» ببناء قابلية للفكر البشري تقوم خاصيتها على تحديد مثل تلك الأفعال، وهكذا فإن الإشارة الأكثر عبيبة ظاهرًا لا تظل من غير تفسير، بل تساهم أيضًا في الجبرية العامة (فيكتشف عبية في طريقه بعض البواعث اللاواعية)، وعكننا أن نعد بصورة عامة إن جنس الحارق يجتذب «بوء تحلياً أبسبب عقلانيته (لا رضمًا عنه)، وإذا ما التزمنا

التفسيرات الطبيعية، صار من الواجب علينا القبول بالمصادفة وبالتطابقات في تنظيم الحياة، وإذا مارغبنا في أن يكون كل شيء محدداً، علينا القبول أيضاً بالأسباب الفوق طبيعية. وكان دوستويفسكي يؤكّد الأمر نفسه لدى «بو» على طريقته: «إن كان خارقاً فليس ذلك على نحو سطحي». إنّ «بو» خارق لأنه فوق عقلاني، لا لأنه لا عقلاني وليس من تناقض بين القصص الخارقة وبين قصص المشاكسة.

يجري تجاوز التشدد السببي بتشدد مكاني شكلي. أما الارتفاء فهو قانون الكثير من القصص: يستأثر قبوه بادئ الأمر باهتمام القارئ عبر إعلان عام لأحداث خارجة عن المألوف وفي نيته أن يقصها. ويقوم من بعد بعرض لخلفية الحدث كلها مع كثير من التفاصيل. بعدئذ يتسارع الإيقاع حتى الوصول في ألغالب إلى عبارة نهائية محملة بأكبر قدر من الدلالة، تلتي الضوء على الغموض ببراعة متزنة، معلنة عن وقوع حدث يكون في الغالب رهبيا. وهكذا فالجملة الأخيرة في القالب الكاشف فهي: «ذلك هو خفقان قلبها المرعب!» وفي سقوط منزل أوشر، يقود كل شيء إلى هذه الجملة: «لقد وضعناها في القبر وهي حية!».

تُطبّق تلك الجبرية الشكلية على مستويات مختلفة. أما أكثرها فصاحة فمستوى الأصوات نفسها، حتى إن الكثير من القصص تدور على طريقة التلاعب بالكلمات: وتلك على نحو خاص حال عدة حكايات متنافرة مثل: مأسدة، الملك طاعون، محادثة صغيرة مع مومياء (يُدُعى بكل هذه القصة الأخيرة ألاميستاكو، ومعناه «كل ذلك ضلال»). لكن الحال كذلك في الغالب بالنسبة لحكايات أخرى، حيث الجبريات الشكلية أقل وضوحًا. فلقد تمكن جان ريكاردو من البرهان على الدور الذي تؤديه بمض التطابقات الفعلية في قصص قصيرة مثل الخفسة اللذهبية وذكريات السيد أو خست بيلدو. وهنالك أخيراً البناء الداخلي، والقصة المروية وفقاً له، داخل قصة أخرى، وتماثلها في كافة مناحيها، وذلك شائع لدى «بو»، وملموس على نحو خاص في سقوط منزل أوشر، حيث تقلد القصة الإطار في آن مماء، له حدّ، كتاباً تحملنا نتع ف علهما.

يخضع كل مستوى من تنظيم النص لنطق منشدد. وبالإضافة إلى ذلك فإن
هذه المستويات متساوقة فيما بينها على نحو دقيق. ولنشر إلى مثال واحد: أن
الحكايات الخارقة والجادة في قصص جديدة خارجة عن المألوف، تُروى على
الدوام بصيغة المتكلم، ويفضل أن تكون الشخصية الرئيسة، من دون وضع مسافة
بين الراوي وحكايته (تلعب ظروف السرد دوراً هاماً في ذلك): وهكذا الحال في
شيطان الفسلال والقط الأصود وويلهام ويلمسون والقلب الكاشف وبيرييس،
شيطان الفسلال والقط الأصود وويلهام ويلمسون والقلب الكاشف وبيرييس،
ومقابل ذلك فإن الحكايات المتنافرة، مثل الملك طاعون والشيطان في برج
الكيسة، ومأسدة، وأربع دواب في واحدة، ومناقشة صغيرة مع مومياء، أو
قصص الهلع مثل هوب فروغ وقناع الموت الأحمر، مروية بصيغة الغائب أو على
لسان راو شاهد وليس فاعلاً. فالأحداث متباعدة والإيقاع مزخوف. وما من سبيل
إلى أي تشابك.

أما الاستباع الثاني للاختيار الأقصى الذي قام به قبوة (ضد المحاكاة من أجل البناء) فهو اختفاء السرد أو اختفاء شكله البسيط والاساسي على الأقل. ويمكن البناء) فهو اختفاء السرد أو اختفاء شكله البسيط والاساسي على الأقل. ويمكن قواءة متأنية سوف تقنعنا بأنه ليس لديه البتة تقريباً من تسلسل بسيط للأحداث المتالية. وحتى في قصص المغامرات التي تتقارب أكثر فيما بينها مثل مخطوط داخل قداورة أو آولر غسوردن يم، فيان القصة التي تبدأ بسلسلة بسيطة من المغامرات، تتحول إلى غموض وترغمنا إلى المودة إليها وإلى قراءة جديدة أكثر ضمن هذه الوجهة، عن الأشكال الراهنة للرواية البوليسية: منطق الحدث الروائي يستبدل بمنطق المحدث عن المعرفة، فلا نشهد من تسلسل للعلل والنتائج البتة، بل يستبدل بمنطق المحث عن المعرفة، فلا نشهد من تسلسل للعلل والنتائج البتة، بل نشهد استتاجها نقط ومن بعد .

هنالك غياب للقصة التقليدية وغياب أيضًا لعلم النفس المشترك بوصفه وسيلة لبناء القصة القصيرة. وتقوم جبرية الأحداث مقام الحافز النفسي، على نحو ما لاحظنا غالبًا، مسخوص وبوا الذين هم ضحايا سببية تتجاوزهم، يفتقرون للعمق على الدوام. وليس وبوا بقادر على بناء غيرية حقيقية. فالحديث مع اللذات (المرنولوغ) هو أسلوبه المفسفل، حستى إن حسواراته (حديث ... ، معادثة ...) هي أحاديث مقتمة مسع اللذات. ولا يمكن لعلم النفس أن يستهويه إلا مسألة من بين مسائل أخرى، وغموضًا يلزم استجلاؤه. أي موضوعًا، لامنهج بناء. والبرهان على ذلك قصة مثل الرصالة المسروقة، حيث يفتقر دربان، وهو شخص دمية، لكل اعمق نفسي ابلعنى الروائي، فيصوغ بكل صفاء قوانين الحياة النفسية البشرية.

تقوم القصة في جوهرها على المحاكاة، مكررة في تتابع الأحداث التي تستحضرها، تتابع الصفحات التي قابها القارئ. إذن سوف يعشر (بو) على الوسائل القمينة بتخليصه من ذلك. والأكثر جلاء في البداية أنه سيستبدل بالقصة الوصف حيث تتعارض سكونية الأحداث الموصوفة مع حركة الكلمات. ويؤدي ذلك إلى قصص وصفية عجيبة، مثل جزيرة الجية أو ملكية آرنهايم أو أيضًا بيت لاندور الريفي، حيث يُدخل (بو) متتاليةً بمدفوات الأوان. لكن هذه تنتمي لسيرورة الملاحظة، لا للواقعة الملحوظة. وبما يلفت النظر أكثر أن هذا الاتجاه نفسه يحول قصصًا اسردية إلى تجاور متقطع للحظات ساكنة. فهل قصة قناع الموت الأحمر سوى توزيع سكوني لثلاث لوحات: الحفل، والقناع المثير للقلق ومشهد الموت؟ أو ويليام ويلسون حيث تختزل حياة بكاملها لتقتصر على بضع لحظات موصوفة بدقة كبيرة جداً؟ أو أيضًا بيرينيس، حيث تسرد حكاية طويلة بالزمن الماضي (أحداثها إذن متكررة وغير موحدة) متبوعة بصورة المتوفاة ومفصولة من بعد بسطر من النقاط ثم بوصف لغرفة الراوي؟ أما في موضع الاستراحة ـ في القسم الأبيض من الصفحة فجرى الشيء الأساسي: انتهاك حرمة الضريح، ويقظة بيرينيس والحركة المجنونة التي جاءت بأسنانها إلى علبة من الأبنوس موضوعة على مكتب إيغايوس. والحضور وحده للسكون الذي يجعلنا نتبيّن زويعة الأحداث.

يقوم «بو » بوصف تنف من شيء كلّي ، ويختار التفصيل أيضاً من داخل هذه النف. فيطبق إذن ، بعبارات بلاغية ، ثنائية مجاز مرسل. لقد أشار دوستويفسكي أيضاً إلى هذه السمة : همنالك خاصية في قدرته على التخيل ، ليست متوفرة لأحد سواه ». فترى جسم الإنسان بشكل خاص وقد اختزل لديه ليقتصر على واحدة من مكونات . تلك مي الحال مع أسنان بيرينيس : «كانت هناك ثم هنالك وفي كل مكان مرثية ، ملموسة أمامي . طويلة ضيقة ناصمة البياض ، مع شفين شاحبتين تنقلبان حولها ، عطوطين على نحو مفزع مثلما كانتا فيما مضى » . أو عين العجوز المنالك الكاشف : «كانت إحدى عينيه تشبه عين صقر عين لونها أزرق شاحب مع نقطة في قرنيتها ... رأيتها بوضوح كامل . كلها بالأزرق الكامد وعليها غطاء بشع جعل النخاع يتجمد في عظامي » . (كان ذلك العجوز عيناً واحدة وقلباً يخفق ـ ليس إلا) . وكيف لنا أن ننسى أيضاً أن القط الأسود كان بعين واحدة ؟

حين ينوء التفصيل بمثل ذلك العبء، لا يعود وسيلة خلق إحساس بالواقع، (مثلما ستكون عليه الحال لدى كل من فلوبير وتولستوي على سبيل المثال) فيصير رمزاً. ويتلاءم الرمز تماماً مع اختفاء السرد، وهي من مزايا قبوه انتشار بالعمق، لابالامستداد. فلديه تناغمات مع السكون، إذن مع الوصف. وتميل آثار قبو، الأدبيه كلها إلى الرمز (وهذا مايفسر عرضاً - أن النقد التحليلي النفسي، وهو أبرز الصيغ النقدية الحديثة، شعوف بالأدب الرمزي). وبعض الحكايات وموز معلنة (تحمل إحداها عنواناً إضافاً: «قصة تحتوي على رمز»): من أمثال: الصمت، الصورة البيضوية، نقاش صغير مع هومياء، ويليام وياسون. وتنفتح حكايات أخرى بدقة أكبر على التفسير الرمزي من غير أن تنطلبه بالضرورة (مثل ليجيا أو الرمالة المسروقة).

أما الاستتباع الشالث (لا الأخير) للاختيار الجوهري لدى البوا: فهو أن حكاياته تنزع إلى اتخاذ الأدب موضوعًا: إنها حكايات قاعدية الأدب. أما اهتمامه المستمر بالمنطق فدفع به لأن يجعل من القصة أحد موضوعاته. وسبق أن رأينا وجود قصص جرت صياغتها «من الداخل». فمن المهم أن نشير إلى أن الكثير من القصص القصيرة تنتهج خطاً ساخراً» لأنها موجهة نحو موضوعها الظاهري مثلما هي موجهة نحو نص أو جنس سابق: إنها من جديد الحكايات المتنافرة التي قام بودلير بترجمة بعضها فقط. أما تعرف الجمهور عليها فعاني على ماييدو من أنها تفترض الألفة مع تقليد أدبي ما.

إن قبو؟ إذن، وفي كافة الاتجاهات، كاتب الحدود وذلك في آن مماً فضله الرئيس وحده إذا صح القول. لقد أبدع أشكالاً جديدة. واستكشف أساكن مجهولة، ومن المؤكد أن إنتاجه هامشي بالضرورة، ولحسن الحظ، يبقى في كل عصر، قراء يفضلون الهوامش على المركز.

رواية شعرية

يبجري نوفاليس في روايته هايئريش فون أوقع دنفن (1)، ولرات ثلاث، مقارنة بين نوعين من الناس. المقارنة الأولى يجريها هاينريش نفسه، أثناء حديث مع الباعة الذين يرافقونه في سفره. وتدور المقارنة تحديداً حول «طريقين اثنين لبلوغ معرفة التاريخ البشري». «الطريق الأول صعب ولانهاية له، فيه انعطافات لاتحصى: هو طريق التجرية. أما الآخر فيمكن قطعه بوثية واحدة أو مايشبه ذلك، وهو طريق التأمل الداخلي. من يسلك الطريق الأول يقتصر على استتتاج شيء من الأخرين، ضمن عملية حساية لانهاية لها. أما الآخر، وعلى خلاف من ذلك، فيرى على الفور طبيعة الأشياء كلها وكل ظرف، ويعرفها حدساً بشكل تلقاعي، حتى ليقوى على التفحص داخل التنوع الحي لتشابكاتها، مقارناً كل شيء بالأشياء حتى ليقوى على التفحص داخل التنوع الحي لتشابكاتها، مقارناً كل شيء بالأشياء الأخرى كافة، وعلى درجة من البسر كمن يقارن بين أشكال مصورة في لوحة».

أما في المرة الثانية فإن الكاتب نفسه هو الذي يتولى الكلام؛ نحن في بداية الفصل السادس. وهاكم صورة النوع الأول من الناس: ولايسع الناس الفاعلين، وهم الذين ولدوا لتسيير شؤون العالم، أن يبدؤوا على نحو مبكر جداً بدراسة كل شيء بأنفسهم والانصراف إليه. (...) وليس مباحًا لهم الانصراف إلى التفكّرات الصامتة، أو الرضوخ لدعوات الفكر التأمكي. فلا يسع فكرهم بأي حال أن يعكف

Heinrich von Ofterdingen (1)

على ذاته وليس لروحهم أن تكون مستغرقة في التأمل. بل عليهم خلافًا لذلك أن ينفتحوا على المعالم الخارجي من غير انقطاع، واضعين زخمهم كله ويقظتهم ونفتاتهم في خدمة الذكاء. أولئك هم الأبطال الذين تمور من حولهم وتتدافع الأحداث التي لانتنظر سوى التوجيه والإنجاز. فلدى أولئك الناس القدرة على تحويل نزوات الأقدار كلها إلى وقائع تاريخية، وحياتهم سلسلة متصلة من الأحداث الفريدة والمعقدة في أن ممًا، أحداث مذهلة ومثالقة ومشهودة».

هاكم الآن وصف النوع الثاني. وليس الأمر على ذلك النحو مطلقاً مع أناس خاشمين ومطمئين ومجهولين، فالعالم بالنسبة لهم داخلي، والفعل تأملي والحياة ازدياد سري وكتوم للقوى الكامنة في الله خل. ولا يدفع بهم نحو الخارج أي نفاد صبر. وإن لم يكن المسرح الفسيح للعالم الخارجي يثير فيهم أية رغبة في الظهور بأنفسهم على خشبته، فذلك لأنهم يجدون المشهد على درجة من الروعة والفائلة تدفع بهم لتمضية وقت فراغهم في تأمله. (...) أما الأحداث ذات الأهمية الفائقة والتنوع الشديد فلا تسبب لهؤلاء الناس سوى الاضطراب. فنصيبهم حياة كلها بساطة، وحسيبهم القصص والكتب لتكوين معرفة عن كل ما يظهر في العالم والإحاطة بكل ما يعطوه. (...) ففي كل خطوة يخطونها داخل أنفسهم، يحققون تكل مانظهر حول جوهر هذه الدنيا ودلالتها. أولتك هم الشعراء ...»

أما في المرة الثالثة أخيراً فإن كلينغور هو الذي يذكر سريعاً بالتعارض نفسه ، فيكتفي بالإشارة إلى التناظر التام بين النوعين من الناس ، فيقول : قإن الأبطال هم الوجه الأكثر نبلاً في مواجهة الشاعر ، إنهم الصورة المقابلة والوزن المعادل ، ويلاحظ نوفاليس ، في مقارنة أخرى ، أن الشعر إن كان يسعه أن يستنهض البطولة ، فليس العكس يصحيح على الإطلاق .

ويسعنا أن نرسم مخططًا لذلك التعارض ، ليكون ماثلاً في الذاكرة :

الأبطال: الشعراء: تأمل تجربة تفكير قعل جوهر العالم ومدلوله شؤون العالم حباة بسطة جداً أحداث مؤثرة ومشهودة اهتمام بمشهد العالم توظيف للشخصية نفسها معرفة فورية تعلم مندرج في الزمن روح إدراك حسلسي لكل شيء على انتقال من شيء لآخر حدة، ثم المقارنة بين الأشياء. بالاستنتاج تنام في القوى الداخلية . سلسلة متصلة من الأحداث هوية غامضة للأشياء، للكون الإبقاء على التنوع والتفرد الصغير والكون الكبير.

إلا أن نوفاليس يعتقد أن روايته نفسها تنتمي إلى سلسلة، تعرف نفسها أيضاً بالتعارض مع سلسلة أخرى، ونتبين ذلك عبر بضع ملاحظات موجزة تقع في مسودات هانيويش فون أو فعر دينغن وفي مخططاتها. فقد كتب يقول: «ليس من مرحلة انتقال تاريخية حقًا للعبور إلى القسم الثاني». وقال أيضاً: «تنظيم رواية هاينويش وتماسكها التاريخي». تماسك وتواصل شعريان، غير تاريخيين، ونرى صديقه تيك أكثر وضوحاً في الملخص الذي يعلق فيه على تاليه الرواية، وفقاً لما يتناول الشعر [وقد تجلت هويته موضوعاً عاماً للكتاب] تحت مظهر ما ليصوره يتناول الشعر [وقد تجلت هويته موضوعاً عاماً للكتاب] تحت مظهر ما ليصوره بحكايات وأشخاص. كان في نيته، خلافاً لللك، وعلى نحو ما بينه على كل حال ببجلاء تام في الفصل الأخير إبل ماقبل الأخيراً من القسم الأول، أن يعبر عن

الجوهر نفسه للشعر وأن يلقي الضوء على قوله الأشد عمقًا. (...) فالطبيعة والتاريخ والحرب أو الحياة العادية بكافة تُرهاتها تتحول وتنقلب إلى شعر ... ، إن جنسًا تاريخيًا أو سرديًّا، مذكورًا على نحو أجوف من قبل تيك وكذلك نوفاليس، يتعارض مع جنس آخر، هو جنس شعري.

هنالك بالتأكيد مايغرينا لإجراء دمج بين التعارضين. بل إن نوفاليس نفسه يقوم بأكثر من دعوتنا إلى ذلك. وليس ذلك بناجم فقط عن تسميته الناس «شعراء» والنصوص «شعرية». بل لأن التذكير الثاني (وهو الأطول) بالنوعين من الناس يفضي إلى البينة: «ولُد هماينريش» لبكون شاعراً، على نحو عميق وبالفطرة، إن رواية هاينريش فون أوفتر هيغن، بعدها قصة حياة شاعر، لاقصة حياة بطل، لتجسد الجنس الشعري والإنسان الشعري في آن معاً.

لابد للقارئ اليوم من أن يندهش للتنافر القائم بين مايراه على صفحة الغلاف عنراناً: هاينريش فون أوقو دينفن ، وواية ، وبين الطابع القليل الروائية للصفحات التي ستقع عليها عيناه من بعد. وسوف أرى شرحاً لهذا الانطباع في المقارنة التي يجريها توفاليس بين نوعين من النصوص: وواية شعرية من ناحية ، سيكون أوفو دينفن مثالاً عليها ، رواية يمكن أن ندعوها سردية لنواجه بها الأولى. وهنالك مايحدو بي لأن أسبغ على هذين الجنسين ، ليس فقط الصفات المذكورة على نحو موجز بشأن النصوص ، بل أيضاً تلك الأكثر غزارة والتي قيز النوعين من الناس . موجز بشأن النصوص ، بل أيضاً تلك الأكثر غزارة والتي قيز النوعين من الناس . على النحو المدينة ، طريقة ما لوصف خطاب الشعر، على النحو الذي جرى في العصر الرومنطيقي وبعده . ولكن كيف الانتقال من الأشخاص إلى طبقات النصوص ؟

لن أتابع هنا حالات الحدس لدى نوفاليس واحدة فواحدة، حتى لو احتفظت بها ماثلة في ذهني. لكني سأسعى بالأحرى لأن أجعل استبصاراتي أنا واضحة.

لقد قرأت الكتاب فخرجت منه بانطباع عن الرواية ليست مماثلة تمامًا لما عداها». وعَبَر النعتُ الشعرية، ذهني على الفور. بدأت عندئذ أبحث في النص، عن النقاط التي قادتني إلى ذلك الانطباع.

اتخذت من نفسي إذن مثالاً لهذا القارئ المعاصر، وحاولت أن أدون كافة التفاصيل التي بدت لي منذ فصل «الرواية» الأول «روائية» قليلاً. فالفعل الأول المروي (في العبارة الثانية من النص) هو أن البطل المراهق «يفكّر» وهو فعل ضئيل الفاعلية. ناهيك بأنه لا يفكّر بععل آخر مادي، بل بأحاديث رجل غريب، عن غرامه بزهرة زرقاء، وذلك كل ما سنعرفه عن الأمر. إذن، ويدلاً من فعل يشبه قولنا: «يفعل المراهق في أن قوليا: «يفعل المراهق في أن الغرب قال: إن الزهرة الزواء أثارت هوى»: فعلا يأتي الفعل الحقيقي إلا في المرتب قال: إن الزهرة الزراقاء أثارت هوى»: فعلا يأتي الفعل الحقيقي إلا في المرتبة الثالثة. والحال كذلك بشأن الفعل الثاني، فهو أيضاً ذكرى تتعلق بحكايات سمعت فعا مضر.

الفعل التالي هو: اليافع يحلم. ويستهل قصة ذلك الحلم. يشترك التذكر والحلم في أنهما ينقلان القصة إلى صعيد آخر، ويفتحان سطراً سردياً جديداً وبالتالي يعلقان القصة البدئية. استوقفني في ذلك الحلم عنصران اثنان. فهاينريش يحلم بأنه يحلم به «أحداث يعجز عنها الوصف»: إنه حل يبدأ فيصير مألوفاً لدينا، ويقطع سير إحدى القصص، من غير أن يقوى على قول الأخرى. أما العنصر الثاني فيقع في نهاية الحلم، وليس بمثير للدهشة حقاً مالم ننس أننا في حلم: إنه تحول الزهرة الزرقاء إلى «وجه عذب». وعلينا، مالم نقبل بالفوق طبيعي، أن نبحث عن معنى مجازي لهذه الكلمات: قد لايكون التماثل بين الزهرة والمرأة إلا مجازي؟

أما وقد انتهى الحلم فإننا نصل إلى فعل ليس طابعه بأكثر فاعلية على الاطلاق: ينخرط اليافع (هاينريش) وأبوه في نقاش ذهني حول طبيعة الأحلام.

لكن وجوده إذا ما أخذ كفعل لايؤثر بشيء على مجرى القصة، لا هو ولا مضمون ذلك التقاش. فالحلم هنا ينظر إليه بأنه وسيلة للتواصل: هنالك إذن تواصل داخل التواصل. ويجري استذكار أحلام أشخاص آخرين، من غير توضيح دقيق لمضمونها. فهاينريش يروي أن الكاهن روى حلمًا.

ويروي الأب بدوره ذكريات تتعلق بلقاء مع رجل عجوز، دار أثناءه حديث كان الشعر موضوعه. يروي الأب إذن أن العجوز روى له أن الشعراء يروون ... ويستذكر من بعد حلماً، ويعود إلى عشرين سنة خلت. وتتولاني الدهشة هذه المرة من القراءة الأولى، مثل هاينريش، من عائلة ذلك الحلم لحلمه: فالحالم يدخل هنا، كما هنالك، داخل مغارة في الجبل، فيبهره النور فيخرج إلى السهل فيكتشف زهرة خارقة. ذلك التوازي يُصعف أيضاً لدي واقعية الأفعال المذكورة، فقد تكون وهمية، لاسيما أنها واقعية مسوشة مسبقاً مادامت تتعلق بأحلام. واكتشفت لدى القراءة الثانية توازيات جديدة بين جزء آخر من ذلك الحلم والتطور الإجمالي للقصة. والأمر كذلك بشأن قسم من الحلم السابق لهاينريش (موت المحبوبة).

أطقس انطباعي فأقول: تنحصر حدود القصة الأولى بأشياء قليلة جداً، لاسيما أنها لاتكف عن الانقطاع بقصص ثانية. وبالوسع تدوينها دون كبير اختصار بقولنا: إن هاينريش يتذكر ويحلم ويستيقظ فيتكلم عن الحلم بشكل عام ويصغي لأبيه وهو يتكلم عنه. ولايتوازن هذا الإيجاز في حكايات الدرجة الشانية (التي لانني تنقطع من ناحيتها بحكايات الدرجة الثالثة): إن الأفعال التي تكونها، مثلها مثل أفعال القصة الأولى، داخلية بادئ الأمر ولا تترتب عليها أية نتائج في نهاية القصة. فالتوازي والميل إلى للجاز يؤديان إلى خلق ذلك الانطباع المختلف عماماً عما تخلفه «وواية» في المألوف.

إن متابعة تلك القراءة صفحة صفحة صوف تسبب السأم. وأظن أن الأساليب نفسها هي التي تحافظ على المناخ «الشعري» طيلة الرواية. إذن سوف أحاول أن أتفحصها واحداً فواحداً واضعاً في الحسبان مظاهرها الأخرى. ولقد اجتذبت انتباهي أربعة أغاط من الأحداث: طبيعة الأفعال، ترصيعات القصص أو قصص الدرجة الثانية. التوازيات، للجاز.

ا طبعة الأفعال: إن الأفعال للحسوسة في القسم الأول من هايريش فون أوفرديغن والتي لا يتولى أمرها راو ثان يمكن عرضها على النحو التالي: يسافر هاينريش ويصل إلى مقصده من غير أن يُراجه أي عائق. ويقع وهو هنالك في حب ماتبلد التي تبادله الحب بدورها. ذلك كل شيء، ونحن متفقون على أنه ليس بكثير حيال نص من مثة وخمس وعشرين صفحة. ليست تلك الأفعال بكثيرة، وليس فيها فوق ذلك من شيء خارق، ليست تلك فبأحداث مذهلة ومشهودة على حد تمير نوفاليس. فالكيفية لاتكافئ الكمية .

لكني قمت بعمليات حصر عدة، كي أصل إلى هذا التعداد. واحتفظت فقط بالأفعال المحسوسة، والتي سردها الكاتب فوق ذلك على نحو مباشر. إننا نقع في المواقع على المزيد من الأفعال للحسوسة في بعض الحكايات المرصّعة: فتلك هي الحال في الحكايات المرصّعة: فتلك هي الحال في الحكايات المرصّعة: فتلك والناسك. ولندع الآن الأثر الناجم عن ترصيعها جانباً. ففي القصة التي يتولاها الكاتب أفعال أحرى كثيرة، لكننا غيل إلى وصفها به «التفكرات» على مايوحي به نوفاليس. إنها أفعال من المرجة الثانية على طريقتها: لا لأنها تروى من قبل داو نان، بل لأنها لا يمكن أن تقع إلا رداً على فعل آخر، سابق بالضرورة، وتلك حال «تذكر» أو «تفكر في» «فكر». إلا أن في ذلك تسمية النشاط الرئيس لهاينريش. ذلك أن الاهتمام الذي يوليه له همشهد العالم، يسود عن بعد مساهمته الخاصة في مجرى الأحداث.

هنالك نشاط آخر موضع تقدير كبير من شخوص الكتاب: إنه الكلام (إذ عتل «القصص والكتب» قسماً كبيراً من وقتهم). وذلك في واقع الأمر فعل محسوس. وينغي أيضاً أن نوضح طبيعة الأقوال المذكورة هنا والمكانة التي تحتلها ضمن تنوع الأحاديث. فالكلام في الواقع فعل من الدرجة الأولى، ضمن المعنى الذي تقدم. لكننا أقمنا الاهتمام عند ثد لفعل الكلام نفسه وليس لما يجري تناقله: ينبغي على شهرزاد، من أجل أن تبقى على قيد الحياة، أن تتكلم (جيداً)، بصرف النظر عما تقول، لكن الكلام بهذا المعنى ليس موضع تقييم في رواية نوفاليس: ليس هنالك من اهتمام خاص يُوكى لواقع أن الشخوص يتكلمون.

ومع ذلك فإن كلمة متعدية على نحو خالص ليست متعارضة بعد مع الفكر الرومنطيقي. حسبنا أن نفكر في ذلك الأسلوب الشائع في رواية المغامرات حيث يقوم الشخوص بالاستطراد (أو بالترصيع) من قصة إلى قصة: إن لم يكن الكلام فعلاً، بالمعنى القوي، فيمكن لمضمونه أن يكون قصة من الأفعال. لكن إذا ما موضعنا جانبا بعض الاستثناءات المذكورة، فالحال ليست كذلك بشأن مايتبادله مخوص هاينويش فون أو فتو دفض من أقوال: فأحاديثهم تتوزع في الواقع على المرتبن رئيستين: إنها من ناحية قصائد يجري إلقاؤها أو إنشادها. فهذا شاعر المستقبل، في الفصل الثالث وقد «استولت عليه رغبة لاتقاوم في كتابة بضع كلمات على الورق». ثم يبدأ من بعد بإنشاد أغنية شعرية أمام حميه. أما في الفصل الرابع في المورق، شيد الصليبيين، ثم من بعد «المناء البارع والفتان بصوت امرأة». ويغني عامل المنجم مرتبن في الفصل الذي يليه ويغني الناسك مرة واحدة. وها هو شعفاننغ يغني أولاً في الفصل السادس ثم كلينغسور. ويدون نو فاليس ضمن تطلعاته للقسم الثاني: «قصيدة مقدمة وقصيدة خاتمة وعناوين لكل فصل .

غالباً مانصادف غطا آخر من الأحاديث حيث يكون الفاعل عاماً. وتلك هي حال معظم الحوارات في أو فردنغن. ولقد رأينا الأب والابن من قبل يتحاوران بشأن الحلم بشكل عام. وبشأن هاينريش والباعة، والطرق التي نصل عبرها إلى معرفة التاريخ. وتقارن محادثة أخرى، تجري بين الشخصين عينهما، مابين التصوير والموسيقى والشعر، وذلك مايجري أيضاً ضمن حديث بين هاينريش وكلينغسور. فيتناول الكلام ألدين في الفصل الرابع. ويتناول في الفصل الحامين الدويات الدفينة في باطن الأرض. كما يتناول مزايا العزلة ومثالبها. وحتى الحديث بين هاينريش وماتيلد نراه يدور حول الهوى بصورة عامة بدلاً من آن يتناول الشعور الذي يجمعهما؛ إن ما كان يثير اهتمامهما أكثر من «أمور الحب».

تلك الأفعال الداخلية (التفكّر) أو المجردة (المناقشات) إنما تفرض الحياد على لحظات الفعل النادرة بالمعنى الأشد. فتلك هي حال اللقاء بين هاينريش وماتيلد. أو حال عامل المنجم ورفاقه مع الزاهد أيضاً. ويوسعنا الاعتقاد لمرة واحدة أننا ضمن وضع جدير برواية سوداء (غوتهك): زيارة ليلية لبعض المغاور واكتشاف عظام مجهولة الأصل ونشيد من باطن الأرض. وتكتشف مغارة ثانية فيها رجل جالس. فما الذي يجري حينتذ؟ يدخل عامل المنجم والزاهد في جدال تجريدي جداً حول الفائدة من العيش ضمن المجتمع. وإن الأفكار الفائشة التي ترافق أصغر فعل (رحيل هاينريش على سبيل المثال) تلعب بطريقة أخرى نفس الدور الذي يغرض الحياد.

إن الأفعال في أو فتر ديغن ، «الروائية» بعض الشيء بحد ذاتها ، تولّد تأثيرًا نماثلاً عبر الطريقة التي تتسلسل فيها فيما بينها . وإن أبرز الأغاط السبية التي نراها ضمن حقل العمل في رواية ما ذات نوعين : إما أنه حدث يثير حدثًا آخر (هذه حال قصة المغامرات الكلاميكيةً)؛ أو أن الحدث الجديد يساهم في الكشف عن حقيقة خفية . لكن أيًّا من هذين الشكلين للسببية غير عثل في كتابنا . ولسنا نرى أي سر" ، فالسببية الحديثة تقتصر على تعاقبات من نوع : رحيل ، سفر ، وصول . وهنالك نوع آخر من السببية المتعلقة بالرواية النفسية : إذ تسهم الأفحال كلها في تكوين الطبع (على نحو يتعارض بعض الشيء مع الطبائع لمدى لا برويير ، حيث تنجم عن الطبع سلسلة من الأفعال التي تجسده) . لكن لايسعنا القول إن هاينريش يمثل طبعًا ، كما أن فن التحفيز النفسي غريب عن نوفاليس كل الغرابة . وأخيرًا ، لاتم أيضاً في هذه الرواية على تلك السببية التي أسميتها الإيديولوجية والتي تقوم على أن الأفعال كلها تنشأ عن قانون مجرد ، وعن مفهوم لطبيعة الإنسان الأخلاقية ، على سبيل المثال ، على نحو ما نشأ في العصر نفسه تقريباً في قصة ألواف لبنجامان كونستان .

غير أن الأحداث للختلفة التي يرويها أوقر دينغن لا تفتقر إلى الترابط. فهي تكوين ماينريش: ليس في تكوين تساهم كلها، كما في الرواية النفسية تقريبًا، في تكوين هاينريش: ليس في تكوين طبحه بل في تكوين فكره. فكل لقاء تال يجعله يكتشف قسمًا من البشرية أو من العالم ويغني كيانه الداخلي. وليس هنالك، على كل حال، مايمُ ضلُ التذكير بأقوال نوفاليس: حياة هاينريش غو سري ومتكتم للقوى الباطنية، قيدو أن مايرى وما يسمع لم يكن يرمي كله إلى نزع رتاج جديد من داخل نفسه، وفتح نافذة جديدة له، ويعبر مقطف عن ذلك تعبيراً قوياً أيضاً: قنقع أخيراً في هاينريش على وصف شامل للتجلي الداخلي من أعماق الروح (Genut التصول هو الـ (Genut))، وعُمولًا القصة الجوهري ماثلً حقاً لكن ما يتحول هو الـ (Genut) (الروح) ليس إلا. ويترجم هذا التحول بشكل كامل بأحداث داخلية، يقدم

٢_ الترصيعات. ليس للترصيعات بأي حال الدور نفسه الذي نقع عليه في
 رواية دون كيشوت على سبيل الشال. بل يسحنا أن نقول، ونحن نأخذها

بمجموعها بعين الاهتمام: [نها ليست سردية إلا على نحو استئنائي. فهي في معظم الوقت، وعلى نحو ما رأينا، أناشيد أو ملاحظات مجردة جاءت على نحو ترصيعي. وغالبًا مايقول نوفاليس أيضًا . . إن هنالك قصة، لكن من غير أن يوضح المشهدون، تلك هي الحال في الفصل الأول بالنسبة لأقوال الغريب أو حلم الكاهن. ويكتفي في أماكن أخرى بعبارات مثل قوله: «سمعت يومًا ما كان يروى عن الأزمنة الغابرة»؛ «إذا كانت لديه فكرة عن العالم، فإغا جاءته حصراً عبر القصص التي أتيح له أن يسمعها»؛ «شرعت أم هاينريش تحدثه عن حياة البهجة التي يعيشها الناس في سواب، وتقص عليه آلاف القصص عن تلك البلاد، «دار المديث حول الحرب واستُحضرت ذكرى مغامرات الماضي» إلغ. هذا ونوفاليس المديث عول الحرب واستُحضرت ذكرى مغامرات الماضي» إلغ. هذا والوفاليس المديث الموالمة الموالمة المائية الموالمة المائية الموالمة المائية ترصيع ثالث قام الباء بسردها. يقول هؤلاء إنهم صادفوا أثناء أسفارهم شخصاً قص قصة شاعر قام بكتابة حكايات راتعة. غير أن هذه الحكايات التي تأتي في نهاية ترصيع ثالث لايجرى سردها.

أما إذا أخذنا الترصيعات القليلة والسردية بشكل خالص (حكاية الباعة الثانية، علاقات سوليما وعامل المنجم والزاهد، وقصة كلينغسور)، حتى ونحن ندع جانباً كل ماهو في داخل هذه الحكايات وييزها عن الحكايات التقليدية، فلا يسعنا إلا أن نؤكد أن حيدانها بالنسبة للقصة الأولى يجعل الأحداث المروية أقل ثباتاً ويدخل مسافة إضافية بينها وبين القارئ.

" التوازي . يتحكم المبل إلى التشابه أو إلى التماثل بعلاقات عدد كبير من عناصر الرواية . ويلخص تبك في الموجز هذه الظاهرة فيقول: "إن الاختلافات كلها قد جرى إظهارها هنا، وتبدو العهود من خلالها وهي تباعد والعوالم وهي تتعارض بعداء " . فالتوازي الرئيس قائم بين القسمين . أما وأن القسم الثاني لم يكتب قط، فينبغى أن ندع الكلام لتبك أيضًا: هذا القسم الثاني يحمل اسم

الإنجاز، مثلما تلقى القسم الأولى عنوان الانتظار، لأن علينا أن نرى في القسم الثاني حلا واكتمالاً لكل ماكان في الأول يقتضي التخمين أو الاستشعار». وهكذا كان بوسع هاينريش أن فيعيش من جديد، وضمن مجال أوسع من مجال القسم الأول، تجربته مع الطبيعة والحياة والموت والحرب وبلاد الشرق والتاريخ والشعر.

ينضاعف ذلك التوازي العام بطرق عدة جداً. فقد رأينا التشابه بين أحلام الأب والابن. ويعلن تبك أيضاً، في بداية القسم الثاني أن «البستاني العجوز الذي يبادله هاينريش الحديث هو العجوز نفسه الذي كان استقبل فيما مضى والله هاينريش ، وحين يلتقي هانيريش ماتيلد يقول في نفسه: «أليس هذا مشابها لحلمي كل الشبه، حين جاءتني رؤيا الزهرة الزرقاء ؟٥. ونرى من ناحية أخرى أن التماثل بين الشخوص متقدم جداً لدى نوفاليس، الذي يدون في مخطط خاص بالقسم بين الشخوص متقدم جداً لدى نوفاليس، الذي يدون في مخطط خاص بالقسم الثاني: «كلينغسور هو عاهل الأطلتيد. ووالدة هاينريش هي الخيال. والده هو الحس". شفا ننغ هو القمر، أي الملك. وجامع الأثريات هو عامل المنجم وهو لوفير أيضاً. (...) الإمبراطور فريدريش هو أركتوره ، وماتيله هي أيضاً سياني وهي سوليما في الوقت نفسه (وأيضاً الشعر والزهرة الزرقاء وإبدا) ويكتب نوفاليس موليما في الوقت نفسه (وأيضاً الشعر والزهرة الزرقاء وإبدا) ويكتب نوفاليس ماكان يقول ، وجوه لوحة، يُدعى الناس لمقارنتها وإجراء تبادل داخلي فيها:

وحين تأتي قصة مرصَّعة مشابهة للقصة التي رصّعتها، إذن حين يشبه الجزء الكل، أو إذا استخدمنا لغة نوفاليس، حين يجد المرء قصورة مختصرة للعالم الكبير، يكون حيال مانطلق عليه اليوم القصة في الهاوية. وإنه لما يثير الدهشة في أو فتر دينغن ذلك الفيض من الصور. وهي هنا من نوعين اثنين: فالبعض منها يتكلم عن الفن أو عن الشعر بشكل عام (عن الرمز)، والبعض الآخر عن ذلك الكتباب الخاص (الرسالة). ولن يدهش المرء للنوع الأول: يروي تيك عن تطلع نوفاليس إلى كتابة روايات أخرى يعالج فيها موضوعات مغايرة «على نحو مافعل

ذلك في ميدان الشعر في أوفر دينغن ا. فالشخصية الرئيسة في الكتاب شخصية شاعر. وتدور على ألسنة الباعة والزاهد وهاينريش، وكلينغسور بشكل خاص، أحاديث متطورة جداً حول الشعر. ورأينا فضلاً عن ذلك، أن الأحاديث حتى وهي تتناول أثماطاً من الناس، ما كانت لتخرج عن الموضوع حقاً. وتتكرر صال وضع القصة في الهاوية أيضاً مراراً وتكراراً. فلقد صادفناها، مجزوءة على الأقل في أحلام البداية. وتكشف لنا اختلاطات الشخوص عن حالات أخرى: فالقصة التي تملأ القسم الثالث إنما هي صورة موجزة للمجموع، مادام كلينغسور هو ملك الأطلنتيد وهاينريش هو الشاعر الذي يتزوج ابنته. والحال هي كذلك بالنسبة لحكاية كلينغسور نفسه. إن المتعلقة المقتطفات بالكتاب تعلن عن انعكاسات أخرى غير محققة: وقصة الرواية نفسها الله إنها تقص على هاينريش قصته هو ال

أما الوضع في الهاوية على أكمل، وأشد إثارة للدهشة فهو ذلك الذي نقع عليه في الفصل الخامس، حيث يكتشف هاينريش قصته الخاصة في كتاب من كتب الزاهد. صحيح أنه لايفهم لغة الكتاب، لكنه يستطيع استخلاص القصة من خلال المنمنمات الملونة. إن التشابه «كامل ومدهش». بل يرى «منمنمة ملونة يتعرف فيها على المغارة وعلى عامل المنجم العجوز والزاهد إلى جانبه»: يرى نفسه تقريبًا وهو ينظر إلى الصورة، إلنخ، أما الفارق الوحيد فهو فارق الزمن: «كانوا جميمًا يرتدون بزات، تبدو كأنها تعود إلى عصر آخر». فارق الزمن: «كانوا جميمًا يرتدون بزات، تبدو كأنها تعود إلى عصر آخر». فيضيف الزاهد «إنها رواية حول المصير المجيب لشاعر، وتعرض فيها العبقرية ضمن تعدد أشكالها وتبجّل تبجيلاً ساميًا». ويغدو التوازي مثيرًا حقًا للانفعال حين لما لذا، وقد أضحى مصيرها ينريش فون أو فعردينفن معروفًا، «إن النهاية في لللخط ط منقددة».

ويكتشف القارئ إلى جانب حالات التكرار تلك وحالات التشطير، حالات من نوع آخر. تتعلق فقط بطريقة إدراك الشخصيات للعالم المحيط بها. نحياتهم ملأى بالأحاسيس السبقية: وعليه فأم هاينريش ترى مسبقاً أن هاينريش سوف يلتقي بفتاة عند شفا ننغ. أما هاينريش نفسه فلديه حدس، وهو يغادر مدينته، بالمسير الطويل الذي ينتظره. فيشعر بنفسه "وقد امتلات تماماً بالأحاسيس العذبة المسبقة " لدى لقاء ماتيلد . حتى أن الشخوص، بصرف النظر عن الحدث الواقع، يشعرون بأنهم قد عاشوا ذلك الحدث من قبل: فلم يعد في هذا العالم، حيث فقد الدوران الزمني انسجامه، من تجربة أصلية، فالتكرار هو البدئي والشعور به المعروف مسبقاً الد غدا عاماً. "تولّد لدى هاينريش الإحساس، بعد أن صمت العجوز، بأنه قد سمع ذلك النشيد في مكان ما". "كانت نفس هاينريش متمت العجوز، بأنه قد سمع ذلك النشيد في مكان ما". "كانت نفس هاينريش الأرض الباطني والسري". ويجد الإحساس نفسه لدى كلينغسور تفسيراً جزئياً على الأقل عبر إلفة هاينريش لكتاب الزاهد: إن الأشكال المختلفة للتوازيات تعلل نفسها على نحو متبادل.

٤ - المجاذية . إن النزوع المجازي، أي الإلزام الموجه إلى القارئ حتى لا يكتفي بالمعنى الأولي للكلمات التي يقرؤها، بل أن يبحث عن دلالة ثانية لها، ذلك الميل كان يعبه نوفاليس الذي كان يتكلم في مسوداته عن «رهبة مجازية» وعن «شخوص مجازين». كذلك يشير تبك في الموجز إلى «الطبيعة المجازية» ويخلص مستنجاً: «إن كل شيء يؤول إلى للجاز وينصهر فيه» وذلك إلى حددعا نوفاليس لأن يدون على سبيل الاحتراز: «لكن ليس مفرطاً في المجاز».

يفرض المجاز نفسه من ناحية أخرى على نحو كامن في قصة كلينغسور. فهنالك دلاثل كثيرة عليها. أحدها واضح ويتمثل باختيار أسماه الأعلام، كما هي الحال في التشخيصات المجازية. فتطلق على الشخوص أسماء مثل: ايروس، سكريب فسابل، أورور، سولى (شمس) لون (قمسر)، ذهب، توتياء وهكذا دواليك. أما الآخر والأكثر انتشاراً فيتمثل في صعوبة الفهم لتسلسل القصة، إذا ما اكتفينا بالمعنى الحرفي للكلام. إن الفوطبيعي (عدم التماسك النموذجي) وغرابة التسلسلات (عدم التماسك التعبيري) يؤديان هنا دور المؤشرات للميجاز، ورغماننا على السير فوق طريق للتفسير مستقلة عن التواصل الدلالي الرئيس.

يبدو لي عند هذه النقطة أن بوسعنا أن ننظر إلى استمرارية التعارضين،
تمارض الأجناس وتعارض الناس، على أنها حقيقة قائمة. ويبقى لنا أن تنساءل إن
تمان تعبير «شعري» صحيحاً أو أن نتساءل من وجهة نظر أخرى عن السبب النصي
الداعي لوجود ثلك الأساليب كلها. فيسعنا أن نقول على الفور، إن أي واحد منها
ليس شعريً على نحو محدد، إذا ما وقفنا على الأقل لدى وصفها العام. إن
الترصيعات والتوازي بشكل خاص يمكن مراقبتها بكل يسر في الروايات الأكثر
روائية (أو سردية). وإن تضافر الخصائص النصية الأربع (ضمن أخرى) يستطيع
وحده أن يحدث ذلك الانطباع؛ فهي تحدد نفسها بالتبادل، وتدعونا إلى تفسيرها
بطريقة أو بأخرى، وهي تنساق بفضل حضورها المتضافر في الاتجاه عينه. وليست
تلك الأساليب بشعرية، إن كانت كذلك، إلا بواسطة ما يوحدها. ولا يغربن عن
البال، فضلاً عن ذلك، أن ما أقوم بتحليله هنا هو حدمي أنا عن «الشعري»،
وليست الفكرة التي كان نوفاليس يكونها عنه (مالم تكن الفكرتان متطابقتين،
وذلك محن).

من ناحية أخرى، لا أجد قاسماً مشتركاً وحيداً للخصائص النصية الأربع الآنفة الذكر، بل أجد اثنين: الأول يتمثل في إلغاء التسلسل المنطقي الزماني للأحداث، واستبداله بنظام من «التطابقات». فيسود في رواية هايتريش فون أوفتر دينغن عكس ما كان نوفاليس يدعوه «الدرب الصحبة وبلا نهاية، درب التجربة»، أو أيضاً «السلسلة المتواصلة للأحداث» التي توجه رواية «الأبطال»، والرواية السردية. ولقد جرى الحصول على هذا التأثير بشكل خاص (أ) عبر

التوازيات: التشابه من جانب الشعراء، والاختلاف من جانب الأبطال. (ب) عبر غمط تسلسل الأفعال. (ج) عبر الاستطرادات الناجمة عن الترصيع. أما الثاني فهو المبل إلى هدم كل تمثيل: ففي حين أن وصفًا (ساكنًا) للعالم الحسبي يفلت من ضربات المجموعة الأولى من الأساليب، فإن الوصف والسرد حاليًّا، أي كل تخيرًا، كأغا ترققا فأصبحا شفافين. وتساهم في ذلك قبل كل شيء مقاطع المناقشات العامة (التي يتو لاها الكاتب أو الشخوص) والقصائد، وبطريقة أخرى النوع المجازي. ويقع الفارق هنا على سوية عقد القراءة الذي يربط القارئ بالنص: تحمل القراءة الشعرية قواعدها الخاصة، التي لاتنطوي، كما هي الحال مع التخيل، على بناء عالم خيالي.

كان كلينفسور يقول: ﴿ الشعر هو الطريقة التي يسلكها الفكر الإنساني في مشيته الله فلا تفسيح المجال لأي جنس آخر إلى جانبها. لكنه كان يضيف أيضاً: ﴿أَن الشاعر ، وليكن بطلاً أيضاً ، إنما هو حقاً رسول إلهي الد فكانت تلك طريقة للعثور على الاختلاف، مادامت الأجناس الأدبية هي الإسقاط النصي لتنوع المواقف التي يتخذها الناس في الحياة .

الومضات

حكمتي مزدراة كما الدوسي قما عدمي حيال مايتظركم من ذهول؟ رامو، (حيوات)

ليست «مشكلة الومضات»، حقاً، هي مشكلة تسلسلها الزمني، بل مشكلة الدلالة: عم "تتكلم تلك النصوص المويصة؟ وما الذي تعنيه؟ أما وأن الأدب حول رامبو غزير غزارة خاصة، فلا بسعنا التخلي عن الالتفات صوبه سعياً وراء العثور على اجابة. وعلى الرغم من أن الكتاب عكفوا بأكثريتهم على أسفاره إلى اتكلترا أو إلى هراري، وعلى تجاربه الجنسية المثلية أو تعاطي للخدرات، أكثر عا عكفوا على معنى تلك النصوص، فهنالك على الأقل تقدير عدد لابأس به من المدراسات للخصصة لتفسير الوهضات. إلا أن الانطباع الذي أحتفظ أبه، لدى قراءتها، أنها تقل أدنى من المشكلة الحقيقية التي يطرحها ذلك للجموع من «القصائد نشراً»، أو أعلى منها. علي إذن ، من أجل أن أحدد ردة فعلي الخاصة حيال النص، أن أخمص على جناح السرعة المواقف للختلفة التي أثارتها في الماضي، وأن أفسر ما يجعلني غير راض عنه.

سوف أطلق على شكل أول من رد الفعل حيال نص رامبو اسم النقد الافهيميري (المؤمن ببشرية الآلهة(١))، والذي لايسع المرء حقاً، في نظري، أن

⁽١) نسبة إلى الكاتب الإغريقي الهيميروس الذي عاش في القرن الثالث ق.م. وقال إن آلهة اليونان وأشخاص الميثولوجيا إنما هم بشر جرى تأليههم بفعل خوف شعوبهم منهم أو إعجابًا بهم. (م).

يصفه به «التفسير». فالكاتب القديم افهيميروس، كان يقرأ هوميروس مصدراً للمعلومات حول ماورد وصفه في الملحمة، أشخاصاً وأمكنة، على أنه يقرأ قصة مطابقة للحقيقة (وغير خيالية). فالقراءة الافهيميرية تخترق النص آنياً بحثاً عن دلاكل على عالم واقعي. ومهما يكن الأمر مدهشاً، فإن نص رامبو، الذي يبدو رغم كل شيء ضئيل المرجعية فيما يرمي إليه، قد قُرئ في الغالب على أنه مصدر معلومات عن حياة الشاعر. ولا يخلو الأمر من عنصر للخاطرة، لاسيما أن تلك الحياة تظل فضلاً عن ذلك مجهولة، وأن النصوص الشعرية تشكل في الغالب العنصر الوحيد المتوقّر لدينا: نحن نبني سيرة الأديب الذاتية انطلاقاً من أعماله الأدبية؛ ومع ذلك نوحي بأننا نشرح أعماله انطلاقاً من سيرة حياته!

ولنحكم على ذلك اعتماداً على مثال من أحد نصوص الومضات الأكثر يسراً على الفهم: عمال. فعبارة «تلك الضحوة الدافئة من شهر شباط» والإشارة إلى أن مكان الحدث ليس الجنوب، يؤديان بأنطوان آدان إلى الشرح التالي: «نحن في أحد بلدان الشمال، في شهر شباط، والحرارة معتدلة. الواقع أن الحرارة كانت لطيفة على نحو خاص بين أعوام ۱۸۷۲ وحتى ۱۸۷۸ (قريبة في المتوسط من الصغر في أوسلو). ودار كلام عن سفر رامبو إلى هامبورغ في ربيع عام ۱۸۷۸ و ويكن لتلك الإشارة الغامضة، مع تعديل يسير، أن تتلاءم مع قصيدة عمال. » وذلك ما استدعى رداً من شادفيك بأن تاريخ القصيدة يعود إلى شباط ۱۸۷۳ ، لأن جريدة التاهيس تشير إلى فيضانات حصلت في لندن في كانون الثاني من العام نفسه. هذا التاهدان يبرهنوا على أنهم يتمتعون بذكاه شرلوك هولز، وهم ينقبون في تقويم وقائع الأرصاد الجوية طيلة عشرة أعوام تقريباً. وليسوا رغم ذلك في حال تمكنهم من توثيق فرضياتهم، لفرط الفقر المتمثل في الفرضية الأولية (حتى لو أنها معدلة قعدماً).

يبقى مؤكداً أن المشكلة لاتكمن هنا. فيحتمل أن تتوافق دلالات النص مع تاريخ الإرصاد الجوية، حتى أن الانتقال منها إليه يظل محفوفًا بللخاطر: أنه يتطلب نسيان أبسط تمييز، التمييز بين التاريخ والتحقيل، بين الوثائق والشعر. وماذا لو أنَّ رامبو لم يتكلم عن فيضان واقعي أو عن شتاه دافئ مرَّحقًا؟ إن الواقع المتمثل في قدرتنا على طرح هذا السؤال، والرد عليه إيجابًا يجعل كل ماقام به أدان وشادفيك من بحث وتنقيب غير ذي صلة بالموضوع. وحسبنا، كي نعرف ذلك، أن نقرأ ماكتبه رامبو نفسه: الن تكون ذاكرتك وحواسك سوى الغذاء الاندفاعك الحلاق، (فتوة ٤).

هب مع ذلك أن النص يصف حياة رامبوحقاً. إن هذا يدعوني إلى الترد في إطلاق اسم التأويل على طرح عائل، فهو يشكل عند الضرورة مساهمة في التعرف على سيرة الشاعر المذاتية؛ من غير أن يمثل أدنى شرح لنصة. قد يكون فيرلين هو المتصود به "الدكتور الشيطانية في المشردون، على نحو ما تنافس على تكواره كافة الشارسين اللاحقين لفيرلين نفسه، وأن المياه "العريضة مثل ذراع بحر، في الجسور النسارسين اللاحقين لفيرلين نفسه، وأن المياه "العريضة مثل ذراع بحر، في الجسور النص لم يُشرح بتحديد هوية المصدر لعناصره (إذا ما قرضنا أن التحديد جرى). إنحا النص لم يُشرح بتحديد هوية المصدر لعناصره (إذا ما قرضنا أن التحديد جرى). إنما لا تحرد في نهاية الأمر قائمة في نظر شارحي رامبو. وعليه فحين تكتب سوزاً برنار لا تبدو مص ملكية ، وهو نص آخر من الوهضات، واضح وضوحاً خاصاً، فنقول: "بيخصوص ملكية ، وهو نص آخر من الوهضات، واضح وضوحاً خاصاً، فنقول: للمسألة تماماً. فليس من شأن اكتشاف طارئ، ولا من مفتاح من السيرة الذاتية ، أن يجملا النص أكثر وضوحاً (فهو لا يحتاج لذلك من ناحيته)، لأن المبرر الذي غذى يحملا النص أكثر وضوحاً (فهو لا يحتاج لذلك من ناحيته)، لأن المبرر الذي غذى «الذاكرة» و«الحواس» لا يسلم غي بسط المعنى.

عِثل النقد الاتيولوجي (السَّبْمرضي(١)) موقفًا ثانيًا حيال نص رامبو. فلا يسعنا في الحقيقة أن نتكلم عن شرح هذا أيضًا: فبدلاً من السعى وراء المعني، نتساءل عن العلل التي دفعت برامبو لأن يعبِّر عن نفسه على ذلك النحو: فالشفافية المرجعية تخلى المكان هنا لشفافية موجهة صوب الكاتب الذي ليس نصه التعبير، بحصر المعنى، بل العارض المرضى. أما الشرح الأكثر يسرًا فهو: إن كان رامبو يكتب تلك النصوص غير المتماسكة، فذلك لأنه يتعاطى المخدرات. إن راميو يكتب تحت تأثير الحشيش. صحيح أن بعض القصائد مثل ضحى السُكُو، يمكن أن تعطى الانطباع بأنها وصف لتجربة مخدرً . لكن الأمر ليس بدهياً . ولو كان كذلك ماأضاف شيئًا إلى فهمنا للنص. وإن قيل لنا إن رامبو تعاطى الحشيش حين كتب هذه القصيدة أو تلك، فالمعلومة ضئيلة الصلة بموضوع شرح النص، ضآلة معلومة تقول أنه كان يكتب وهو في مغطس الحمام أو وهو يرتدي قميصاً وردياً، أو إن نافذة غرفته كانت مفتوحة. هذه المعلومة قد تساهم في اقصى مدى لها في وظيفية الإبداع الأدبي. أما السوال الذي ينبغي أن نطرحه ونحن نقرأ ضحى السُّكُور ونصوصًا أخرى مماثلة فليس: هل كنان كاتب القصيدة تحت تأثير المخدر أم لا. لكن: كيف نقرأ هذا النص إن لم نتخل عن البحث عن المني؟ وكيف نفعل حيال عدم التماسك هذا، أو حيال هذا المظهر من عدم التماسك؟

وتنتمي أيضاً للنقد السبمرضي التعليقات القائلة: إن هذا النص يبدو عجيباً لأنه يصف عرض أوبرا، أو لوحة مصورة أو قطعة محفورة. أو أن رامبو، كما يقول «دولاهي» عن قصيدة أزهار، مستلق فوق العشب إلى جوار بركة، ينظر إلى النباتات المجاورة. فيما يتخيل «تببوديه» من ناحيته، عن قصيدة صوفي، رجلاً أرهقه السير، راقداً على الأرض، ينظر إلى السماء وقد ارتد برأسه إلى الوراء. فهنا أيضاً، يكتنفي الناقد بأن يشخص (بطريقة اشكالية جداً) التجربة التي يكن

⁽١) المتعلق بأسباب المرض

أنها حتّ رامبو على كتابة ذلك النص، فلا يتساءل عما يعني. إلا أن طرحًا مماثلاً، يمكن أن يتحول ضمن إطار التأويل، بشرط أن لايكون الكلام عن اللوحة التي يمكن أنّ رامبو رآها بل عن اللوحة التي يرسمها لنا نصة. إذن بشرط أن يكون الكلام عن التأثير التصويري (لا عن المبرَّر).

يقى الموقفان التقديان الآخران اللذان أرغب في تميزهما هنا، والمنتميان إلى التأويل أيضاً. إنهما يقومان على شرح معنى النص أو تنظيمه. إلا أنهما يفعلان ذلك بطريقة تبدو لي أنها تطمس ماييز الومضات أكثر، فتهمل إذن من رسالتها القسم الأكبر أهمية. أما الحال فيسيطة نسبياً مع التقد الباطني. إن الومضات، مثلها في ذلك مثل أي نص غامض، قد لاقت تفسيرات باطنية عديدة، جملت كل شيء واضحاً؛ فكل عنصر من عناصر النص، أو كل عنصر ذو إشكالية على الأقل، يجري استبداله بأخر مأخوذ من رواية مختلفة، من الرمزية الشاملة ومن التحليل النفسي، حتى الكيمياء. وعلى ذلك فإن البن الشمس، العجيب في المتحليل النشي، حتى الكيمياء. وعلى ذلك فإن البن الشمس، العجيب في المشروف، هو الوحدة أو الحب أوالفرعون. وقوس قزح في مابعد الطوفان هو المنسيرات لايكن نفيها أو تأكيدها على نحو قاطع. وذلك مايجعل نفعها غير ذي بال. يضاف إلى ذلك أنها نفسر النص قطعة فقطعة، من غير أن تأخذ تركيبه بعين الحسبان، وأن النتيجة النهائية، الواضحة كل الوضوح، لانضح للجال أمام شرح المعوض الابتدائي: مالذي جعل رامبر يلهو بترميز أفكار سطحية بعض الشيء؟

أما الموقف الرابع والأخير حيال نص رامبو فقمين بأن نسميه القد التعوذجي . وتأتي الانطلاقة هنا من المسلمة، الجلية أو الضمنية، بأن الاستمرار يفتقر إلى الدلالة . وأن مهمة الناقد تقوم على تقريب العناصر المتباعدة بعض الشيء ضمن النص، من أجل إظهار تماثلها أو تعارضها أو القرابة بينها . وأن النموذج . بكلمة موجزة، وثيق الصلة بالموضوع، أما النظم فلا . ويتلام نص رامبو، مثله في ذلك مثل أي نص آخر، مع تلك العمليات، سواء جرت على الصعيد الموضوعي أو الدلالي البنياني أو النحوي والشكلي. إلا أنه لايبقى على أثر ذلك من فارق في العرضع بين الومضات وبين أي نص آخر تحديداً. ذلك أن الناقد النموذجي يعالج النصوص كلها وكأنها ومضات، لانظام فيها ولاقامك ولااستمرارية، لأنه لن يقيم لهذه الخصائص وزنا إن وقع عليها، ولأنه سيقيم مكانها النظام النموذجي الذي قام هو باكتشافه. لكن ماكان يحتمل سابقاً أن يبدو موضع أخذ ورد في تحليل نصوص أخرى (مسلمة عدم الملاءمة للبعد النظمي، والاستمرارية الاستدلالية والسردية) يأتي بنتيجة غير مقبولة في حال الومضات، إذ لم يعد بحوزتنا من وسيلة لمول السمة الصارخة في ذلك النص، ألا وهي عدم تلاحمه السطحي. فلم يعد بوسط الناقد النموذجي، لكثرة ماعالج من النصوص على أنها كلها ومضات، يقرف الومضات، انفسها عن النصوص الأخرى.

وبودي أن أصوغ، حيال تلك الاستراتيجيات النقدية المختلفة، موقفاً آخر، يتراءى لي أن نص الوهضات يطالب به مطالبة ملحة. إنه يقرم على أخذ صعوبة القراءة على محمل الجد، وعلى عدم عدها حادث مسار، أو عجز طارعًا على الوسائل التي كان ينبغي أن تقودنا إلى المعنى الدقيق، لتصنع منه موضوع تفحصنا نفسه؛ وعلى النساؤل: أليست الرسالة الرئيسة لـ «الومضات»، كامنة في نمط ظهور المعنى نفسه، (وربما اختفائه)، بدلاً من أنها كامنة في مضمون قائم على التفككات الموضوعية أو العرضية؟ بلى، فليس لتفسير النص، من أجل التمركز على صعيد أخر، أن يفسح المجال، في حال الومضات، أمام تعقيد نص من شأنه أن يوضح بكل جلاء الاستحالة الميدئية لكل «شرح».

فحين يذكر نص لرامبو أحد العوالم، يتخذ الكاتب في الوقت نفسه كافة الإجراءات الضرورية ليجعلنا ندرك أن ذلك العالم ليس حقيقيًّا. وسوف نكون حيال كاثنات وأحداث فوطبيعية وأسطورية مثلما هي حال الانمساخ الثلاثي في بوتوم، والإلهة في فجر، والملائكة في صوفي، أوحال الكائن ذي الجنس المزدوج في أثري. وهنالك أشياء وأماكن تبلغ أبعاداً لم تشهد البنة: قتلك القبة هيكل من الفولاذ الفني المشغول، يبلغ قطرها خمسة عشر ألف قدم تقريباً». (مدن ٢٧)، قمياكل الكاتدرائية المئة ألف» (بعد الطوفان)، الدارة وتوابعها التي تشكل شامخة كمثل اتساع الجزيرة العربية (شامخة)، أو الجسور التي لاتحصى بأشكالها المختلفة (الجسور). أو أشياء يمكن بيساطة أن توجد حسياً غير أنها لامعقولة إلى حد يبععل المرء يتخلى عن الإيمان بوجودها: فتلك حال الجادات الكبرى من البلور في عاصمي وجادات كبرى من المنتقبة في مشاهد، والكاتدرائية وسط المغابة في طاهولة ٢)، وبيو تات (شاليهات) من البلور والخشب تتحرك على قضبان حديدية وبكرات لامرثية» (هدن ١) والبيانو في جبال الألب والفندق الفخم في القطب (بعد الطوفان).

حين تأتي دلائل جغرافية، لتروي على ماييدو تعطش افهيميروس وتسمح بالتعرف على الأماكن التي يدور حولها الكلام، ويقوم رامبو، كأنما بدافع من السخرية، بعملية خلط متعملة للبلدان والقارات. فالشامخة الأسطورية تذكر بايبيريا والبيليبونيز، وياليابان والجزيرة العربية، ويقرطاجة والبندقية، وأثينا وألمانيا وسكاربرو بروكلين، وكأن ذلك كله لايكفي، فتذكر بكل من الإيطاليا وأميركا أسماء الإينانية وسلافية وسلتية، (طفولة ٢). كذلك فالارستقراطيات هي ألمانية وعوارانية (عاصعي). وتتسلاقي في مساء تاريخي كل من ألمانيا والصحار الانتارية والامبراطورية السماوية وإفريقيا وحتى اللبلاد الغربية، فأين يقع البلد الذي تصفه تلك النصوص؟ ذلك مائن يتوصل إلى جلائه الخصام العلمي بن أنصار جاوا واختصاصة من اكلتوا.

وغالبًا ماترد عبارة في النص أو كلمة لتقول بكل وضوح إن الشيء الموصوف ليس سوى صورة أو توهم أو حلم. فالجسور اللامعقولة تتوارى تحت نور الشمس: «يبدُّد شعاع أبيض، ساقط من أعلى السماء، تلك الملهاة» (لجسور)، أما إحداثيات المدن الأسطورة فتعطى بعناية: قأية أذرع قوية، أي موعد جميل، سيرد إلى تلك المنطقة التي تُقبل منها أدنى حركاتي؟ المدنا). إن الكاثنات المذكورة في عاصمي هي المخارق(١١) . فلم يعد الحلم بالنسبة لرامبو عنصراً موضوعياً ، على نحر ماكان عليه بالنسبة لبودلير على سبيل المثال، وإنما هو رمز قراءة، ودلالة على الطريقة التي ينبغي أن نفسر بها النص الذي يقع عليه نظرنا. فالأشخاص في استعراض يلبسون «وفقًا لذوق الحلم الرديء، ويَعْبُرُ «حوذي ودواب حلم» ليلية سوقية، والحلم هو ماترويه السهرات. هذا وجرت الإشارة منذ زمن طويل إلى المفردات المسرحية «الأوبرالية» في الومضات. أليس لنا، بدلاً من أن نرى فيها البرهان على أن رامبو كان يتردد على المسرح، لدى إقامته في لندن، أن نستخرج منه الدليل على الطابع التخيلي والوهمي للموضوع الذي نتكلم عليه؟ أليس اللاوجود هو الذي يميز الكثير من الأشياء الأخرى المذكورة في «انعام مستحيلة» لـ مساء تاريخي في «فنادق لم تعد تفتح أبوابها إلى الأبد؛ (عاصمي) وفي حدائق قصور لامرثية ـ «ليس هنالك على كل حسال من شيء صسالح لأن يرى» (طفولة ٢)؟ إن كافة المناطق في الومضات، لا ألازهار القطبية المذكورة في بربري فقط، جديرة بهذا التفسير القاطع والحاسم: (إنما لاوجود لها).

ومع أن الدليل على الطابع للختاق للمرجع لبس سوى الطريقة الأكشر اصطلاحية للتشكيك في قدرة النص على استحضار العالم. نلاحظ في الواقع، إلى جانب تجريد المرجع من أهليته، فعلاً مخادعاً أكثر حول القابلية المرجعية للخطاب نفسه. فالكاتنات التي يشير إليها نص الوهضات غير محددة أساساً،

⁽١) إفراط في استخدام التأثيرات الناشئة عن الوسائل الخارقة في الأداب والفنون.

فلا ندري من أين أتت ولا أين تتكلم، تبدو الصدمة التي تسببها كبيرة، لاسيما أن رامبو لايبدو عليه أنه يلحظ ذلك اللاتحديد، فيواصل استخدام أل التعريف لدى تقديها، وكأن شبئًا لم يكن. هنالك المحبورة الكرية، و الرأزهار، والشارع الكبير، والبسطات والدم والسيركات واللبّن والقنادس وكؤوس الفهوة والبيت الكبير والأطفال بشباب الحداد والصور الرائمة والقوافل: ذلك الكم من الاغراض والكائنات التي ينيق البعض منها إلى جانب البعض الآخر (في بعد الطوفان)، من يتكلم عنها كأننا على دراية بحقيقة أمرها. فكيف لنا أن نعرف ماحقيقة «الفتحة يتكلم عنها كأننا على دراية بحقيقة أمرها. فكيف لنا أن نعرف ماحقيقة «الفتحة الاوبرائية، وون تفاصيل أكثر ومن غير أي دليل؟ وكاكنة. «الصغير من أجل العاصفقة؟ وما هي تلك الأشجار الضخمة الخانقة؟ وما «الجري على نباح الكلاب الكبيرة» (ليلى صوقي)؟ «والدواب المسالمة» (طفولة ك)، والمحبور الوحيد الهادئ والوسيم» (عبارات)، و«موسيقى القدماء» (عاصعي)، والتي تبدو أنها مع كثير غيرها، تستحضر غرضًا بعينه، غير أننا نجهل كل شيء عنه، لعدم توفر معلومة إلى المتاه في مصاولة تخيله: تلامح تلك الأشياء خلال الوقت كثير غيرها، تستحضر غرضًا بستخه، غير أننا نجهل كل شيء عنه، لعدم توفر معلومة المتناه في الصمة والماية تخيله: تلامح تلك الأشياء خلال الوقت المتناه في المتورة والذي تستغرقه ومضة.

إن كل واحد من الأشياء المذكورة غير محدد، إذا ما أخذنا بشكل معزول، لأن استحضاره موجز وسرعته خاطفة. فيسعى المرء حينتذ بحثًا وراء تحديد علائقي للأشياء، بعضها مع البعض الآخر، أو بالتيجة نفسها، لأقسام النص فيما بينها. والصدمة هنا أشد ماتكون عنفًا: لقد رفعت الوهضات عدم التواصل قاعدة أساسية لها. وجعل رامبو من غياب التنظيم مبدأ لتنظيم تلك النصوص، ويسري هذا المبدأ على كافة الصعد، بدءًا من القصيدة الكاملة وحتى اللمج بين كلمتين، ويظهر الأمر جليًا على سبيل المثال في العلاقة بين القاطع: ليست هنالك أية علاقة. وإذا ما أخذنا فرضًا أن كل مقطع من عاصعي، على سبيل المثال، يلحضه الاسم الذي

يختم به ولايني ذلك يطرح معضلات فما العلاقة التي تربط في النص نفسه بين المدينة والمعركة والريف والسماء وقوتك؟ وأما في طفولة ١ ، فما الذي يسرر الانتقال من الصنم إلى الفتاة ، فالرقصات ثم الأميسرات؟ إن كافة نصوص الومضات ، وليس اثنان منها فقط، يمكن أن تحمل هذا العنوان ذا الدلالة : عبارات

بوسعنا أن نقول إن الانتقال إلى سطر جديد يدل على تغيير في الموضوع على الأقل ويبرر انتهاء المتابعة. أما الجمل داخل مقطع واحد أو حتى داخل عبارة، فتتكدس على الطريقة غير المنظمة نفسها. فلنقرأ المقطع الثالث من عاصمي، وهو معزول عما يجاوره:

ارفع رأسك: هذا الجسر الخشبي المقوس. بساتين السامرة الأخيرة. تلك الأقنعة المضاءة تحت الفانوس الذي يسوطه الليل البارد. والحورية الحسمقاء ذات الفستان الصاحب، عند أسفل الجدول: تلك الجماجم المفسيئة ضمن مساحات البيقل وللخيارق الأخوى الريف

لكن ماللذي يجمع بين تلك الخوارق كلها داخل عبارة واحدة؟ مالذي يسمح بأن يتابع المره الكلام في القطع نفسه فيقول: (بَنَت القنادس؟ ثم يستطرد قائلاً: التصاعد البخار من كؤوس القهوة في الحانة؟ (بعد الطوفان)؟ و لا يعود المرء يدري هل عليه إظهار دهشة أكبر بسبب التشوش في المدينة الموصوفة (مدن ١) أو من التفكك في النص الذي يصفها والذي يضع في المقطع نفسه، وجنباً إلى جنب، الشاليهات والحوابي والأفنية والشعب الجبلية والمهاوي ومنازل وانهيارات وبحراً وأزاهير وشلالاً والضاحية والمغاور والقلاع والضواحي وجادة بغداد ... وغيرها كثير. إن أدوات الخطاب المخصصة لتأمين غماسكه الضمائر المتكررة والدقيقة

الدلالة .. تعمل هنا في غير محلها: «أزهار مسحرية تصدر طنينا. المنحدرات تهدده (طفولة ؟). لكن من تهدهد؟ «لكن ذلك سيان لديك، تلك الشقيات وتلك المناورات» (عبارات) ولكن من هن؟ أو «ذلك الجو الشخصي»، «وارتباك المفراء والضعفاء على تلك الأصعدة الغبية!» (مساء تاريخي). لكن الكلام لم يتناول الأصعدة أو الجو من قبل.

وأما حروف المطف أو الجر التي تعبر عن علاقات منطقية (السببية مثلاً) فنادرة في نص الومضات. لكن قلما يأسف المره لها حين يضع في حسبانه أنها حين تظهر، تجعلنا نلاقي عناه كبيراً لتبرير استخدامها وبالتالي لفهمها. إن رامبو، بغلاف «النحوي» مالارميه، شاعر معجمي: إنه يجاور بين الكلمات التي تحقظ كل واحدة منها بإصرارها الخاص، بعيداً عن كل تمفصل. فالصلات الحيدة بين الأحداث أو بين العبارات التي يرعاها رامبو صلات حضور مشترك. وهكذا فإن الأحداث أو بين العبارات التي يرعاها رامبو صلات حضور مشترك. وهكذا فإن أن استقرت فكرة الطوفان». أما أفعال مساء تاريخي فتجري «في مساء ما». وأفعال بربري «من بعد الأيام والفصول بكثير». وأكثر أيضاً، من الخضور المشترك في المكان، سيكون المثال الأكثر نقاء طفولة، حيث يسمح ظرف المكان، «في في المكان، «في مستقم موحل، كاندرائية، بحيرة، عربة صغيرة وفرقة من صغار عملي المسرح!

يجري التشديد في الغالب على الوجود المشترك المكاني بمرجعيات إيضاحية للمراقب، الذي يمُرض عليه موقفه الساكن عبر صيغ ظرفية مثل همن يسار؟، همن يمنه، ومن فوق، «من تحت». همين اليمين يوقظ فجر الصيف ... والمنحدرات عن اليسار ...». (آثار العجلات). وعن اليسار دبال النتوء الصخري ... وراء النتوء عن اليسار مين ... و راء النتوء عن اليسار مين ... و راء النتوء المعنوب ... وفي شائبة عن اليسار أة اليمنى ... ؟ (موفي). وفي شائبة بأعلى المرآة اليمنى ... ؟ (ليلى سوقي). والسور المقابل ... » (مهرات ؟). إذن لدينا

الانطباع حقاً بوصف لوحة، يقوم به مراقب ساكن يتفحصها؛ وتظهر كلمة الوحة، في صوفي، مثل الاصورة، في ليلى صوقي، لكنها صور صنعتها النصوص: يستحضر السكرن الوصفي التلوين بالضرورة. وتولد الجمل الاسمية أثر السكون نفسه، وأثر الحضور المشترك الخالص مكاناً وزماناً. لكنها فائضة الاستخدام في الموضات، فتحتل تارة مراكز استراتيجية ذات أهمية خاصة في النص، كما في يينغ بوتوس وسهرات ٢ وعيد شعوى، ومساء تاريخي وغم، وفيري، وليلي سوقي وطفولة ٢ وضحوة سكر ومضاهد، وتارة تجتاح النص بأكمله كما في بربري وواوع وآثار العجلات ورحيل وصهرات ٢.

لن نندهش بعدئد من أن هذه النصوص تقبل التقارب النموذجي»، فغي غياب النحو، المتفت غياب الصلات الجلية نضع المسألة جانباً بكل بساطة. وفي غياب النحو، نلتفت صوب الكلمات بحثاً عن علاقاتها فيما بينها، مثلما يسعنا أن نفعل ذلك انطلاقاً من معجم بسيط. لذلك رأينا سوزان برنار تستحضر بحق الشكل الموسيقي وهي تتكلم عن ذلك النص المستعلق وهو (بربري): «تستدعي قصائلد رامبو مفردات التلوين والموسيقي - وكأنها ليست من اللغة» أ) تتكرر العبارة نفسها ثلاث مرات، اثنتان منها في البداية والنهاية. أما الأسماء التي تحف بكل مقطع فتتجمع في تعجب مشترك: «باللعذوبة» باللعالم» باللموسيقي أ». ومن المؤكد أن تثير دهشتنا حالات التكرار المعدلة في ليل صوقي وفي عبقرية وفي إلى صبب» وبالتوازي الصرفي المتصلب الذي يهيمن على نصوص مثل تقوى وظفولة ووريل وسهرات المعمدة أن يقول نص أزهار، لكن الايسمنا أن نجهل سلاسل تعابيره المتماثلة جداً ما يقول نص أزهار، لكن الايسمنا أن نجهل سلاسل تعابيره المتماثلة جداً والمتوافقة مع نصه بكامله تقريباً: هنالك المواد الشمينة (ذهب، الماس، برونز» فضة، عقيق، اكتاب ما باجو، زمرد، ياقوت، مرمر،)، وأشكال النسيج (حرير» فضة، عقيق، أستان، سجاد) والألوان (رمادي أخضر، أسود، أصفر، أيض،

أزرق). ..ولسنا ندري ماالذي يربط على الصعيد للرجعي بين هؤلاء الأشخاص، لكنهم يشيرون دهشتنا مثل تعداد النموذج المؤنث: معشوقة، فتاة، سيدات، طفلات، عملاقات، زنجيات، أمهات صغيرات، شقيقات كبيرات، أجنيات صغيرات سنغرات ... (طفولة 1). لكن أليس إغراقاً في البساطة أن نغتبط حيال المصادفة بين طريقة تهمل الاستمرارية وبين نص يجهلها؟ من شأن فيض من الهناء أن يثير القلق.

يغدو الهجوم على النّحو تفاخريًا بشكل خاص حين يبلغ الجملة. فالتحالف الجريء الذي عارسه رامبو بين المحسوس والمجرد معروف تمام المعرفة (من نوع همياه وأحزان)، بعد الطوفان). وتندمج الأجناس الأدبية لديه مع الأغراض ومع الكائنات المادية. فتتطور الحكايات الخرافية كلها وتئب الظباء الضخمة في البلدات، (مدن ۱). فحضن الفقراء وأساطير السماء (فيري). فقد تتلاقى على تلك الأصمدة الأقمار بالمذنبات، والبحار بالخرافات (طفولة). وأيضاً في بعد الطوفان فتغمغم المحاورات الريفية بأحليتها الخشبية في البستان، ويظل البون شامعاً، حتى إذا لم ننتقل من المجرد إلى للحسوس، ويظل النسبين إلشكاليًا: فلنم والتلوينيات الأسطورية، فتم رقص باليه البحار والليالي المعلومة، وكيمياء النغم والتلوينيات الأسطورية، فتم رقص باليه البحار والليالي المعلومة، وكيمياء عدية القيمة وألحال مستحيلة (هماء تاريخي)، فلدينا الأعمار، (عبقرية)، إلغ التطيرات وتلك الأعمار، (عبقرية)، إلغ التقوية القدية القدية التخلي عن النحو التعداد الخالص، إما للأنساق، كما في طفولة ٣ أو في عبارات:

ضحوة سماؤها ملبدة، في تموز. يطير في الهواء طعم رماد، راثحة خسشب يتحسر ق في الموقد الأزهار المتعطنة ... بلبلة النزهات ... وذاذ الأقنية الخفيف عبسر الحقول. لم ليست الألعاب والبخور مسبقاً؟ وإمّا لكلمات معزولة، كما في المقطع الثاني من غمّ: (باللنارجيل! الماس! عشق! قوة! أعلى من كافة المباهج

والأمجاد! _على كل حال، أينما كان_ابليس، إله_فتوة هذا الكائن: أنا!)

نلاحظ كيف يكبر دور الانقطاع، وهو يهبط من الوحدات الكبرى إلى الصغرى: ولا يحول دون أن تكون المقاطع بلا تالية بين كل واحد منها ومرجعيته. وتُطرح المسألة فقط لنعرف إن كان علينا أن نبحث عن وحدة لمرجعية النص بكامله. ولا يسمح هنا عدم وجود الوعظ ـ تلك الكلمات أو الانساق المرقمة والمتراكمة . بأي بناء، حتى وإن كان جزئيًّا: فالانقطاع بين المبارات ينتقص من المرجع. أما الانقطاع بين الانساق فيدمر المعنى نفسه: نكتفي إذن بفهم الكلمات، لينقتح الطريق من بعد أمام كل افتراض صادر عن القارئ وهادف للتعويض عن نقص التمفصل.

تصاب المرجعية بهزة تنجم عن عدم التحديد. ثم تغدو ذات إشكالية تكبر كلما كبر الانقطاع. ثم يحكم عليها بالموت الحتمي عبر التأكيدات المتناقضة تناقضاً مكشوفاً. فرامبر يؤثر التناقضيات. فدنان الحصر العتيقة الآزار بتناغم، والهيار الله الأباطرة يلتقي بحقول الأعالي حيث السانتورات الملاككية تتحرك وسط الانهيارات؛ (هدن ۱)، الآلام المعنوية القضحك في صمتها الهائج على نحو بشع، الملائكة هم «من لهيب وجليدة (ضعوة سكر)، هنالك النعطاف أبدي للأوقات؛ (حوب) واصحارى من السعتر، (بعد الطوفان). هنالك ميزة أكبر، حين يتقدم رامبو أحياناً بتعبيرين مختلفين كل الاختلاف، وكأنه لايدري أيهما المطابق أو كأن ذلك ليس بذي بال: الدقيقة أو شهور بحالها، (استعراض) «عربة صغيرة كأن ذلك ليس بذي بال: "دقيقة أو شهور بحالها» (استعراض) «عربة صغيرة متروكة في الدغلة، أو تهبط الدرب مسرعة، (طفولة)، «فوق السرير أو فوق المرير أو فوق المرير أو نوق المرير أو نوق المرير أو نوق المرياء أينما كان، (ديقراطية).

وتقوم نصوص أخرى على التناقض بشكل مكشوف، مثل قصة. يقتل الأمير النساء؛ فتبقى النساء؛ فتبقى النساء على قيد الحياة. ويقوم بإعدام أقربائه، فيظل هؤلاء محيطين به على الدوام. ويقوم بتدمير الدواب والقصر والناس: «كان هنالك الجمهور والسقوف الذهبية والدواب الجميلة أيضاً». بعدئذ يوت الأمير، لكنه يظل حيًا يرزق. ويلتقي في إحدى الأماسي بجني، لكن الجني هو الأمير نفسه. كذلك هي الحسال في طفولة لا: فالصغيرة المتوفاة حية. «إن الأم الصغيرة المتوفاة تهبط الدرج الخارجي الصغيرة، والشقيق الغائب حاضر. أو أن المراج به حياته كلها، ومع ذلك يستأنف الحياة مجدداً كل يوم (ضعوة صكر). فكيف السبيل إلى بناء مرجعية تلك العبارات، وما هو الصمت الصاخب وما صحراء من النبات، ومتوفاة ليست بميتة وغائبة حاضرة?

يجد المرء نفسه عاجزاً عن بناه مرجعية ، حتى حين يفهم معنى الكلمات. إننا نفهم مايقال ونجهل عم يدور القول. إن نصوص الوهضات تطفح بتلك التعابير الغامضة والملتبسة: فالريف «تخترقه عصابات من الموسيقى النادرة». ولكن ماحقيقة عصابة من الموسيقى النادرة؟ أو «أشباح البذخ الليلي المقبل» (هشردون)؟ أو «شبجرة هيكل البناء» و«العصابات الجوية» و«الحادثات المجيولوجيية» (سهرات؟)؟ «اللَّقَى والتعابيرغير المريبة» (تصفية)؟ «وقت الدراسة» و«الكائن الجاد» (هساء تاريخي)؟

يكن الكلام كما في السابق عن عدم التحديد، لكن للينا الإحساس، فوق ذلك، بأن الشيء لم يسم باسمه حقاً. فلا تتضمن الومضات إلا عدداً ضييلاً من الاستعارات الأكيدة التي نستطيع تحديدها دوغا تردد (حتى وإن راودتنا الشكوك حيال الفرض المذكور): وخاتم الله، في بعد الطوفان، ودبيانو المروج، في مساء تاريخي، ودفسيل ذهب الغروب، في طفولة \$، وأخرى غيرها. ونشعر بالمقابل أن هنالك مايغرينا على نحو دائم بأن نقرأ فيها كنايات ومجازات لغوية. فالمعدد من العبارات تذكّر بمجازات لغوية من غط «الجزء لأجل الكل». ولا يحتفظ رامبو من الموضوع إلا بمظهره أو بالجزء الذي هو في تماس مع النات أو مع الموضوع. ولا يقيم كبير اهتمام لتسمية الكليات. «مشيت مُوقظً الغناس النشيطة الدافئة... ونهضت الأجنحة من غير صوت» (فجر): ولكن أنفاس أمن هي تلك الأنفاس، وتلك الأجنحة؟ ولا يرى المرء كاثناً في بربري، لكن: «وهنالك الأشكال والعرق والجنات والعيون، خافقة» (وفي أزهار، بساط من «العيون والشعر»). وذلك الكائن الجسميل في بيينغ بيوتيوس: «ياللسحنة الرمادية، وشمار من الشعر القاسي، وأذرع من البلور!» وصحراء القار تتجنبها الحافزات والعبدات والزوارق والأكفال» (عاصمي): ولكن لأي كائن تشمي؟ أما المبقرية فلا يذكر لها من اسم قط إلا عبر عناصرها: انفاسها ورؤوسها وجسدها ونظرها وخطوتها ... (عقوية).

ويسعنا مع ذلك أن نتساءل إن كان يجوز لناحقاً أن نتكلم عن مجاز لفوي في تلك الحالات كلها في كثير غيرها. فالجسد مقطع والكليات متفسخة. لكن هل يُطلب إليناحقاً أن نترك الجزء من أجل العثور على الكل، على نحو ما أتاحه المجاز المرسل؟ أقبول بالأحرى إن كلام الومضات كلام حرفي على نحو أساسي وأنه لا يتطلب، بل لا يقبل، التغيير المجازي، فالنص يسمى أجزاء، لكنها ليست هنالك «من أجل الكل». إنها بالأحرى «أجزاء من غير الكل».

كذلك هي الحال بالنسبة لنوع آخر من للجاز له حضور أكبر أيضاً في تلك النصوص، هو حضور الجنس من أجل النوع، أي بصيغة أخرى ذكر الخصوصي والمحسوس بتعابير مجردة وعمومية. ويبدو لدى رامبو، وهو الشاعر الذي نتخيله بصورة تقليديه يغرف من الملموس والحسي، ميل شديد الوضوح نحو التجريد، الذي يبرز للعيان بدءاً من العبارة الأولى في القصيدة الأولى: «فور استقرار فكرة

الطوفان ... ٤: ليس الطوفان هو الذي هذأ أو استقريل فكرة الطوفان. ويظل رامبو طبلة الومضات يفضل الأمسماء المجردة على الأخرى. فلا بقول «هُولات» أو «أفعالاً هاثلة»، لكن: «كافة الأهوال تخرق الحركات...» وليس طفلاً هو الذي يراقب، لكننا اتحت مراقبة طفولة، ويتكلم النص نفسه عن «العزلة» و «السأم» و «الآلية» و «الدينامية» و «النظافة» و «البؤس» و «الأخلاق» و «الفعل» و «الشغف» ... والبحر الايتكون من الدموع بل قمن أبدية من الدموع الحارة، (طفولة ٧). والمرء لايرقي بقدره (علمًا أنها صيغة مجردة) بل انرقي بجوهر أقدارنا، (إلى عقل). وحتى الصيغ التعجبية التي ترصُّع نصًّا من النصوص، غالبًا ماتكون أسماء مجردة حصراً: ﴿الْأَنَاقَةِ، العلمِ، العنفِ إِنَّ (ضحوة سكر). كما يهيمن التجريد أيضًا على عملية البيع العامة المعلن عنها في تصفية : فمعروض للبيع : «الرخاء الواسع الذي لايقبل السؤال، واتطبيقات الحسابات ووثبات النغم الغريبة، والهجرات، و ١١ لحركة ، و ١١ لفوضي ا و الرضى الذي لا يُقهر ، وسوف يباع أيضًا : (مايجهله حب الجماهير الملعون واستقامتها الجهنمية، سوف نعجب هنا من عدد البدائل التي تفصلنا عن الغرض المقصود، إن كان هنالك من غرض. أن «الحب الملعون» تلميح نجهل التعبير الخاص به، و «الجماهير» تعبير نوعي. لكن ليست الجماهير هي التي تحمل شيئًا ما، بل استقامتها. وعلينا ألا ننسي أن ذلك الوصف، وهو وصف فيه رقَّة، ليس له سوى وظيفة سلبية: إنه فعل جهل. فهل يسعنا الدخول في محاولة لتتمثل ماتجهله استقامة الجماهير؟ ...

أو لنأخذ نصا مثل (عبقرية) الذي يستخدم «المجاز المرسل» الحسي استخداماً فاقضاً كما رأينا. فالكاثن الموصوف وغير المسمى هو: «المحبة والحاضر»: إنه تنسيق إشكالي لكنه شديد التجريد بشكل مؤكد. فما هو الفعل الذي تمتمد عليه هذه المبارة: «انتابنا الهلم جميعاً من تنازله»؟ ويضاعف رامبو عمداً من التعابير الوسيطية التي تدفع بنا من كلمة إلى أخرى: «السرعة الرهبية لاكتمال الأشكال والفعل. والمرء على استعداد لأن يتخيل سرعة الفعل أو اكتمال الأشكال الم يقل رامبو البتة: إن الأفعال سريعة وإن الأشكال كاملة)، لكن «سرعة الكمال»؟ وتحتل مفردات القصيدة كلها تلك السوية العليا من التجريد: أحاسيس، قوى، مشقات، مودات، عنف، اتساع، خصب، خطيئة، مرح، مناقب، أبدية، عقل، قياس، هوى ... بل أن جملة من حوب تحمل عنوان «الظواهر».

ونقع على تأثير التجريد نفسه (والسكون أيضاً) عبر الظهور المنهجي للمصادر، بدلاً من الأفعال. فلا تستخدم في عقرية أفعال: ألغى، سجد، حطم، خلص، بل «التخليص المرتجى، وتحطيم النعمة» «والسجدات القديمة» و وإلغاء المدابات كلها». ويتحدث نصل ليلي صوقي عن «دوران السطوح» وعن «حل المدواب». والحماثم لاتطير، لكن «يدوي طيران حمامات قرمزيات حول فكرتي» (حياة ۱). وفي سهرات و تتلاقى ارتقاءات هارمونية، «إن انعطاف اللحظات الأبدى ... يطردني، (حوب).

لاتؤدي تلك الغزارة في المفردات لدى رامبو، كما قد يتبادر إلى الذهن لدى قراءة تلك القوائم من الكلمات، إلى موضوعة ميتافيزيقية، لو كان رامبو صاحب فلسفة، لعرفنا ذلك بعد قرن من التعليقات. لكن التعابير النوعية أو المجردة تحدث التأثير نفسه الذي تحدثه أجزاء الجسم التي تظهر من غير ذكر تسمية لمجموعها، فعلينا أن نضع في الحسبان بعد برهة أن تلك ليست بمجازات مرسلة، بل أجزاء أو خصائص ينبغي النظر إليها على ذلك الأساس. فلا يعود محكناً بالتالي أن نتمثل الكائن الذي نتكلم عنه، ونكتفي بفهم الصفات المطبقة عليه. فكيف لنا أن نتمثل الأهوال؟ أو الطغولة؟ أو الجوهر؟ أو الظواهر؟ أو سرعة الكمال؟

تلك هي واحدة من المعضلات الكبرى التي طرحت بشكل دائم على دراسي رامبو: حتى لو أخذنا كل نص على حدة، وفهمنا معانى العبارات التي يتكون منها، نظل نلاقي عناء كبيراً في أن نعرف معرقة دقيقة ماهوية الكائن الذي تصفه تلك العبارات. فمن هو الأمير في حكاية، هل هو فيرلين أم رامبو؟ وعم يدور الكلام في عرض: عن عسكرين أم رجال اكليروس أم مهرجين؟ وشخصية عقق، هل هي سانتور أم فون أم ساتير؟ ومن المقصود بكلمة دهي، في غمّ: هل هي المرأة أم العذراء أو الساحرة أم الغول المسيحية أم الذم العذراء أو الساحرة أم الغول المسيحية أم الذم العفراء أو الساحرة أم الغول المسيحية أم الذم الوغوس الأفلاطوني الجمال في (بينغ بيوتيوس)؟ والعقل في إلى عقل هل هو اللوغوس الأفلاطوني أم مفهومه لدى الكيميائين؟ وهل يدور الكلام في ضحوة سكو عن الحشيش أم عن المئلية الجنسية؟ ومن هي بعلين في فيري: هل هي المرأة أم الشعر أم رامبو؟ وما بحواب اللغز الذي يطرحه H: هل هو الغانية أم الاستمناء أم اللوطية؟ وأخيراً من المبقرية: هل هو المسيح أم الحب الاجتماعي الجديد، أم رامبو نفسه؟ يتعرف انطوان آدان من ناحيته على راقصات آسيويات في كل مكان: أنها رؤيا عذبة ولدت من جفاف الكتبات.

وتظل غزارة تلك الأستلة محيرة، حتى لو وضعنا الوهم الافهميري جانباً.
فيسعنا أن نتساءل إن كان الإبقاء على السؤال أكثر أهمية من السمي وراه العثور
على جواب له، فرامبو لا يحثنا على الانتقال، داخل النصوص كاملة، من
الصفات إلى الكائنات ناهيك بذلك ضمن تفصيل العبارات. إن الكلية غائبة لديه،
وقد نقع في الخطأ إذا مارغبنا في استكمالها بأي ثمن. فليس علينا حيال نص مثل
امتعراض، ينتهي بعبارة: الدي وحدي مفتاح هذا الاستعراض الوحشي، أن
نرى فيها التأكيد على معنى سر في حوزة رامبو، يتعلق بكائن حسبنًا أن نعرف
حقيقة هويته حتى يضاء لنا النص كله على حين غرة، فيمكن أن يكون المفتاح،
أيضًا الطريقة التي ينبغي أن نقرأ بها النص: دون أن نبحث بالضبط عم يتكلم، ذلك
أيضًا الطريقة التي ينبغي أن نقرأ بها النص: دون أن نبحث بالضبط عم يتكلم، ذلك

النص نفسه وأسلوبه وطبيعته: أليس نصًا بوبويًا ذلك الذي يحمل هذا العنوان، وتمرينًا على الجنس البربري؟ وكذلك حال زاهد وعيق وعاصمي وفيري؟

وحين يتضافر الالتباس والانقطاع وتقطيع الكائنات والتجريد، تنجم عنها عبارات لانملك حيالها أن نقول فقط أننا لانعرف عمّ تتكلم. بل لانعرف لها من معنى أيضاً. ثمة جملة خبوية في فتوة لا تقرأ هكذا: «على الرغم من حادث ابتكار مزوج ونجاح، فصل في في الإنسانية الأخوية والمتكتمة عبر الكون بلا صور». وجملة في فيري تقول: «أو كل اضطرام الصيف لطيور بكماء والتراخي المطلوب لزورق أحزان بلا ثمن عبر عرى أشواق ميتة وعطور منهارة». فالكلمات مألوفة والتظم التي تشكلها مفهومة إن تؤخذ ثنائياً، وأما ماوراء ذلك فغموض في والتظم التي تشكلها مفهومة إن تؤخذ ثنائياً، وأما ماوراء ذلك فغموض في مسارات نحوية واضحة. وحين تأتي واحدة من تلك العبارات في نهاية النص فإنها تلقي بما يشبه غموضاً ذا مفعول رجعي يشمل كل ماتقدم: وهكذا تُختم: «تُخلُفُ

ويظهر ذلك الانطباع بحدة أكبر حين يتميز النحو أو يخرج خروجاً صريحاً عن قواعد اللغة الفرنسية. فماذا يعنى «الجري إلى الجراح» (غم)؟ أو «لاقت الرؤيا نفسها في كافة الأهواء أو الألحان» (وحيل)؟ أو كيف نشرح متنالية مثل: «العالم، ثروتك وهلاكك» (فحوة؟)؟ ومن يسعه أن يرسم يوماً «الشجرة» النحوية لآخر عبارة في مدينة: «وأيضاً كما أرى من نافذتي أشباحاً جديدة تمضي عبر دخان الفحم الكثيف والأبدي - ظلنا للأخشاب، ليلنا الصيفي! - أرينيات جديدة، أما منزلي الريفي الذي هو وطني وقلبي كله مادام كل شيء هنا يشبه هذا - الموت بلا نحيب بنتنا وخادمتنا النشيطة، عشق يائس، وجرية جميلة تموء في وحل الشارع»؟ ونجد أنسنا مدفوعين على الدوام لأن نتخيل وقوع أخطاء مطبعية في نص رامبو، عسى أن نقوى على إعادته إلى الوضع الطبيعي، عبر تحويل نحوي أو معجمي، وهكذا

رغب البعض في إضافة شنى الفواصل، أو حذف بعض الكلمات من هذه العبارة من فيري: قمن بعد لحظة ليل الحطابات على دوي السيل تحت دمار الغابات، من رني الدويبات إلى صدى الوديان، وصرخات من السهوب، وفي هذه العبارة الاخسرى من حياة 1: أتذكر سويعات من الفضة والشمس صوب الأنهار، يد الريف (11 على منكبي، ومن ملاطفاتنا وقوفًا في السهول المبتلة، قالسنا نجعل كل شيء شفافًا على الفور لو قرأنا ورفيقة (11ء)?

إن الأشكال للختلفة من نفي الإسناد وهدم المعنى يتحول الواحد منها إلى الآخر، وتظل المسافة التي تفصل الأول عن الآخر مسافة كبيرة رغم ذلك. فننقل من الإسناد الواضح لكن. غسيسر الموجود كسما ندعسوه، إلى الأغسراض من الإسناد الواضح، والمعزول بعضها عن البعض الآخر حتى لتبدو لاواقعية. ومن الإثبات المتزامن وبالتالي غير القابل للتمثيل «إنه ميت ، إنه حي» أو «إنه حاضرة إنه غائب» نصل إلى ذلك التفكك، وذلك التجريد الذي يعيق التمثيل أكثر مع الحيلولة دون بلوغنا الكائن الكلي والموحد. وحتى أخيراً تلك العبارات اللاتحوية والملتبسة التي سنجهل إلى الأيد إسنادها ومعناها، وليس «ضمن الحالة الراهنة لمارفنا» فقط.

يجعلني ذلك كله أرى النقاد المتدفعين بنيًّة حسنة قد سلكوا الاتجاه المغلوط، حين وضعوا نصب أعينهم صياغة معنى الومضات صياغة معروفة ولو كان بوسعنا أن نقصر تلك النصوص على رسالة فلسفية أو مظهر غني أو شكلي، لما حققت من تجاوب أكثر من أي نص آخر، ناهيك بأقل. قليلة هي المؤلفات الخاصة، التي حددت تاريخ الأدب الحديث أكثر عافعات الومضات. والمفارقة في الأمر أن المفسر في معرض عزمه على رد المعنى إلى تلك النصوص، كان يفقدها إياه؛ ذلك

 ⁽١) إذا بلكنا بالفرنسية بالفتحة ضمة، تبدأ معنى لفظة كمّباني: ريف canhagne إلى canhagne إلى canhagne
 كمّباني: رفيقة، فالصيخة الملائمة أكثر، حسب رأي الناقد، أن يقول: فيد الرفيقة على كغى...». (المترجم).

أن معناها، وهنا المفارقة معكوسة، يتمثل في أن لا يكون لها من معنى، أو بزيد من الدقة، في جعل بنائها اشكاليًا. لقد رفع رامبو إلى مصاف الأدب، نصوصًا لا تتكلم عن شيء، وسوف نظل بجهل معناها، وذلك ما ينحها معنى تاريخيًا ضخمًا. إن الرغبة في اكتشاف ما ترمي إليه، رغبة مشروعه. لكن ماهو أقل من ذلك يتمثل في أن ننسى صعوبة البحث فور وصولنا إلى النهاية: لا يحتى لنا أن نمري النصوص من رسالتها الرئيسة، التي هي على وجه الدقة تأكدنا في شعر رامبو من امتحالة تحليد الإسناد، وفهم المعنى، والذي هو طريقة وليس بادة، أو بالأحرى طريقة صنعت مادة. لقد اكتشف رامبو اللغة في (وقف) انتظام بالأحرى طريقة صنعت مادة. لقد اكتشف رامبو اللغة في (وقف) انتظام عملها المستقل ذاتيًا، وللعررة من واجبيها التعبيري والتمثيلي، حيث ترك زمام المبادرة للكلمات تركا واقعيًا. ولقد وجد، أي ابتكر، لغة، وخلفها مثلا يحتذى للشعر في القرن العشرين.

إني لأدرك على هذا النحو عبارات رامبو التي استخدمتها تصديراً، فنحن لانرى في حكمته، سوى التشوق. لكن الشاعر يعزي نفسه سلفًا: أن نمدعو عدمه، لا يساوي في خماتمة المطاف شيئًا، إذا مماقورن بمالحيرة التي أغرقنا فيها، نحز، قُرَّاه.

« السّن الصعبة»

عمّ تتحدث السّن الصعبة لهنري جيمس؟ يلاقي المره عناه في الجواب على هذا السؤال البديهي ظاهرًا. إن القراء لايعرفون ذلك تمامًا. وعزاؤنا أنهم أنفسهم يبدون وهم يكابدون مثل عنائنا لفهم جوابنا الموجه إليهم.

والواقع أن قسما كبيراً من الردود في هذه الرواية، وغم أنها قائمة تقريباً على الحوار حصراً، يأتي في صيغة طلبات تفسير. ويمكن لتلك الاستلة من ناحيتها أن غيط بمظاهر مختلفة للخطاب وأن تكشف عن أسباب كثيرة للغموض. فيكمن السبب الأولى، وهو الأكثر بساطة والأقل تكراراً، في الموقع الذي يشغله السائل من معنى الكلمات. وهو مايشعر به في العادة الغريب حين يعرف اللغة معرفة ناقصة. فالأسئلة هنا تتعلق بالمفردات. ليس في المس الصعبة من أجنبي يتكلم الإنكليزية على نحو رديء. لكن واحداً من الشخوص، هو المستر لنغذن، عاش طويلاً، بعيداً عن المدينة. فتولّد لديه انطباع إثر عودته، بأنه لم يعد يفقه معنى الكلمات؛ فلايني يطرح، أثناء أحاديثه الأولى على الأقل، هذا النوع من الأسئلة: قماذا تقصد بكلماء بكراً ؟؟، هماذا تقصد بقولك شدةً ؟ إن تلك الأسئلة البريتة في ظاهرها، يلزغم المحدثين على الإيضاح وعلى أن يتحملوا في الوقت نفسه معنى الكلمات يلائح فظا، لذلك نراها تثير أحيانًا ردوداً بالرفض القاطع. ويسأل المستر لنغذن لينا سوف نرى أن ابنة شقيق الدوقة مصابة بالداء نفسه والقائم على علم فهم معنى الكلمات.

أما الوضع اللفظي الثاني، الأوسع انتشاراً من الأول، والأكثر تعقيداً بحد ذاته، فيتمثل في أن التفسيرات المطلوبة فيه لاتتعلق بمعنى الكلمات بل بانطباقها على وضع محسوس؛ فليست المفردة مجهولة بل المرجع. وينجم ذلك الجهل، في الحالة الأكثر بداهة، عن الطابع المفرط في الإضمار للملفوظ البدئي إذ ينقصه متّم (مفعول) يتيح تحديد حقل تطبيقه. وهاكم بعض الأمثلة على تلك للحاورات: «آه، لكن ذلك لايمنع، مع ما عملي من أفكار لا يمنع ماذا؟ - لكن ماتسمينه، على ما أعتقد، محادثات . من أجل يد آغي؟ * إن من مظاهر لطفها أن تراعينا - تقصدين بشأن الحديث أمامها؟ * همل علي أن أسأل، أنا؟ - لكن ناتدرينك فقد طرف الخيط عم السوال؟ - لكن إن كانت تتلقى شيئًا ما ... - إن لم أكن لطيفًا بما فيه الكفاية؟ .

وليس الملفوظ في بعض الأحيان إضمارياً، بحصر المعنى، لكنه ملي، بالضمائر المتكروة التي نجهل مرجعها أو عائدها. أما السؤال: «ماذا تقصد بقولك؟) فلا يستفسر بداهة عن معنى الضمير بل يبحث عمن ينطبق عليه. «للديه ميل كبير نحوه - لدى الرجل العبجوز نحو فان؟ - لدي فان نحو المستر لنُعدن». «مابينها نحويه؟ - يفكّر ميتشي باثنين آخرين - يين إدوارد والفتاة؟ - لاتتفو بالحماقات. بين بيشرون وجين». «ولكن ما الذي تُعدني أحداد والفتاة؟ من ظاهره على درجة من التنوع حيال مسز بروك، حتى قالت محاولة تمييزه: - جين؟ - كلا، يا إلهي». ويكن للبون أن يكون شاسعاً بين المرجع المائل في ذهن أحد المتخاطبين وبينه في ذهن الخد المتخاطبين وبينه في ذهن الخد المتخاطبين وبينه في كلا، فلا قيمة لذلك. بل إن كان ميتشي قد رضخ للأمر الواقع . » كان ميتشي، بشكل خاص، متمرسًا بفن الإضمار، فيبدأ حديثًا ما على النحو التالي: «إذن، لقد فعلها؟»

لاتشكل تلك الضمائر المتكررة سوى المثال الأكثر إفصاحاً عن ذلك الغموض المرجعي الذي ينال أيضاً من منوعات تعبير أخرى. فالمسألة ماوراء اللسانية التي

تثيرها لاتقوم على اقتراح أسماء ذات، بل على الطلب بشكلي غامض: الماذا تقصد ب... ، أَدَعَك أنت وطالعك ماذا تقصد بطالعي؟ - آه، إنه لشيء رهيب ... ، قاريد أنَ تفعلي معيى ما تفعلين معه تمامًا _ فأجابت الفتاة بلهجة غريبةً: آه، إنك لتتسرع بالقول، فماذا تقصد بـ «أفعل)؟ وترفض الدوقة أيضًا تقديم إيضاح أكبر للمستر لنغدن: ﴿إِنها تحابي المستر ميتشي لأنها تريد «العجوز فان) لنفسها . _ لنفسها ، ضمن أي معنى؟ ـ آه، عليك أنت تقديم المعنى، فأنا لا أستطيع أن أعطيك سوى الواقعة. ؟ ومن الطبيعي أن تضاف طول الوقت، تلك الأشكال المختلفة من الغموض الإسنادي، بعضها إلى البعض الآخر، وأن تظهر داخل العبارة الواحدة نفسها. «تريد أن تقول إنك لاتعرف حقًا إن كانت ستناله؟ _المال، وإن لم يمش؟» اعليه أن يقبل بنتيجة ذلك. _عليه؟ _المستر لنغدن _وماذا تقصد بالنتيجة؟، وليس مؤكدًا أن اكتشاف المسند إليه ممكن دومًا. وما القصد من هذه الكلمات التي توجهها ناندا إلى فاندرينك: وإنها اللهجة وهو التيار وتأثير كل ماعدا ذلك، يدفع بك [لكن إلى أين؟] وإن كانت تلك الأشياء [أية أشياء؟] معدية، كما يقول الجميع هنا، فقد يسعك ذلك مثل أي شخص آخر [ماذا؟]. غير أنك لاتبدأ على أقل تقدير، إذ لا يسمك أن تكون أصلاً، قد بدأت؟ أو تلك الكلمات الموجهة إلى ميتشي: «ذلك ماحسبته حقًّا، لكن هنالك ما هو أكثر بكثير. لقد أتى منه ولسوف يأتَّى أيضًا. وكما ترى، فحين لم يكن من شيء أولاً، أتى كل شيء بسرعة كبرى، وننتظر عنصراً ما يتيح لنا أن نثبت في العالم تلك العبارات الأثيرية، لكن بلا طائل.

وهنالك أيضاً وضع مناظر ومعاكس، لا يجري الانطلاق فيه من تعبير بحثاً عن الإسناد وإنحا من شيء، بحثاً عن اسمه. قصست أن هنالك نوعاً من شيء ما من من تعبير بحثاً من الحداثة المرتضية؟ - إنهم يَدْعونها هكذا؟ إنه اسم ملاتم جداً". أو هنالك أيضاً تعارض بين تسميتين للشيء نفسه: قعل تدعو تيشي غزئدن امرأة؟ - وأنت، كيف تدعوها؟ - ولكن أفضل صديقة لنائذا... ؟ وينجم أحياناً عن التقريب المباغت بين الاسم الشائع للشيء وبين تسميته الحرفية (أي المجاز)، تأثير مضحك. ولايسعنا أن نصير من الإغريق إذا مارغبنا - وهل تسمي جدتنا من الإغريق إذا مارغبنا - وهل تسمي جدتنا من الإغريق؟ ٩ قحون

تظن أن امرأة ما، هي مسكينة احقاً»، أفكا تعطيها كسرة خبز البنة ؟ وهل تسمين ناندا كسرة خبز ، يا دوقة ؟ إن واحداً من الملامح التي تميز ناندا، أو لنقل بطريقة أخرى، إن إحدى خصائص حديثها، تتمثل في نوع من اللامبالاة حيال الكلمات المستخدمة، على شرط أن تبقى الأشياء متماثلة. فهي تقول لوالدتها: قاء، ماكنت أحسب ذلك على تلك الدرجة من الأهمية، أقصد الطريقة التي يدعى بها ذلك.

ثم تقول للمستر لنغدن: «إني سعيدة بأن أكون أي شيء كان ـ أي اسم تطلقه عليه ورغم أني لاأستطيع إعطاءه الاسم نفسه ـ وأن يكون ملائمًا لك،

تساءلنا في المرة الأولى إذن، مامعنى الكلمات ولبننا ضمن سوية اللغة. وكنا في الثانية ضمن منظور الخطاب، واستفسرنا عن العلاقة بين الكلمات والأشياء التي تعنيها تلك الكلمات. أما الحالة الثالثة فهي الأكثر شيوعاً والأشد إثارة للاهتمام في آن معاً: إننا نفهم معنى الكلمات. ونعرف الإسناد، لكننا نتساءل إن كانت الكلمات تعني حقاً مايبدو أنها تعنيه، أم أنها مستخدمة بالأحرى، للتذكير على نحو غير مباشر، بشيء مغاير تماماً. فللجتمع المعروض في السن الصعبة يعنى بالتعبير غير المباشر، وتصف مسز بروك أحد أصدقائها به "رفيق بالميلي"، أما ناندا، وهي على دراية بقدرة الكلمات على اكتساب معان جديدة، فتلتمس هذا الموقف حيال خطابها الخاص: "وينبغي ترك معنى كل ما أتكلم عنه عليب، القدوم."

ويشكل الاستخدام غير المباشر أو الرمزي للخطاب، خاصية تنوع كبير من الحالات، لكن لايسعنا البدء بفصل نوعين هما الرمزية المعجمية والرمىزية الافتراضية وفقاً للقول البدئي، إن كان ملغي أو مشبتاً. فالحال الأولى حال الاستعارات، ويبدي المرء عجبه من العثور على عدد ضئيل من الأمثلة (هل هي ميزة كل محادثة أم ميزة تلك التي تدور حول المسز بروك فقط؟)، أو لأن كل استعارة مصحوبة دوماً بتفسيرها. ويبدو المستر لنغدن مجدداً وقد استمصى عليه فهم الاستعارات. فيقول له ميشي على سبيل المثال: «دعني أغمس إصبعي

هناك، ثم يضيف شارحًا وقد لاحظ على الآخر حيرت: «أقصد أن أقول - دعني أساهم في ذلك». أو كما في محادثة أخرى، حين يقول فاندرنيك للمستر لنغدن شارحا: «إن أنف المسز غرزندن المحطم، هو ياسيدي، الطريقة المحببة التي تستخدمها هؤلاء السيدات للإشارة إلى قلب المسز غرندن المحطم، ويبجري هنا شرح الاستعارة المبتكرة بكتاية شائع استخدامها. لكن المستر لنغدن هو الذي يقدم التعبير الحرفي في رده: «المستر غرندن لا يحبها». وحين لاتكون الاستعارة متبوعة بتفسيرها، يحرص الراوي على الإشارة إلى ذلك بتعبير بلاغي، على أقل تقدير: «مصورة الدوقة»، «تكلمت من غير أن ترفع مبالغتها» «ومن بعد تفحص سريع، اختارت المسز بروك السخرية».

إن الفن البلاغي الوحيد، المستخدم في أحاديث هذا المجتمع بصورة شائعة جداً هو التلميح. أما عن دقته الشديدة، فذلك لتفادي جرح مشاعر أحد ما، ومن أجل أن يسرهن المرء نفسه عن تحفظ أو تكتم، فينتقل من اسم الشيء، وهو اسم يحمل في داخله تقييمًا، إلى اسم الجنس القريب، الذي لاتقييم له، إيجابيًا كان أم سلبًا. وهذا مثال أول إيجابي: «حدثني كثيرًا عن والدتك بأشياء لطيفة من غير شك، وإلا مما كنت قلت لي ذلك ما أنوي قوله، أما الوضع السلبي، فيتبجلي شك، وإلا مما كنت قلت لي ذلك للجتمع كلمة «مختلف» أو أحد معادلاتها: أن تقول عن شخص ما إنه مختلف، إثما يوحي بأنه بعيد عن أن يكون كاملاً. يقول المستر لنغدن لنائدا: «ما من شيء يمكن أن يشبهه أقل من تصرفاتك وحديثك وخديثك أكون أنت، يافان . أنا أفهم ما تقصدين بذلك. تريدين أن تقولي إني مراءه. أكون أنت، يافان . أنا أفهم ما تقصدين بذلك. تريدين أن تقولي إني مراءه. وذلك كله على نحو يغدو معه ضروريًا، إذا ما شئنا استخدام كلمة «مختلف»، من غير سمة انتقاص، أن نحديد ذلك. صرح ميتشي قائلاً: وطريقة إطرائه، أن تدعم يرى أنك تشعر إلى أي حدً يستطيع أن يتحمل الحكم عليك مختلفاً. أقصد من غير يرى أنك تشعر إلى أي حدً يستطيع أن يتحمل الحكم عليك مختلفاً. أقصد من غير يرى انك يكرهك بالتأكيد؟.

إن الرمز الافتراضي هو الذي يسود الحادثة: فالزعم الملفوظ لم يُرفض، لكن بدا بالإجمال أنه لس سوى نقطة انطلاق لتداعيات تقود نحو ملفوظ جديد. ويشار إلى طريقة الكلام هذه، في الرواية، بتعابير مثل اللميح، واتعريض، و (إيحاء). وهذا مثال على ذلك. يسأل ميتشى الدوقة عن أسباب أحد آرائها بناندا. فتسأله الدوقة بدورها، بدلاً من أن تجيبه: «إني أسألك، على أي أساس من الحق، في مثل هذا الظرف، تقوم بأي شيء كان على هذا النحو؟ القد فهم ميتشي حق الفهم معانى الكلمات التي تشكل العبارة، التي استطاعت التمييز بين المقصود والملفوظ، وهو يُعتقد أنه يميز فيها بعدًا ثالثًا، وهو بعد مضمر، فيتولى إيضاحه على شكل سؤال جديد: التقصدين أن تقولي، إذا ما كانت فتاة معشوقة من أحد فتحبُّه بالمقابل حبًّا ضئيلاً؟ ... ، هذا السؤال الاستفساري سؤال إضماري بحد ذاته. وليس من ضير في أن ننهي العبارة: «ليس لهذا الشخص من حق في طرح هذا النوع من الأسئلة؟» وإذا ماعدنا القهقرى، اكتشفنا، بفضل تفسير ميتشى، أن ملفوظ الدوقة كان يحمل معنى مضمراً. ولنقم بتحليل العبارات التي يجتازها إنشاء هذا المعنى الثاني. إن صيغة الدوقة مسألة بلاغية يمكن إيضاحها عن طريق تحويلها إلى خبر منفي: «ليس لك الحق في التصرف على هذا النحو: وفي طرح هذا النوع من الأسئلة على». فهل يسعنا من غير مساعدة ميتشي، أن نعرف أن تلك العبارة محمَّلة بمعنى مضمر وإيضاحه؟ أشك في ذلك. لكن ميتشي يرى أن المعنى الحرفي لذلك الملفوظ لايحمل ملاءمة كافية لتبرير وجوده. هذا التقصير في قواعد التبليغ يشجعه على البحث عن معنى ثان (إنه التفسير إذن هو الذي يوقظ رمزية النص، والجواب هو الذي يعمل على بروز السؤال). فينبغي، انطلاقًا من هنا، تحديد هوية المضمر الذي تعرفنا على وجوده. فيلجأ ميتشي، للقيام بذلك، إلى مجال مشترك، خاص بالمجتمع الموصوف (وبالقارئ المعاصر أيضاً) يتخذ شكل إلزام، من مثل: إذا مادافعت علنًا عن مصالح إحدى الفتيات، فذلك يعني أنك على صلة ودَّية بها. ولابحتاج ذلك المجال المشترك لأن يكون ماثلاً بطريقة فاعلة في ذاكرة المتحاورين. بل يظل ضمنيًّا على نحو تام لحين أن يغدو حضوره ضروريًّا

لتفسير ملفوظ لايقبل التبرير من دونه. ويكفي أنذاك، التلفظ بالجملة الأولى من هذا الإلزام، الذي جرى تجسيده بالاستعانة بضمير شخصي أو باسم علم، كي يبرز الثاني في ذهن للحاور، تحت شكل مضمر.

تلزمنا ثلاثة شروط مجتمعة ، كي يكون هنالك تلميح : ينبغي لشيء ما أن يحملنا على البحث عنه. ينبغي لإلزام ما أن يكون ماثلاً في ذهن المتحاورين. وينبغي أخيراً أن يُستهل بملفوظ. لكن هذه الشروط يكن استيفاؤها بطرائق شديدة التنوع. ونقول للبدء بالشرط الأول إنه ليس من الضرورة الحتمية أن تكون علامة التلميح ماثلة في الملفوظ نفسه (رغم أن بوسعه فعل ذلك أيضاً). فكل مجتمع، أو كل مجتمع ضئيل الحجم مثل صالون المسز بروك، يبدو متمتّعًا بما يسعنا أن ندعوه الملاءمة الصغرى، التي تجري من دونها إعادة تفسير الملفوظات كلها على أنها تلميحات (وإلا ماكان لها أن تصاغ). إن مخالفة مبدأ الملاءمة صربحة أحيانًا. وهكذا فحين يتوجه ميتشي إلى مسز بروك سائلاً: "وأين هو الطفل هذه المرة؟" نرى لدى محدثته الحق في أن تستجوبه بدورها: الماذا تقول اهذه المرة، وكأن الأمر مختلف عن المرات الأخرى!) غير أن صالون مسز بروك رفع عارضة الملاءمة إلى سوية أعلى بكثير مما هو متعارف عليه عادة. فحين تقول مسز بروك للدوقة، مثلاً: «لكن لم يكن عليها يومًا أن تدفع مقابل الشيء! تفسر ناندا قائلة: «تقصدين أن تقولي إنه يجب عليك أنت أن تدفعي؟ ... ؟ فيسعنا، ظاهرًا، أن نقول ﴿ س هو عٍ هذا مالم يرغب من يقول ذلك في أن يشير قائلاً: أما أنا فلست ذاك. أما الإلزام المشترك لأعضاء تلك الحلقة فيقوم على أن لا يُؤكَّد من شيء يتعلق بأحدهم مالم يكن العكس صحيحًا من تلقاء ذاته. ويكفي لكلمة أن تكون بارزة في الجواب أو مشددة، كي يغدو التعرف على الإلزامات أمرًا مسلمًا به. والواقع أن هذه الطريقة القائمة على تبين كلمات الغير من الأمور الأكثر شيوعًا في الصالون. فهذه مسز بروك تقول ليتشي، مثلاً: «المعجز لديك أنك لست سوقيًّا البتة. فيقول ميتشي مبتسمًا _ أشكرك على كل شيء. وأشكر شكرًا خاصًا على الـ (معجز) _ فقالت من غير أن يحمر وجهها: آه، إني أعرف ماأقول؛ الديك. وأنت تتكلمين عن (الإنذار)

أكثر التعابير جمالاً. و الاستقامة واتعة أيضاً. و كلمة في المتناول؟ جيدة ، بل نقد ل بصورة عامة: ما من كلمة ، في هذا الكون ، تمضي تلقائياً. فالخطاب Willkürlich ، تمسفي ، إذن متعمد فالأسماء كلها ، وكافة طرائق الكلام محكنة على نحو دائم (أو كما يقول فاندرينك : فنحن نسمي كل شيء ، كيفما اتفق) ، إذن هي دومًا إيحاثية : إن الأشياء لاتبر و الكلمات ، فينبغي (أو على الأقل : نستطيم) البحث عن أسباب ذلك بعيدًا ، وأيضًا ضمن معنى آخر.

ويمكن للمجال المشترك بين المتحاورين أن يتغير أيضًا، أما الأساس فأن يظل ماثلاً. هذا الواقع المبتذل بحد ذاته، لكنّ في التأشير عليه شيئًا من المفارقة، هو المرجع لعبارات مثل: الوقدومها إلى هنا، حين تعرف أني أعرف أنها هي تعرف ... ٩ دأعرف أنك تعرفين أني عرفت ٤ ، (كأنما تأتي تلك المعرفة الغزيرة لتوازن الجهل الذي يتخبط فيه الشخوص بشأن تفسيرهم لكل كلام ملفوظ). وليس من الضروري أن يكون المجال خاصًا بمجتمع وماثلاً في ذاكرته الساكنة . حسبه أن يكون ملفوظًا في الوقت نفسه من قبل أحد المتحاوريّن كي يغدو من حينه مشتركًا بين الاثنين. والحالات الوسيطة كلها عكنة، مايين المجال المشترك حقًّا، والمرمّز بإحدى الحكم على سبيل المثال، وبين المعرفة المتقاسمة المأخوذة من القرينة الفورية. يقول المستر لنغدن لفاندرينك: «توكت أمك تعزيتي أكثر من الأخرين". فهذا الملفوظ اليندرج ظاهريًا في النموذج الأي علاقة تضمينية مشتركة مع المجتمع. لكن العبارات السابقة للمستر لنغدن نفسه تضع المفتاح في أيدينا، فهو يقول بالاختصار: إن كان شخص يقوم بتعزيتي، فذلك أنه لايحبني. إذن هذا فاندرينك يفسر دون صعوبة: «تريدين أن تقولي إن الموضوع نوقش؟» وتقول نائدا لفاندربنك: «لقد أحبَّك على الفور). فيتولى هذا الأخير الشرح: «تريدين أن تقولي إني عرفت كيف أداوره؟ افلا تبدر عبارة نائدا أيضًا ، تعيد إلى أية علاقة تضمينية مشتركة ؛ وليس في القرينة الفورية مايخول فاندرينك التقدم بذلك التفسير الجريء. وتستخدم صياغة المضمر هنا (الخيالي بالتأكيد) في البحث عن علاقة تضمينية تبرر التفسير. الأول يقول: ف. فيجيب الثاني: إذن ص؟ فيؤدي ذلك بالأول لأن يكتشف بدوره أنهم عزوا إليه التسلسل (ف تستتبع ص). والمضمر الحقيقي هنا علاقة تضمينية تحتية. وتشكل هذه العلاقة بدورها نقطة الانطلاق لعلاقة تضمينية أخرى، تصف (على نحو مغلوط) موقف ناندا.

تلك العلاقات التضمينية للملفوظ (أو المضمرات أو التلميحات أو الإيحاءات) التي يرغب فيها المتكلم أو الفروضة من قبل محدثه، لكنها واقعة على الدوام داخل قرينة استدلالية خصوصية، تشغل مكانة وسيطة بين ظاهر تين اثنتين، أحدهما أكثر تشددًا من الأخرى، وشبه لامحدودة. تتمثل الأولى في العلاقات التضمينية للعبارة أو في المسلمات: إنها تنتمي للغة ويكن تعدادها مسبقًا، دون أي داع للجوء إلى أية قرينة كانت. فحين يقول المستر لنفدن، على سبيل المثال: الم تصل النساء بعد، لحسن الحظاء، يستطيع ميتشي أن يرد عليه من غير التدليل على أى تواطؤ أو لباقة خاصة: ﴿ أَهُ، لابدُّ أن هنالك سيدات؟ ؟ وأن الطابع الصريح للمسلّمات يجعل منها سلاحًا ماضيًا لاحتياجات التدليل . بل سوف يحاولون تمويه ما ليس سوى علاقة تضمينية للملفوظ بعلاقة تضمينية للعبارة. تقول المرز بروك: «أنت تنكرين أنك رفضت، وذلك يعني إحياء الآمال في نفس صديقنا. » إن مسز بروك، تخلط هنا، خلطًا إراديًا دون شك، ماين المناقضات والمتناقضات. فالعبارة التي تفسرها ثقول إن فاعلها لم يرفض. لكن «القبول» أو «إحياء الأمال» ليساسوي بعض من أشكال الإلحاح المكنة لعدم الرفض، فما تتولى المنز بروك تفسيره ليس باسم منطق اللغة بل بتناغم مع علاقة تضمينية اجتماعية تقول. . إذا المرء لم يرفض، فذلك يعني أنه مستعد للقبول.

وتقع من الناحية الأخرى العلاقات التضمينية، لاللملفوظ وإنما للبيان، أي للحدث المتشكل من إنتاج بعض الأقوال. فهذا فاندربنك ينساق في حديثه الدائر مع المسز لنغدن، فينادي المسز بروك باسمها افر نالدا،، في حين أنه لايناديها البتة باسمها (بل بشهرتها). فيفسر المستر لنغدن هذه الواقعة دليلاً على ما يمكن أن ندعوه لدى فاندرينك نوعًا من السوقية . وليست هذه بالتأكيد علاقة تضمينية للملفوظ «فيرناندا» ، بل نجمت فقط عن واقع التلفظ بذلك الاسم في ظروف معينة . ونسوق مثالاً آخر : يقول فاندرينك في سياق الحديث نفسه إن المسز بروك تصغّر سن ابنتها منذ بعض الوقت . ولهذا الملفوظ علاقة تضمينية يفهمها المستر لنغدن تمام الفهم : إن المسز بروك تسعى لأن تصغّر سنها هي . لكن ما يحفظه بشكل خاص شيء آخر أيضًا ، هو علاقة تضمينية للملفوظ : ذلك أن الكلام على هذا النحو يعين (لن يقال : يعنى) نقصًا في استقامتها حيال أصدقائها .

إن العلاقات التضمينية للملفوظ يصعب حصرها أو تحديدها، ذلك أن الطبيعة الشفهية للأحداث طبيعية محتملة: فالأحداث الشفهية أو الملفوظات، تعني تمامًا مواقف أو وقائع، مثلما تعنيه الأحداث الأخرى كلها. فحين تدخل ناندا، على سبيل المثال، بيت فاندرينك، فلا تجد سوى ميتشى والمستر لنغدن، تفسر الوضع على النحو التالي (رغم أن أحدًا لم ينبس ببنت شفة: «تقصدون القول إن فان ليس هنا؟؛ ويعتمد المستر لنغدن اعتمادًا خاصًا على الفكر الثاقب لأصدقائه كي يفسروا الأوضاع من قبل أن تُنطق الأقوال، ليكفوه مؤونة القيام بذلك. ويتوصل ميتشي إلى ذلك بسرعة، في حين يبدو فاندرينك في مناسبة أخرى، أكثر بطئًا. ويلح شريكه: «رفع المستر لنغدن منفضة أخرى، وهو بهيئة من يقوم بذلك حسبما تقتضيه لهجة فاندرينك. ويعد أن وضعها، ركّز نظارتيه، ثم حدق في رفيقه سائلاً: _ أليست لديك أدنى فكرة؟ ... _عما يدور في رأسك؟ وأتى لي أن أكورًن فكرة، يا عزيزي مستر لنغدن؟ _طيب، إنى لأتساءل ما إذا كنت سأحمل فكرة لو أنى فى مكانك. فأنت لاترى، فى ظرف عائل، من شىء يكن لى أن أقوله؟ ا فالنبرة واللهجمة والحركات التي ترافق الكلام تؤمن التواصل بين المنطوق واللامنطوق، وهي تشبه عملية تجويق لامنطوق للكلمات: «... أجابت ناندا بلهجة تبين إلى أي حـد أدخل السرور على قلبها. كانت نبرتها تظهر الفارق على نحو رائع».

وعلى هذا. فلنتخص كل ما تقدم فللحدث يطرح أسئلة بدوره، ليفهم على نحو أفضل: مامعنى هذا القول؟ ماذا تقصد بذلك؟ إلام ترمي بقولك هذا؟ بل يستطيع أيضاً أن يستجوب المنطوق نفسه، بحثًا عن إضاءات إضافية، وأن يطلب أن توضع له الأسباب التي دعت إلى صياخة ذلك الملقوظ، وتلك في الوقت نفسه طريقة بمتازة، تجبك الرح على الأرعلى الأشلة المطروحة عليك (وكأنما ينبغي إيضاح ازدواجية تلك الحركة المخصصة لإنجاز التبليغ، ولعرقلته في الوقت نفسه). ورأينا ذلك؟ إن الدوقة هي التي تسأل قاتلة: همل يسعني توجيه رسائة من طوفك؟ فيرد ميشي مستفسراً منها عن أسباب سؤالها: فهل تعذيلين أنها تنظر واحدة؟ وإنّ ميشي مستفسراً منها عن أسباب سؤالها: فولماذا تتخيلين أنها تنظر واحدة؟ وإنّ مؤضى الرد لأكثر وضوحاً أيضاً في تبادل الحديث التالي: فلكؤ في هذه الساعة من رفض علرد فلكؤ في هذه الساعة من الميار!»

ويكن أيضاً حرف المحادثة عن طريق تفسير الكلام نفسه، من أجل تقرير قيمته الخاصة مع احتمال استخلاص استناجات بعدتفد حول الذي يقوم بعبثه. وهكذا يتولى فاندربنك التعليق على أقوال المسز بروك باستمرار: «أحب تعابيرك حبًا جمًا!» يالتعابيرك، كم أحبها!» هذا النوع من التعليق يغدو إيضاحًا لواقع أن لكل شخص طريقته في الكلام وفي الفهم، وهي التي تفهم بدورها وتفسر من قبل الأخرين. تقول الدوقة لميتشي: «إنه يتصرف بالحديث على هواه، لكن الأمر يتعلق كشيرًا بالناس الذين يتحدث إليهم، » في حين أن المسز بروك تصفه كما يلي: معديثك نصف الزمن المستحيل (...) وليس من أحد أتمني غالبًا أن أكون مقتضبة معه أكثر أثناء الحليث، أما بخصوص تبشي، فالدوقة على درجة من القسوة أكبر أناه الحليثها من حدود على الإطلاق، . فهي تقول كل ما يخطر ببالها ... ايشال فإن فاندربروك وطورً فن الحديث إلى حد يقوى معه على إبقاء سيدة وبالمقابل فإن فاندربروك وطورً فن الحديث إلى حد يقوى معه على إبقاء سيدة محلقة في الهواء، أما مسز بروك فكانت تود من ناحيتها ألا تسمي الأشياء أبداً.

أما قيامها بذلك فيقودها إلى ندامات لاتنتهي: (إني أقول أشياء بشعة حقاً. لكن قلنا ماهو أسوأ، أليس كذلك؟ (...) هل تفكر بالمال؟ - أجل، أليس ذلك مرعبًا؟ - أن تكون مرغمًا على التفكير بذلك؟ - أن أتكلم على هذا النحو».

وحتى لو لم تكن الميزات الاستدلالية للأفراد مفسرة من قبل أناس آخرين، فإن إيضاحها يجري باستمرار ويشار إليها أحيانًا من قبل الراوي. ولقد رأينا من قبل ملامح عدة للمستر لنغدن. فهو لا يجيز لنفسه قول شيء عن أحد في غيابه، من غير أن يرغب في تكراره أمامه، فيدعو الراوي ذلك: «عادته القائمة على ألا ينتقص في مجلس خاص من الناس اللين يودونه علنًا». أما طريقته في استخدام أسماء العلم فتشكل حالة خاصة. أما السمة الأخرى التي سبقت إليها الإشارة فهي رفضه لفهم الإضمارات أو الكنايات. ذلك أن كن تفسير لهذا الجنس يتطلب كما غراينا معرفة مشتركة من المتحاورين، وبالتالي يقتضي تواطؤًا. وهذا التواطؤ غديدًا، هو الذي يرفضه المستر لنغذن بعدم فهمه. فواحد من أحاديثه مع الدوقة، مثلاً ، مرصع بـ: «أخشى أني لاأفهمك» وربا كان فهمه ناقصًا، لكنه احمر خجلاً»، «ولبث واقفًا، ووجهه مسكون بإحساسات قسرية ومتفرقة». ذلك الرفض للتواطؤ هو ماتلومه الدوقة عليه: «لاتحاول أن تخلق ظلمات لاطائل وراءه، .

وهنالك شخوص آخرون مثل المستر لنغدن، يفلتون من معيار الفهم الكامل اللي تمثله في هذه الرواية حلقة المستر بروك. أما السمة المشتركة بين هؤلاء المستثين فهي أنهم يسيؤون الفهم، لكن عدم فهمهم هذا ليس ناجمًا بالضرورة عن رفض المشاركة ببعض المسلمات. وهنالك أشخاص أربعة يعانون من صمم رمزي أكثر من الأخرين: تيشي غرندون والصغيرة آغي ومستر كاشمور وإدوارد. والحالة الأكثر خطورة هي حالة الصغيرة آغي: أما وأن عمتها الدوقة تحميها حماية رائعة من كل صلة يمكن أن تفسد أخلاقها، فهي تعاني من متاعب، ليس على مستوى التلميحات أو البحث عن المرجع، بل لأنها بكل بساطة لاتفقه معنى الكلمات. ولدينا الشاهد في حديث مع المستر لنغدن، ذي اللغة المتحفظة مع ذلك. فهي تقول: «ناندا هي

صدية تي الفضلى بعد ثلاث أخريات أو أربع، فيعلق المستر لنغدن قائلاً:

لا تحسبي أنها مقعد متحرك، كما يقال، وأنت تعدنيها الصديقة الفضلى؟ _ فسألت
ببراءة: مقعد متحرك؟ _ فقال محدثها: إن كنت لم تفهمي، فليس لي إلا
مأستحق، لأن عمتك لم تدعني أرافقك كي أعلمك العامية اليومية - فابلدت
مجدداً دهشة لاريب فيها: «العامية» _ أنت لم تسمعي بالعبارة قط، سأحسبه إطراء
كبيراً في زماننا، لو لم أخش فقط أن تستبعدي الاسم . _ وشع فور الجهل في
بسمة الطفلة إشعاعة ذهبية . وكررت مجدداً: الاسم؟ _ إنها لم تفهم مافيه الكفاية ،
فأثر أن يتخلى . »

أما تيشي غرندون فلا تفهم في المرة الواحدة غير شيء واحد. إلا أن أقوال محدثيها تمضي غالبًا في اتجاهات كثيرة في أن واحد. إذن هي متخلفة مسافة عدة ردود على الدوام. فتبقى صديقتها نائدا ملاذها الوحيد: «هل قال شيئًا هذا البشع؟ استدارت نحوها رولد قائلة: لايسعني أن أفهمك مائم تفسر لي نائدا». أما المستر كاشمور فهر مفرط في حرفيته وواضح في تعبيره. لكنه بالمقابل بطيء الفهم إلى حد مفرط أيضًا، لاسيما حين تكون المسز بروك محدثته. «كان المستر كاشمور يتباعها بتثاقل كبير جداً». «أبدى المستر كاشمور ذهوله الأمر صوفي تقريبًا إني يتابعها بتثاقل كبير جداً». «أبدى المستر كاشمور ذهوله الأمر صوفي تقريبًا إني ذلك ما أرغب أنا في معرفته».

أما اللون الأكثر حساسية من الصمم الرمزي فيتمثل في إدوارد بروكنهام. فهر لا يفوق المستر كاشمور فهماً، لنسيج التلميحات التي تحيطه به زوجته. إنها توجه إليه قولاً: «لكن وجه إدوارد عبر عن أنّ الأمر لغز. فأضافت تقول: لست بحاجة لأن تفهم، لكن بوسعك أن تصدقتي. (...) كان تصريحاً لم يقلل من علم فهمه (...). لم تكن جهالات إدوارد مطلقة، لكنها كثيفة، مع ذلك، فإن دوره سيداً للبيت، ومركزاً لحلقته، كان يقوده لالتزام موقف لا يفضح علم فهمه. ومن المؤكد أن يكون ذلك الموقف هو الصحت، الذي ليس، رغم ذلك، خالياً من

التباساته . قمن أحد تصرفاته ، مثلاً ، أن يكون الأكثر ضمناً حين يكون عليه أن يتكلم أكثر من غيره ، وأن يكون الأكثر صمناً أيضاً ، حين لا يكون لديه من شيء يقدله . وإنها خاصية محيرة ... > وذلك ما يحول ، في الحديث الآخر ، دون أن يفضح شيء عدم فهمه و لا إدراكه المحتمل أيضاً . "وقال ببساطة : آها (...) واكتفى بتكرار كلمة : أها (...) ورد بروكنهام قائلاً : آها (...) فأجاب بروكنهام : آها (...) فدد زوجها قائلاً : آها (...) فقال زوجها محدداً : آها إلخ .

وتقف حيال معُوتَى الحديث هـؤلاء، حلقةُ المسز بروك، حيث ليس كل شيء مفهومًا فقط وإنما يكن لكل شيء أيضًا أن يقال. والواقع أن القاعدتين الأساسيتين اللتين تحكمان سير الكلام في ذلك الصالون هما: يمكن لكل شيء أن يقال. وَ: لاينبغي لشيء أن يقال مباشرة. وتطلق الدوقة على ذلك تسمية ذات صبغة انتقاص فتقول: «نوباتكم المنتظمة لنشر الغسيل الوسخ أمام الملاً». وتقول ناندا المتسامحة مثل فشاة تنصَّرت حديثًا: انتناول كل شيء بالحديث ونتناول الجميع، ونحن منهمكون على الدوام في مناقشة أنفسنا. (...) لكن ألا تظنين أنه نوع الحديث الأكثر إمتاعًا؟) وفي الوقت نفسه (الواحد يسمح بالآخر) فإن تلك العروض للغسيل الوسخ لا يكن لها أن تجرى، إلا لأن الأشياء لا تسمّ بأسمائها أبدًا، بل يشار إليها أو يلمَّح تلميحًا. من هنا أخذ هذه العبارة، على لسان المسز بروك، قيمة القانون: «إن الشروح في النهاية تفسد الأشياء». لذا تراها تأسف حين تكون مرغمة على إعطاء حكم بكل وضوح (إن الكلام في ذلك لسوقي بشكل مرعب، لكن ... ١) وتؤكد ميتشى بدورها قائلة: كلما كانت تسمية الأشياء أكثر صعوبة، أضحت المحادثة أكثر رقياً. قتبدو أسوأ الأشياء هي الفضلي حقاً، من أجل تطوير معنى اللغة» أما اللغة بامتياز فهي الشبيهة بلغة وسيط الوحي في معبد دلف، الذي لايتكلم ولايسكت، لكن يوحى. إلا أن هذا المطلب الدائم هو في حالة تعارض مع الهدف الرئيس لهؤلاء الأشخاص جميعًا، والذي ليس، وفقًا لما رأينا، سوى: استفسارات. فكل شيء يجري وكأن الأشخاص يتحركون بفعل قوتين متناقضين، ويساهمون في أن معاً بعمليين قيمهما متعارضة: إنهم يتحركون من ناحية بتأثير توق لأخذ الأشياء بشكل مباشر، فيسعون للنفوذ إلى وضوح الكلمات، واختراقها في سبيل الإمساك بالحقيقة. أما من الناحية الأخرى فإن الفشل المحتمل لهذا المسعى كأنما يضعفه، فتراهم يستمتعون بعدم تسمية الحقيقة، والحكم عليها دائماً بنوع من التردد.

إن واحدًا من الأحداث الرئيسة المروية في السن الصعبة متمثل في الضيق الذي يولِّده في ذلك الصالون، تدخل ناندا، بنت المرز بروك، تدخلاً مربكًا، لكن لايمكن تفاديه . لقد تجاوزت سن الطفولة فصار من حقها النزول إلى الصالون، غير أنها لم تبلغ سن المرأة بعد، فليس لها أن تسمع كل شيء. وتدرك ناندا بنفسها، في البداية، مظاهر الحدث الإيجابية فقط. السوف أنزل الآن. سأرى على الدوام كافة الناس الذين يأتون. ولسوف يكون ذلك أمرًا عظيمًا لدي. أريد أن أسمع الحديث كله. فالمستر ميتشى يقول إن ذلك ضروري، وإنه يساعد على تثقيف الأذهان الفتية». لكن أمها لاترى سوى الوجه الخلفي لهذا التدخل: سوف يؤدي إلى خسارة في حرية التكلم، ويسبب المضايقة لحديثهم، وهل لديهم ماهو أثمن من ذلك في واقع الأمر؟ هذا الإحساس هو ماتعبّر عنه بطريقة متعثرة بعض الشيء أمام المستر كاشمور: (إنها (ناندا) تشعر أن حضورها يكبح حريتنا في الكلام، ثم تقول بلا مراعاة أكبر أمام فاندربنك: ﴿قلت على تغيير حياتي، بالتأكيد. يبدو أني هكذا وأن في حياتي شيئًا مشتركًا مع فكري، وشيئًا بين فكري وحديثي. فأنت أدرى بالحديث الجيد ... وأي دور له عندي. وعليه فحين ينبغي أن نجعل حديثنا سيئًا عن تروِّ... أقصد جعله غبيًّا، بليدًا ومن أدنى درجة. حين ينبغي أن نسدل حجابًا على هذه الناحية _ ولسبب خارجي تمامًا _ فليس من الغريب أن نبوح أحيانًا لصديق بمسبِّيات ممخطناً». بعد ذلك تناقش ناندا الموقف بنظرة مغايرة: ﴿ ٱلسنا نغدو مزراباً صغيرًا يسيل فيه كل شيء؟ فيسألها ميتشي: لم لاتقولين بعذوبة أكبر: قيثارة هواثية صغيرة معلقة على نافَّذة الصالون تهتزُّ أُوبَارُهَا لربح المحادثة؟) وتقول بلغة أشد مباشرة لفاندربنك: إن أمها تخشى قما يكن أن نلتقطه منك جميعًا فلا يكون ملائمًا لنا، وخطر الإفراط في الالتقاط.

لقد روى هنري جيمس في مقدمة هذا الكتاب، بعد مرور عشرة أعوام على وضعه، أن هذا الخلاف وهذا التوتر قد شكلا بذرة الرواية نفسها. وكتب يقول: إن السن الصعبة هي تحديدًا دراسة لواحدة من هذه المراحل، المحددة أو الممتدة، من التوتر والتصور الساذج، إنها حلقة بحث عن الطريقة التي جرت بها، خصوصية، معالجة التداخل الراهن مع حريات قديمة الطريقة التي البجب علينا، ضمن حلقة من محادثة حرة، أن نضع في الحسبان حضوراً جديداً بريثاً غير متكيف مع الجو مطلقًا، إنها قصة «الحرية المهددة بتدخل من ذهن فطن لايكن تفاديه. ، ثم يعترف في المقدمة نفسها بأن تلك البذرة قد غُطّي عليها _ إلى حد عدم ملاحظتها _ بما كان مخصصًا بدءًا لأن يكون فقط الشكل الحامل لهذا الموضوع وطريقة لمعالجته وإعداده. لكنه يلاحظ في الوقت نفسه «من المرجح أنه كان محكومًا سلفًا على موضوعي بإعداد مفرط ومقبول». هذا ما لم يكن «الإعداد المفرط»_وهو مايدعوه جيمس احقيقة فنية هامة ، تصدر في النهاية عن تجربته من حيث المبدأ محكنًا أبدًا ؟ ﴿إِنْ الدرس الرئيس من امتحاني الاستعادي يقوم حقًّا على مراجعة قصوي لهذه المسألة برمتها: ماذا يعني العذاب، بالنسبة لموضوع ما، إذا دعونا ذلك: العذاب من الإفراط في الإعداد؟ إن ضميري الفني ليجد الراحة في عدم التعرّف هنا على أي أثر حقيقي للعذاب ... ؟ ذلك أنه قد يمكن للإعداد أن يصير الذات وأن تصير الذات طريقة من الإعداد.

إن ذلك الشكل، أو تلك الطريقة في معالجة الموضوع - موضوع التوتر الناشىء أثناء المحادثة - ليست في نهاية الأمر سوى سلسلة من المحادثات. و السن الصعبة لها تلك الخصوصية، وسط أسرة كبيرة من الروايات، المتمثلة في أنها لم تكتب إلا بصيخة محاورات. فنقول بطريقة أخرى إن هذه الرواية تنزع إلى الاختلاط بالدراما، وهو جنس ذو تأثير سحري على هنري جيمس منذ زمن بعيد. ولقد شرح من ناحيته بإسهاب، في المقدمة نفسها، ما رمى إليه من استخدام الحوار. فالمثل الأعلى الواجب بلوغه «العمل على نحو يجعل اللقاء المعروض يروى بنفسه قصته كلها، ويظل منغلقاً داخل حضوره الخاص، وأن يخدو على

الأقل، فوق تلك البقعة للحددة المالم، مثيراً قاماً للاهتمام وواضحاً كل الوضوح ... » ولكن أليس هذا مايقدمه الشكل الدرامي؟ إني أقول في نفسي «إن التمييز الإلهي، مايين فصول مسرحية ما، هو في موضوعيتها الخاصة والمصانة. وتأتي تلك الموضوعية بدورها، حين تبلغ مثلها الأعلى، من الغياب المفروض لكل نظر «خلفي»، مخصص للقيام بجولة على الشروح والتوسعات، وعلى انتزاع نتف وقطع من الدكان الكبري لأدوية الوهم للراوي «البسيط ...»

إن ما يجتذب جيمس نحو الصيغة الحوارية إنما هي موضوعيتها وإمكانية استغنائها عن راو يعرِّف ويفسر، ويسعنا أن نعترض بأن السن الصعبة لها راو. فهنالك مايذكرنا بوجوده بعد كل عشر صفحات تقريبًا: إنه «مشاهد» أو «مراقب» أو «متمم»، يوصف حسب المناسبة بأنه اعلى علم، أو المطلع، أو ايقظ، وقد يذكر هذا الشاهد أحيانًا بطريقة أكثر تفصيلاً: "مراقب على استعداد لشرح المشهد، فيخدو «المراقب الفطن الذي ذكرناه قبل قليل» أو أيضًا «مشاهدنا الحاذق». أو هنالك افتراض فيما «لو أن شخصًا يعرفه حق المعرفة، حضر هذا الشهد لوجد فيه ... ٤. أو هنالك تخيل (لانقلاب سريع للمرآة التي تعكس المشهد كله). ويقبل الراوي في مرات أخرى، أن يؤدي مؤقتًا دور هذا الشاهد: «كنا سنتين ذلك دون شك لو أننا شاهدناه ... ؟ أو بطريقة إيضاحية أكثر أيضاً رغم أنها سلبية : «أما وأن المستر فان لايسعه أن يشرح من بعد لصديق فضولي، ما خلَّفت عليه نبرة تلك الكلمات من أثر، فإن مُدُونُ أخباره سيستغل هذه الواقعة كي لايدعي مزيدًا من الفهم، ويجعل التأكيد يقتصر، خلافًا لذلك، على احمر ار خفيف كاد لايري على محيًّا المستر فان). وأخيرًا يتظلُّم الراوي في مرات أخرى لغياب مثل ذلك الشاهد: «من كان هنالك ليراقب إن كانت الفتاة تشاهده؟» ذلك ما لن تعرفه القصة أبداً». إن ذلك الشاهد الدائم، في كافة الأحوال، حتى وإن لم يذكر باستمرار، يظل ضروريًّا ومعنيًّا بعرض الأحداث المروية. ويعرف الراوي ذلك حق المعرفة. ﴿إِنْ المراقب الفطن الذي نفترض وجوده دومًا،، «إن الشاهد المستمر لهذه الوقائع». (كان هذا الحضور المفترض يجعل دوستويفسكي يقول: إنّ قصة من هذا النوع هي اخارقة الأنها تقبل بوجود كاثنات غير منظورة). هذا الشاهد الذي ينبغي تخيلُه، لايغدو مع ذلك لحاجة سردية موحِّدة. فالراوي يرى لكن لايعرف. ويسعنا أن نلاحظ أن الأشخاص أنفسهم ذوو عادة غريبة (وهي تساهم من ناحيتها في صعوبة فهم أقوالهم فتثير طلبات للتفسير): فهم لا يرجعون للآخرين عبر اسم ثابت ومعروف لدى الجميع، بل ينادونهم بصيغ تختلف من ظر ف لآخر، وكأنهم لايرغبون في التعويل على شيء بشأن وجود هوية ثابتة داخل كل كاثن، لكنهم يكتفون بتسجيل إحساساتهم، وهي دقيقة في كل مرة وعرضة للتغيير. وهكذا نرى الدوقة، في معرض حديثها عن ميتشى دي كاري دونر، التي يُعترض أنها عشيقة المستركاشمور، تقول عليها مرة اللك الشخصية الضئيلة الغبية، ومرة أخرى «النموذج الفاتن لحسن ذوق المستر كاشمور، الماثل أمام أعيننا»، ومرة ثالثة «تلك الضحية للنميمات الظالمة»، لكنها لاتدعوها باسمها البتة: وكأنما يشق على المسكينة المسز دونر أن تكون موجودة كيانًا مستقلاً. كم يبدو آنذاك عدم الاستقرار علينا ونحن نتنقل، لابين لحظة وأخرى فقط، بل بين نظرات شخص وآخر أيضاً ا وذلك مايجعل ناندا تقول: «نحن إلى حد ما نتيجة أناس آخرين» وفاندربنك يقول: «نرى أنفسنا بأنفسنا معكوسين. لكن الراوي نفسه يتخذ موقفًا مماثلًا، ولايسمي شخوصه بطريقة موحدة: إنه فاندرينك مرة، وهو العجوز فان مرة أخرى، والمستر فان مرة ثالثة، وفقًا للنظرة الموجهة إليه من قبل هذا الشخص أو ذاك، وفي هذه الظروف أو تلك، إذ ليس للراوي نفسه من إدراك خاص به. فالأشخاص في واقع الأمر هم الذين يدركون، حتى حين يتولَّى الراوي الكلام. فتغدو المسز بروك الموضوع هذا الإطراء، على أثر ردِّ من فاندربنك الرفيقة ناندا،، في معرض حديث مع ابنتها. وتوجّه النظرة إلى المستر كاشمور عبر علاقته مع زوجته مرة فيدعى ازوج سيادتها» ومرة أحرى حيال مضيفته فهو «زائر المسز بروك». أما المستر لنغدن (ولنتذكر انتباهه حيال التسميات) فيغدو وفقًا لمشيئة أقوال ميتشي اموضوع إعلام فاندربنك، ثم المؤتمن المكن على أسرار العجوز فان، وإذا ما تحادث مع فاندرينك، أصبح اعشيق الليدي جوليا. أما حيال المسز بروكنهام فهو اأكبر زائريها سنًا».

ويكن لنا أن نسلم على هذا الأساس بأن كل «لقاء معروض يروي بنفسه قصته كلها». لكنه حتى وإن ظل «عتماً» بشكل كامل فليس مؤكداً أن يكون في الوقت نفسه «كامل الوضوح»: لأننا إذا ماعدنا إلى نقطة الانطلاق، وحتى لو أعدنا القراءة ثانية، لا قينا عناء في إعادة بناء هذه القصة بأمانة، وفي تعداد الأحداث الرئيسة على الأقيا، كما لن يكون بوسع أحد أن يقول ما الطبيعة الدقيقة للعلاقات التي تربط (ونكتفي بالشخص الأكثر أهمية) ما بين فاندربنك ومسز بروك، وبين فاندربنك ومسز بروك، وبين فاندربنك ونائدا، وبين ناندا ومستر لنغدن.

وهنالك مسألة تعد النقطة الحساسة في هذه الرواية فالقارئ لكل نص تخيلي يسعى إلى بناء القصة التي يرويها النص. ويجد في سبيل ذلك غطين من المعلومات تحت تصرفه. ينبغي للنمط الأول أن يُستدل عليه من السلوكيات الموصوفة. فترمز هذه السلوكيات الموصوفة. فترمز على السلوكيات الموصوفة. فترمز على نحو مباشر من راو واحد (أو عدة رواة). لكننا نعرف مع ذلك أن هذا الراوي يكن أن يظهر بدوره الغير جدير بالثقة، فيرغم القارئ إذن على استخلاص الحقيقة بدلاً من تلكيها كما هي. أما وأن السن الصعبة لا تحتوي إذا صع القول على خطاب للراوي، ففي وسعنا صد الشخوص رواة، وأن نكون على استعداد لنعزيز الحقيقة، حتى لو قاموا بتحريفها. إلا أن القارئ يجد مسعاه قد خاب في هذه المهمة حصاً. فلماذا؟

فلنستبعد بادئ الأمر إجابة سهلة، لكنها لاتقبل التطبيق هذا، تقول إن الكلمات وحدها تعطى لنا في حين أن الفعل يجري خارجًا عنها. أما بشأن ما يسعنا الحكم عليه فليس من حدث هام يجري في الأوقات الزمنية التي يلفها الكتاب بالصمت، ولا أثناء أحداث مذكورة، لكنها خارج اللغة، وبتصرفات ليست أفعالاً؛ إنما هي الخطابات التي تشكل هؤلاء الشخوص، وعالمهم فعلى حقًا. الم

يكتب جيمس في مشكلة خطابها The question of our Speech الخاون المنتخلم، وباستمرار، نعيش أدوارنا ونؤديها، إلى حد كبير جداً الآينبغي إذن أن نضيف بادئ الأمر، أن أي شخص لايقبل أيضاً، بل حتى بصورة مؤقّتة، أن يؤدي دور الراوي وأن يقوم بتركيب ماقد جرى. وليس الأمر في أن الرواية مؤلفة من محادثات، بل من محادثات شديدة الخصوصية فوق ذلك، ولاتتناول المحادثات أحداثاً خارجة عنها، بل تكتفي بأن تكون أحداثاً. وكأن الكلام القصة، والكلام الفعل، لم يعودا من المظاهر المكملة لنشاط وحيد، هذا الكلام لايروي شيئاً. والمحادثات تشكل القصة، لكنها لاتسردها.

إلا أن ذلك أيضاً ليس بكاف. فما تبيناه على أنه التصسيم النهائي لهذه القصة - ناندا ومسز بروك تعشقان فالدربنك، لكنه فقير يرغب في الزواج من امرأة غنية، على أن يحبها، وتطور مشاعر المستر لنغلن حيال نائدا _ يتحقق غاماً أمام أعبنا، ولدينا رغم ذلك إحساس بأننا حيال رؤيا غير مباشرة لها. وليست المسألة فقط، وذلك مارأيناه بكثرة، إن القاعدة في هذا المجتمع تقوم على عدم تسمية الأشياء بأسمائها البتة، بل على الإيحاء بها فقط، فالصعوبة أساسية أكثر وذلك ماييرر أن تكون موضوع الأحاديث والمبدأ البنياني للرواية في آن معاً. ولقد مشينا علي ماييرر أن تكون موضوع الأحاديث والمبدأ البنياني للرواية في آن معاً ولقد مشينا المباشر لنعثر دون كبير مشقة على المعنى الثابت والمباشر، وحتى تلك الأقوال المبهمة الني نعرف أنها ذات معنى، لكننا أيضاً لن نتوصل أبداً إلى تفسيرها بيقين. وفي الرواية، بالمقابل، أفعال وتصرفات نستطيع إعادة بنائها دونما أدنى تردد، لكن الري تعرى حروبما تبدو لنا لهذا السبب الوحيد، الأكثر أهمية لن تقام أبداً. فالميلان بلغ درجوة أو خسحه المنطل؛ إنها مقطوعة. واللغة تعمل عملها داخل فسحة ستظل إلى الأبد فسحة لسانة.

وليست المسألة أن شهخوص الرواية يفتقرون إلى الصدق أو أنهم لايسعون إلى تكوين رأي ما حول شيء ما أو حول أحد الأشمخاص. إنهم يفعلون ذلك. لكن لايسعنا، رغم هذا أن نتن بأقوالهم، ذلك أثنا حُرمنا خلسة من معيار الحقيقة. وكان صحبًا على المستر لنغدن أن يقول الحقيقة وهو ليس الوحيد. إن الأقوال غير المباشرة التي يتبادلها الأشخاص اقتادتنا إلى حركة يخلف عنهُها التلميحات التي كانت تمثل نقطة انطلاقته، بعيداً وراءه. ولقد وجد كل كلام نفسه وكأمما أصيب بشبهة أنطولوجية، فلم نعد ندري بكل بساطة إن كان يؤدي إلى واقع، وإن كان الحوا ب بنعم، فما هو ؟ ويكن للترميز والتدليل أن يكونا حاملي أ إخبار موثوق وصط عالم يجدان نفسيهما فيه مؤطّرين بالكلام المباشر أو على الأقل بأدوات تسمح بتوجيه التفسير والتحقق منه. وهنا تتجلى في واقع الأمر، مأثرة جيمس في السن الصعبة، إن الإخبار المباشر ليس المسيطر فقط في هذا الكتاب، بل هو الماثل الوحيد فيه. أما وقد بلغ درجته القصوى، فإنه يغير من طبيعته: لم يعد إخباراً. إذن يجد القارئ نفسه متورطاً أكثر من أي وقت مضى في عملية بناء التخيل، إلا أنه يكتشف وهر يسلك تلك الدرب أن ذلك البناء ليس له أن ينجز.

إن علاقة اللغة بالعالم علاقة فيها خموض، وكذلك هو وضع هنري جيمس حيال تلك العلاقة. فهو يكتب في مكان ما من ذاته لم يفعل شيئًا آخر قط رواية اجتسماعية عن الحب والمال، ويالتالي عن الزواج. إلا أن الكلمات لاتمسك بالأشياء. لكن هنري جيمس، وهو أبعد ما يكون عن معاناة بسبب ذلك ((إنه في هذا شديد الشبه بشخصياته، فتغدو المس الصعبة بأكملها مجازًا لإبداع التخيلات) ينساق شيئًا فشيئًا وشراء المتعة التي يكتشفها في تلك العبارات التي تستجر إلى مالانهاية عبارات أخرى، وفي أولئك الأشخاص الذين يتسيبون، كأنما من تلقاء أنفسهم، بظهور عائليهم أو مخالفيهم، وفي تلك الأفعال التي هي وليدة التناظر والتناسب. إن الذي يعالج الكلمات، لن ينال سوى الكلمات، هذا الطرح يتلون لدى جيمس بشعورين متعارضين: الأسف على خشارته للعالم والبهجة حيال لدى جيمس بشعورين متعارضين: الأسف على خشارته للعالم والبهجة حيال تكار اللغة المستقل. و وواياته هي التجسيد لتلك الازدواجية.

وهذا بروست يروي أيضاً في البحث عن الزمن المفقود كيف أن الأشخاص يكتشفون أن الكلمات الاتنطق بالحق إلزاماً. لكن ذلك الاكتشاف (أن اللغة المباشرة للكناء للكلمات غير كافية) ليس هنالك إلا ليقودنا نحو وعي سعيد بالمقدرة التعبيرية للغة الجسد أو لما يقوم مقامها في المنطوق: اللغة المجردة وغير المباشرة. وأما الخيبة السطحية فتعوض عنها، لدى بروست، السعادة التي يمنحها النفوذ إلى العمق. إن اللغة غير المباشرة هي اللغة الوحيدة الصادقة. لكن ذلك كثير، الأن الحقيقة قائمة على الأقل. إن التشابه إذن مع جيمس تشابه خداع: فنحن نعلم حق العلم أن كلام الأشخاص في السن الصعة غير مباشر، غير أننا لن نبلغ الحقيقة العميقة أبداً. فالسطح للخيب هنا يؤدي إلى شيء آخر تماماً (وفي ذلك تكون اللغة غير مباشرة)، لكن ذلك الشيء الآخر هو سطح أيضاً، وهو نفسه عرضة للتفسير. فما يقودنا جيمس إليه ليس استبطانية جديدة، على نحو ماسيفعله بروست وجويس من بعده، وإنما نحو غياب كل استبطانية، إذن نحو إلغاء التعارضات نفسها بين الداخل والخارج، بين الحقيقة والظاهر.

إن بناء السن الصعبة كله وليس بناء الشخصيات فقط يرتكز على الماراية ، على اللامباشرة indirectness وكأن هذه الأخيرة تجسد ما لم يعد بالقاعدة لمجتمع استثنائي، وإنما للقاعدة فقط: نحن دومًا في اللامباشر . ويروي جيمس المشروع في مقدمت على النحو التالي: «رسمت على قطعة من الورق رسما أنيقًا لحلقة تتكون من مجموعة من الدوائر الصغيرة الموزعة على بعد متساو حول غرض مركزي . فالغرض المركزي هو الوضع ، إنه موضوعي نفسه . فالشيء مدين له بعنوانه ، واللدوائر الصغيرة تمثل مصابيح متفرقة ، مثلما كان يروقني أن أدعوها ، ولكل واحد وطفيفته المتمثلة بأن يضيء بكل الشدة المطلوبة واحداً من مظاهر ذلك الغرض . ذلك أثني قسمته إلى مشاهد (...) وسوف يكون كل واحد من «مصابيحي» النور لـ «القاء اجتماعي» حول القصة والعلاقات بين الأشخاص المعنين ، وسوف يبرز حتى مداه الأقصى الألوان الكامنة للمشهد المقصود ، ويخضي به لأن يجد ، حتى القطرة الأخيرة ، مساهمته في موضوعي» .

لكن الأشياء في واقع الأمر على جانب من التعقيد أكبر بقليل. فالرواية مقسمة إلى ثمانية وثلاثين فصلاً، وكل واحد يطابق مشهداً مسرحياً: فالأشخاص أنفسهم يتحدثون من البداية حتى النهاية . لكن تقسيمًا آخر يأتي ليفرض نفسه فوق ذلك التقسيم، وهو من عشرة كتب. إنها أشبه بفصول مسرحية، وتتميز بوحلة المكان، وتتراخى بعض الشيء بشأن وحدة الزمان، لكنها بشكل خاص تحمل عناوين (وحدة الفعل). تلك العناوين هي أسماء أشخاص: ليس الأشخاص بالضرورة بين المساهمين في المحادثة (وهكذا يحمل الكتاب الأول عنوان "الليدي جولياً في حين أن هذه الشخصية لاوجود لها، في الكتاب)، بل بالأحرى أولتك الذين تلقى المحادثة الضوء عليهم، بصورة غير مباشرة، والذين بدورهم يحددونها. وتضيء تلك الكتب الشخصيات العشرة، في نهاية الأمر، الموضوع المركزي الذي يسميه العنوان، سن الكآبة. نحن إذن في حضرة نظام شمسي متكامل (جيمس يتكلم عن النور): مركز، وعشرة أجسام كبري من حوله، وكل واحد مرفق بثلاثة من التوابع ـ الفصول، أو أربعة. غير أن هذا النظام الشمسي ذو خصوصية مدهشة تؤدي إلى عملية انقلاب في وجهة التشبيه: فبدلاً من أن ينطلق النور من المركز باتجاه للحيط، نراه يتبع الطريق المعاكس. فالتوابع هي التي تضيء الكواكب، وهذه الأخيرة ترسل النور، الذي أضحى غير مباشر، باتجاه الشمس. فتظا, تلك الشمس إذن سوداه تمامًا، ويظل اللوضوع بحد ذاته، غير ملموس.

ويسعنا أن نتأمل بإعجاب التداخل اللامحدود لكافة العناصر التي تشكل منظومة الرواية، وقد وصف جيمس بنفسه، وهو الممثل الأمين للجمالية الروائية، رغم أنه جاء متأخراً، وصف نتاتج عمله، في القدمة، كما يلي: ففي تلك الأثناء، يساعدنا لحسن الحظ على أن نرى أن التمييز الثقيل بين الجوهر والشكل، في عمل فني أحسن إنتاجه حقاً، يتهاوى على نحو مدهش. (...) لقد افترقا قبل الفصل، لكن قدسية التنفيذ تجمعهما جمعًا لاتنفصم عراه (...). الشيء المنجز هو انصهار من الناحية الفنية، وإلا فهو لم ينجز (...) بهنوا على أن مثل تلك القيمة، أو مثل ذلك التأثير، هو في عداد موضوعي، على ضوء التنبجة الإجمالية، وأن ذلك

التأثير الآخر ينتمي إلى إعدادي، وبرهنوا على أني لم أقم بهزهما ممّا، مثلما ينبغي على المشعوذ الذي أدّعي أني إياه، أن يفعل، وبفن مستهلك، وأوافق على أني مثل المتبجّع الذي يصبح أمام خيمة معرض، فماذا نتخيل في الواقع أكثر تناغما من تلك الدراسة للكلام عبر الاستخدام نفسه للكلام، وتلك الطريقة الإيحاثية في الإضارة إلى الإيحاء، أن هذا الكتاب عيل على الميلان؟

أعتقد أن السن الصعبة من أهم روايات «مننا» وكتاب مشالي، لكن ليس نقط، وليس كثيراً، عبر الانصهار الكامل بين «الشكل» و«المضمون»، والذي تحققه أعمال أخرى كثيرة، والذي لانعرف تماماً لم ينبغي الإعجاب به، بل سوف أقارنه بالروايات الكبرى التي تلته، والتي تكرمها حداثتنا أكثر بكثير، من واقع أنه يستكشف حتى العمق دريًا افتتحه اللغة، لكنه مجهول من الأدب، ولأنه يمضي في ذلك الاستكشاف إلى أبعد بكثير بما فعله أحد من قبل، ثم لم يفعله أحد من بعد، إن السن الصعبة كتاب مثالي بما يمثل أحدث بعد، العالم، وهكذا يسعنا أن نجيب على السوال المطروح بدءًا: عما تتكلم السن الصعبة؟ عما هو الكلام وعن الكلام عن شيء ما.

الفهرس

الصفحة																																
٥			 						•								٠						. 1	Ļ	2	5	1	وم	4	مة	-	١
11		•			 			•						•									ں	اس	عنا		Ý	1	J.,	٥Ì	-	۲
٤١				•																. 6	נ	ئنا	1	Į	4	4	قع	11	دا	م	-	٣
٥٩										•	•										,		٢	1	ü	5	با	ىر	ش	JI	_	٤
٧٧							٠					 				i					-	٥		L		لٰح	1,	عل	÷.	ما	_	٥
AV	•											. ,							_	,-	-4	4		Ų	۶.	ji.	A	ح	ښا	أش	_	٦
99																							9	2	į	ė.	أه	٥	با	٥.	-	٧
117				•			٠						•											14	٠,	,0		14	واي	را	_	٨
179						 																			. 1	ت	بار	ض	وم	الر	_	9
101						 																	ä		4	لد	1	,-	ال	i –	1	

الطبعة الأولى / ٢٠٠٢ عدد الطبع ٢٠٠٠ نسخة

مفكري الماطبي ودراسات أخرى

